

全国環境教育セミナー（向達プロジェクト） 2005年8月27-28日

基本線：

- 学校で使える環境教育アクティビティを体験的に学ぶ。
- 学校は対象人数（児童生徒）が多い（30人かそれ以上）ので、人数が多くても実践可能なアクティビティに絞る。

- 1) 日時：8月27日（土）13:00-17:00（4時間） 803室
WS（3）：19人：4グループ
- 2) 日時：8月28日（日）9:30-12:30（3時間）
WS（4）：16人：3グループ
- 3) 日時：8月28日（日）13:30-17:00（3.5時間）
WS（5）：9人：2グループ
計、9グループ

準備物（主催者用意）：八つ切り画用紙（12枚）、模造紙（12枚）、A4の紙（50-100枚程度）

準備物（市川持参）：インタビューカード、「私は誰でしょう」セット（動物カード、クリップ）、クレパス、サインペン（4班分）、ゴミの辞書カード、セロテープ

〈実践計画〉8月27日（土）13:00-17:00（4時間）

WS（3）：19人：4グループ

時間	内 容	留意点・準備等
13:00-13:15 (15分)	〈オリエンテーション〉 ○講師自己紹介 ○ネイチャーゲーム、プロジェクトワイルド等の経験の有無を尋ねる ○参加者自己紹介	
13:15-13:30 (15分)	〈アイスブレイキング〉 ○インタビューゲーム	インタビューカード
13:30-14:00 (30分)	〈アクティビティ1：ネイチャーゲーム〉 ○動物当てゲーム（2回：10分） ○私は誰でしょう（20分） →はい・いいえルール	動物カード、クリップ
14:00-14:30 (30分)	〈アクティビティ4：自然のつながり〉 ○動くつながり ○オー・ディア	
14:30-14:45 (15分)	〈休憩〉	
14:45-15:35 (50分)	〈アクティビティ2：自然のつながり探し〉 ○クレパスで班分け（5人×4班） ○色こびとのくにのつながりさがし →色こびとのくに（15分で描く） →つながりさがし（15分） →発表（3分×4班→15分）	八つ切り画用紙（各班1枚）、模造紙（各班1枚）、サインペン、クレパス、セロテープ
15:35-16:45 (70分)	〈アクティビティ3：多様な視点〉 ○ゴミの辞書を作ろう	ゴミの辞書シート、紙
16:45-17:00 (15分)	〈質疑〉	

〈実践計画〉 8月28日（日） 9:30-12:30（3時間）

WS（4）：16人 ：3グループ

時間	内 容	留意点・準備等
9:30-9:45 (15分)	〈オリエンテーション〉 ○講師自己紹介 ○ネイチャーゲーム、プロジェクトワイルド等の経験の有無を尋ねる ○参加者自己紹介	
9:45-10:15 (30分)	〈アクティビティ1：ネイチャーゲーム〉 ○動物当てゲーム（2回：10分） ○私は誰でしょう（20分） →はい・いいえルール	動物カード、クリップ
10:15-11:05 (50分)	〈アクティビティ2：つながり探し〉 ○クレパスで班分け（5人×3班） ○色こびとのくにのつながりさがし →色こびとのくに（15分で描く） →つながりさがし（15分） →発表（3分×3班→10分）	八つ切り画用紙（各班1枚）、模造紙（各班1枚）、サインペン、クレパス、セロテープ
11:05-11:15 (10分)	〈休憩〉	
11:15-12:30 (75分)	〈アクティビティ4：多様な視点〉 ○ゴミの辞書を作ろう	ゴミの辞書シート、紙

〈実践計画〉 8月28日（日） 13:30-17:00（3.5時間）

WS（5）：9人 ：2グループ

時間	内 容	留意点・準備等
13:30-13:45 (15分)	〈オリエンテーション〉 ○講師自己紹介 ○ネイチャーゲーム、プロジェクトワイルド等の経験の有無を尋ねる ○参加者自己紹介	
13:45-13:55 (10分)	〈アイスブレイキング〉 ○インタビューゲーム	インタビューカード
13:55-14:25 (30分)	〈アクティビティ1：ネイチャーゲーム〉 ○動物当てゲーム（2回：10分） ○私は誰でしょう（20分） →はい・いいえルール	動物カード、クリップ
14:25-14:55 (30分)	〈アクティビティ4：自然のつながり〉 ○オー・ディア	
14:55-15:10 (15分)	〈休憩〉	
15:10-16:00 (50分)	〈アクティビティ2：自然のつながり探し〉 ○クレパスで班分け（5人×2班） ○色こびとのくにのつながりさがし →色こびとのくに（15分で描く） →つながりさがし（15分） →発表（3分×2班→10分）	八つ切り画用紙（各班1枚）、模造紙（各班1枚）、サインペン、クレパス、セロテープ
16:00-17:00 (60分)	〈アクティビティ3：多様な視点〉 ○ゴミの辞書を作ろう	ゴミの辞書シート、紙