

滋賀大学教育学部後援会だより

CONTENTS

後援会会長・学部長等挨拶	1
教育学部の現状と将来展望	2
卒業式・入学式・入学試験の状況	4
後援会支援活動	6
大学の動き	7
海外留学	8
卒業生就職状況一覧	9
後援会会計報告等	10
学年歴等	12
就職体験記	13
編集後記	24

つるばみ

VOL.13

編集・発行

〒520-0862 大津市平津二丁目5-1

滋賀大学教育学部後援会事務局

Tel.077-537-7703

就任にあたって

後援会会長 松田 匠



松田後援会会長

御礼申し上げます。この度、後援会会長を仰せつかりました松田でございます。よろしくお願ひ致します。さて、日本国内で初めに新型コロナウイルス感染症が確認されたのは、3度目の夏となりました。在学生の皆さんは思い描いていたものとはかけ離れた学生生活を過ごされていると感じます。新入生の皆さんは、感染状況がまだまだ不透明な中、不安もたくさんあることと思います。そのような中、後援会では皆さんが、少しでも充実した学生生活が過ごせるよう、そして夢が実現できるような、大学と連携をして活動を進めていく所存でございます。今後とも会員の皆様方におかれましては、ご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。何卒よろしくお願ひ申し上げます。

学部長挨拶

教育学部長 徳田 陽明

後援会の皆様には、平素から滋賀大学教育学部へご支援くださり誠に有難うございます。コロナの影響も徐々に減りつつあることから、大学生活も少しずつ以前の様子に戻ってまいりました。夏季休業中は部活の宿泊を伴う遠征、秋学期からは教室の収容定員をコロナ以前と同様に戻す方向で検討しています。また、キャンパスでの姿を見ている、随分と活気が戻ってきました。2年目にな

副学部長挨拶

総務担当 鈴木 宏昌

ります。教育委員会や附属学校との連携をさらに強化し、令和の時代の教員養成を行なっています。また、校舎棟の改修も進み、以前とは違えるような教育環境になります。また、た、教育分野におけるデータサイエンス教育にも力を入れています。今後は魅力ある教育学部に向けて取り組み、ご鞭撻のほど、よろしくお願い致します。

本年度、総務担当の副学部長を拝命し、主に学部予算と施設関連を担当します。昨年度は長年の懸案であった空調設備が改修され、本年度も引き続き校舎棟の一部が改修される予定です。が、老朽化の目立つ施設は他にも多く残されているのが現状です。学生のみなさんの充実した学生生活のため、大学本部と連携し、限られた予算の中で計画的に施設整備を進める所存です。今後とも皆様のご支援を賜りますようお願い申し上げます。

学生・就職支援担当 中村 史朗

今年度より、学生・就職担当の副学部長を務めております。主に学生生活全般、あるいは教員採用試験対策など就職支援を担当します。また、オーブンキャンパスなど広報活動にも関係します。コロナ禍で当たり前の学生生活が一変しました。学生も日常や将来に不安を覚えることも少なくないようです。ていねいに個々の思いに向き合いたいと考えています。後援会の皆様には、引き続きご支援ご協力賜りますようお願い申し上げます。

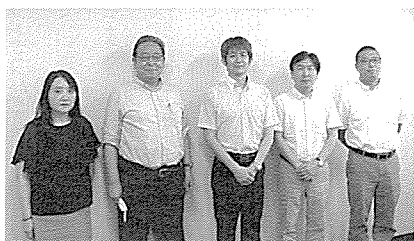
副研究科長挨拶

久保 加織

昨年年度に続き教務担当の副学部長を務めます。新型コロナウイルス感染症拡大での大学運営・教育活動も三年目に入り、昨年年度までは教室定員の収容率を50%に抑えていました。今年度春学期からは一部の教室で制限をやや緩和して授業を実施することになりました。おかげで多くの授業が対面で実施できるようになり、徐々に本来の大学の姿に戻りつつあります。本年度も、本学部の教育課程や教育内容の充実のため、皆様のご理解ご支援を賜りますようお願い申し上げます。

教務担当 松丸 真大

大学院教育学部研究科高度教職実践専攻（教職大学院）は、滋賀県および滋賀大学の市町の教育委員会、滋賀県総合教育センター、附属学校園、連携協力校および多様な教育機関と協力・協働して、教員のキャリアアップ・めざして対応した教師力の高度化を部新卒生がともに学び、確かな教職の指導力とエンタス基礎力、地域育の多様な教育的対応力を育むことを目指しています。今年度は、この目標を達成するために、教員力の高度化を部新卒生がともに学び、確かな教職の指導力とエンタス基礎力、地域育の多様な教育的対応力を育むことを目指しています。今年度は、この目標を達成するために、教員力の高度化を部新卒生がともに学び、確かな教職の指導力とエンタス基礎力、地域育の多様な教育的対応力を育むことを目指しています。



