

「今、なぜ環境学習が必要なのだろう？」

日程：2006年5月13日(土)

時間：13:00-17:00(4時間)

人数：25人(5人×5班)

場所：三重県四日市庁舎(近鉄新正駅)

ねらい：

- ① 環境教育・環境学習とは何かを自分なりに説明できるようになる。
- ② 参加体験型環境学習プログラムの要素、創り方の視点を理解する。
- ③ 参加体験型環境学習手法の流れを体験的に学ぶ。

時間	内容	留意点・準備等
13:00-13:30 (30分)	【活動①】環境学習のイメージワーク ○環境学習と聞いて思い浮かぶ単語(キーワード)をたくさん挙げる(個人作業)。 ○2, 3人でお互いに共有する。 ○全体で、数人に意見を聞く(簡単なふりかえり)。	記入シート
13:30-14:30 (60分)	【講義①】今、なぜ環境学習が必要なのだろう？	パワーポイント、資料
14:30-14:45 (15分)	【休憩】	
14:45-15:15 (30分)	【講義②】参加体験型環境学習プログラムの考え方	パワーポイント、資料
15:15-16:45 (90分)	【活動②】色こびとの国のつながりさがし ○5人程度のグループを作る。 ○各自に色の違うクレパスを1本ずつ配る。 ○画用紙に「自然」の絵を描く。 ○ポストイットに描いた絵の中の「つながり」を書く。 ○模造紙に絵を貼り、その回りにポストイットをカテゴリー分けしながら貼っていく。 ○時間に応じて、1, 2グループ発表する。 ○ふりかえりシートを用いて、ふりかえりを行う。	画用紙、クレパス、ポストイット、模造紙、セロテープ ふりかえりシート
16:45-17:00 (15分)	【総括&質疑】	