

# 文化情報コースで学べること

文化情報コース 3回生

高垣 恵理奈

# 本日の内容

1. 自己紹介・文化情報コースを選んだ動機
2. 文化情報コースで小学校の免許を取得する
  - 私が取得予定の免許
  - 教員養成課程と同じことが可能
3. 文化情報コースで学べること
  - 1・2回生で学んできたこと
  - 現在、ゼミで学んでいること

# 1. 自己紹介・選んだ動機



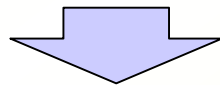
自宅

大学

## 2. 免許取得について

- 文化情報コースで取得可能な免許

小学校及び中学校・高等学校の各種教科  
(特別支援学校・幼稚園・保育士は不可能)



- 取得予定の免許

・・・小学校、中学校(社会)、高等学校(情報)

➡ 今までの時間割を見ても・・・

※時間割中の  は、小学校免許取得に関するもの

# 1 回生 時間割

|     |   | 月                | 火        | 水         | 木            | 金              |
|-----|---|------------------|----------|-----------|--------------|----------------|
| 春学期 | 1 | 総合英語 I           | 教育・教職の意義 | 日本国憲法     | 環境教育概論       | 初等国語科内容学       |
|     | 2 | 初等音楽科内容学<br>(声楽) | 健康の科学    |           | コンピュータ基礎演習 I |                |
|     | 3 | コンピュータ概論         | 健康と生活    |           | 学習と発達の心理学    | 中国語 I          |
|     | 4 | 体育 I             | 情報科学演習   | 大学入門セミナーH |              | 外国語コミュニケーション I |
|     | 5 |                  |          |           |              |                |

|     |   |                  |                 |                  |               |                 |
|-----|---|------------------|-----------------|------------------|---------------|-----------------|
| 秋学期 | 1 | 総合英語 II          | カリキュラムと<br>特別活動 |                  | 認知情報論         |                 |
|     | 2 | 初等音楽科内容学<br>(器楽) | 情報教育概論          | 初等算数科内容学         | コンピュータ基礎演習 II |                 |
|     | 3 | 教育と社会            | 初等社会科内容学        | 文化・社会情報論         | 欧米の歴史         | 中国語 II          |
|     | 4 | 体育 II            | 情報科学実習          |                  |               | 外国語コミュニケーション II |
|     | 5 |                  | 教育と文化           | コンピュータ及び<br>情報処理 |               | 5               |

# 2回生 時間割

|     |   | 月         | 火            | 水         | 木               | 金            |
|-----|---|-----------|--------------|-----------|-----------------|--------------|
| 春学期 | 1 | メディア教育論   |              | 教育の思想と歴史  | 初等生活科教育法        | 検定英語         |
|     | 2 | 情報メディアの活用 | 教育の社会的・制度的基盤 | 情報科教育法Ⅰ   | 認知情報演習Ⅰ         | 学校とメディアリテラシー |
|     | 3 | 教育実践研究    | 認知心理学        | 情報社会と情報倫理 | 情報システム・データベース実習 |              |
|     | 4 | 初等国語科教育法  | 初等社会科教育法     |           |                 | 初等音楽科教育法     |
|     | 5 |           | 情報通信ネットワーク論  |           |                 |              |

|     |   |              |              |         |          |             |
|-----|---|--------------|--------------|---------|----------|-------------|
| 秋学期 | 1 | デジタル環境とメディア  |              | 道徳教育論   | 地域からの日本史 |             |
|     | 2 | マルチメディア表現・技術 | 教育の技術と方法     | 情報科教育法Ⅱ | 認知情報演習Ⅱ  | メディアリテラシー演習 |
|     | 3 | 専門連携英語J      | 情報と職業        | 情報システム論 |          |             |
|     | 4 | 初等家庭科教育法     | 初等算数科教育法     | 総合演習K   |          | 初等体育科教育法    |
|     | 5 |              | 情報通信ネットワーク実習 | 認知行動論   |          | 6           |

