

平成29年度から滋賀大学大学院がかわります

(この内容は、現時点での計画をお知らせするものです。)



滋賀大学大学院教育学研究科では、
平成29年4月に再編を計画しています。

再編前(平成28年度まで)

修士課程(入学定員 65名)	
学校教育専攻 (入学定員18名)	学校教育専修 環境教育専修 情報教育専修
障害児教育専攻 (入学定員5名)	障害児教育専修
教科教育専攻 (入学定員42名)	国語教育専修 社会科教育専修 数学教育専修 理科教育専修 音楽教育専修 美術教育専修 保健体育専修 技術教育専修 家政教育専修 英語教育専修



再編後(平成29年度から)

高度教職実践専攻 (教職大学院) (入学定員20名)	学校経営力開発コース (入学定員 5名)	
	教育実践力開発コース (入学定員 15名)	
学校教育専攻 (修士課程) (入学定員45名)	教育科学コース (入学定員6名)	教育科学領域
	障害児教育コース (入学定員7名)	障害児教育領域
	教材開発コース (入学定員32名)	国語教育領域 社会科教育領域 数学教育領域 理科教育領域 音楽教育領域 美術教育領域 保健体育領域 情報・技術教育領域 家政教育領域 英語教育領域 環境教育領域

再編後：平成29年度からの教育学研究科

専門職学位課程(教職大学院)の概要

- 学校経営力開発コース(現職教員対象)
学校経営力開発コースは、学校マネジメント力の向上に焦点をあてたコース
- 教育実践力開発コース(学部新卒学生及び現職教員対象)
教育実践力開発コースは、授業力・学級経営力等を含む実践力の向上に焦点をあてたコース

修士課程(学校教育専攻)の概要

- 教育科学コース
教育科学コースは、教育の基礎と方法、発達と学習を中心とした分野を設けています。
- 障害児教育コース
障害児教育コースは、教育実践論を中心とした分野、神経心理学と発達臨床を中心とした分野及び障害児医学を中心とした分野を設けています。
- 教材開発コース
教材開発コースは、それぞれの専門分野に教科教育学、教材開発及び授業研究等を置き、実践的理論的な教育研究を行います。

再編前：平成 28 年度までの教育学研究科

修士課程（学校教育専攻・障害児教育専攻・教科教育専攻）の概要

(1) 学校教育専攻

学校教育専攻は、教育の基礎と方法、発達と学習を中心とした分野、環境教育を中心とした分野、情報教育を中心とした分野を設けています。

(2) 障害児教育専攻

障害児教育専攻は、教育実践論を中心とした分野（教育方法学、障害児教育学）、神経心理学と発達臨床を中心とした分野（障害児心理学）及び障害児医学を中心とした分野（障害児生理学、障害児病理学）を設けています。

(3) 教科教育専攻

教科教育専攻は、それぞれの専門分野に教科教育学、教材開発及び授業研究を置き、教科専門領域の実践的理論的な教育研究を体系化できるようにしています。

※ 再編の計画は、文部科学省大学設置・学校法人審議会の審査結果通知によって確定するものであり、専攻・コース名称および定員は変更になる可能性があります。