# 3回生 時間割

|     |   | 月      | 火          | 水               | 木         | 金           |
|-----|---|--------|------------|-----------------|-----------|-------------|
| 春学期 | 1 |        | 教育相談の理論と方法 |                 | ネットワーク利用論 | マルチメディア技術実習 |
|     | 2 | 地理学概説Ⅱ | 日本史概論Ⅰ     | マルチメディアと授業改善    | 地域生活環境研究法 | 哲学概論        |
|     | 3 |        | 初等理科教育法    | 外国史概論Ⅰ          |           | 社会・地理歴史科教育法 |
|     | 4 |        | 政治学概論      | 社会・公民科<br>教材内容論 |           | 環境社会学       |
|     | 5 |        |            |                 |           |             |

|       |   |     |            |                   |  |           |
|-------|---|-----|------------|-------------------|--|-----------|
| 秋学期・仮 | 1 |     | 進路指導と生徒指導  |                   |  | 経済環境概論    |
|       | 2 | 地誌学 |            | マルチメディアと教材開発      |  | 地理学概説Ⅱ    |
|       | 3 |     | 初等図画工作科教育法 | 教育メディア論           |  | 社会・公民科教育法 |
|       | 4 | ゼミ  |            | 社会・地理歴史科<br>教材内容論 |  | 地域構造論     |
|       | 5 |     | 法律学概論      | 外国史概論Ⅱ            |  | 7         |

# 小学校の免許の取得に関して

- 文化情報コースの科目と免許取得の科目の両立が可能
- 教育実習は**教員養成課程と同様に**、3回生時において附属小学校に行くことが可能
- 小学校の免許だけではなく、いくつかの種類  
の免許状をとることが可能
- 多くの人が小学校の免許取得を目指している  
➡ 3回生は40人中15人



### 3. 文化情報コースで学べること

- コンピュータに関すること
  - 情報教育に関すること
  - 心理学に関すること
  - 哲学や外国の歴史・文化に関すること
- などいろいろと学べる

つまり...



様々な科目のなかから、自分の興味・関心に  
合わせて学んでいくことが可能

# 1・2回生で学んできたこと

- コンピュータの活用  
(WordやExcel・PowerPoint・画像編集ソフト・ホームページ作成など)
- プログラミング(幾つかの言語を使って)
- 情報モラルや情報リテラシーなど情報教育
- 心理学に関すること
- 哲学や外国の文化・歴史に関すること など

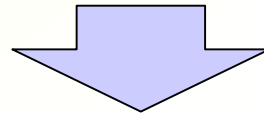
※ただし、どれも基礎的な部分で、それぞれの興味・関心に応じて、3回生以降テーマを絞り研究していく

# 作成した作品例

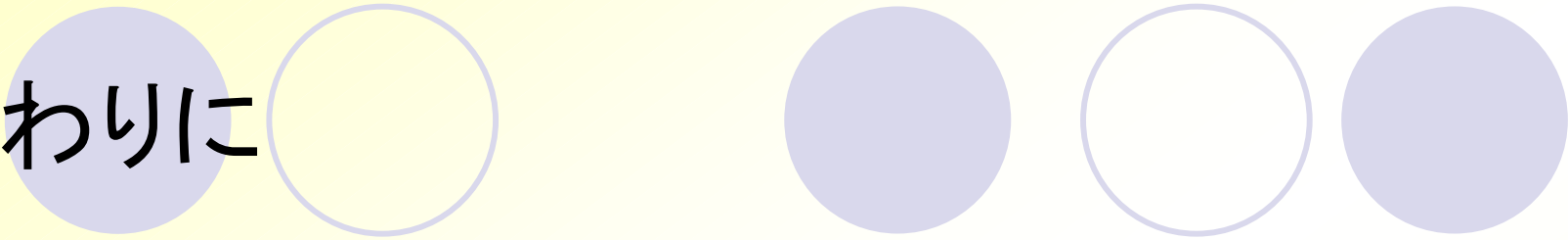
- 昨年作成した、「身体障害者補助犬法」に関する発表のプレゼンテーションファイル 
- その発表に用いたレジюме 

# 現在していること

- 興味のあること: **小学校における情報教育**



- メディアや情報安全教育などについて研究しているゼミに所属
  - どうすれば小学生に情報リテラシーなどを身につけさせられるのかについて研究しはじめている
- ※しかしまだ始めたばかりである…



終わりに

- 以上で文化情報コースで学べることに関するプレゼンテーションは終わりです！
- もし、入学したいと思ってくれる人が増えたのであれば、うれしいです。
- 入学してから分からないことがあれば、気軽に文化情報コースの先輩に聞いてみてくださいね。きっとみんな答えてくれるはず…(笑)