久保副研究科長、中村副学部長、徳田学部長、鈴木副学部長、松丸副学部長（写真左から）

教育学部の現状と将来展望

教育学部長 徳田 陽明



現状

「新型コロナウイルス感染症」への対応

コロナの影響も徐々に減りつつあることから、大学生生活も少しずつ以前の様子に戻ってきました。入学式は保護者の皆様はライブでの参観となり、新入学生も分けての開催となりましたが、開学祭やオープンキャンパスは人数を制限してではありますが、対面での実施となっています。また、授業の多くも対面で実施されています。教員採用試験に必要な面接練習も対面で実施されています。コロナ前と大きく変わったのはデジタル化が一気に進んだという点です。授業を対面で行いつつ、一部の学

生はオンラインで受けるというようなハイブリッド授業が普通のこととなりました。またゼミ（少人数で互いに活発に意見を出し合う授業形態）においても、オンラインを利用することによって出席しやすくなるなどのメリットが教員学生双方に理解されつつあります。

夏季休業期間には、部活やサークル、ゼミでの合宿形式の演習も認められるようになります。また、秋学期からは感染症対策を十分に行いつつ、教室定員の緩和も行われます。これまでは教室定員の半分以上しか収容することができませんでしたが、教室定員まで収容できるようになります。これによって、さらに対面授業が増えることが期待できます。

大学の役割は、単に知識を身につけるだけでないことがコロナ禍を通じて再認識されました。様々な人と交流することによって人格形成を図

ることも大学の重要な役割です。現3回生が入学した時はコロナが猛威をふるい始めた時だったため、オンライン中心で大変苦労されました。しかし、その3回生も今ではキャンパスライフを充実している様子が伺えます。今後、ますます大学生活が充実していくことでしょう。

「教育環境のデジタル化」

今年度、授業に用いるAV機器の大規模な更新が予定されています。これまでのハイブリッド授業ではアナログ機器が用いられていたため、

オンラインで視聴すると音質に難がありました。今後は全てデジタル化されるため、クリアな音声で送受信することができそうです。また、教室のカメラやプロジェクタも更新されます。これにより、教室とオンラインをつなぎ、真に双方向的な授業が可能となります。一方向的な配信を受けるオンライン授業ではなく、リアルに参加しているかのような授業が可能となります。このようなシステムを使って、将来的には他大学の授業を受けたり、諸外国の学生と交流をしたり、附属学校の授業参観をし

たり、というようなことが容易になると期待しています。また、このような授業形態は今後ますます広まりますので、教員として学校現場になったときにも役立つことでしょう。

また、今年より自身のパソコン等を大学に持ってくるというBYODが推進されています。これによって授業風景も以前とは変わりました。教員が大スクリーンに資料を映し出すだけではなく、同時に配信することによって手元のパソコンでくつきりと資料を映し出すことができます。

また、その場でパソコンを用いて課題を解く、あるいはパソコンから発言するような授業も増えつつあります。今年度中に多岐環境が増強されますので、上述のデジタル化も相まって、さらに高度な学びへとつながるでしょう。

「大学院教育」

今年は教職大学院が拡充されてから2年目の完成年度です。学部新卒生向けの授業実践力開発コース、ダイバーシティ教育力開発コースを新設しました。学部生の間から大学院進学ということもキャリアパスとし

て考えていただきたいです。教員採用試験に合格しても卒業まで採用を待ってもらえる猶予制度もあります。教職大学院では、既存の学校経営力開発コースと教育実践力開発コースがあり、そこでは現職教員が多数学んでいます。学部新卒生は現職教員と共に学ぶことによって現場対応力を身につけていきます。また、学校教員になる前から人的交流を持つことは、今後のキャリアにとって有益ともいえます。さらに、大学教員には滋賀県の実験場で指導的立場にあった方（学校長経験者など）をお招きしています。そのような指導者から長期間にわたって指導を受ける機会が得がたいものです。

教職大学院を修了し学校教員となった後にさらに学びたいという場合には、大学院連合学校教育学研究科博士課程に進学することもできます。連合博士課程において研究を行なうと、学位を得た後には様々な機会に指導する立場となることができます。このように教職大学院、連合博士課程への進学もキャリアパスとしてお考えください。

将来展望

本年より国立大学法人の第4期中期目標期間となります。中期目標期間とは6年を1つの単位として、それぞれの大学がどのような目標を立て、その目標の実現のために計画を実施していくというものです。滋賀大学では、新たな社会を切り開く変革の駆動力として「未来創生」に貢献する大学を築くことを目標としています。教育学部では、教育課程を高度化することで教職分野を先導し中核となつて活躍できる人材を養成することを目標としています。

この目標を達成するために、教育学部では3つの計画を立てました。

1つ目は、ダイバーシティ教育を教員養成の重要軸に据え、学士課程、特別支援教育専攻科、教職大学院による教育プログラムの一体的運営を強化しつつ、高い実践力を持った教員を養成するというものです。そのため、附属学校や障害児者の支援を目的とする音楽教育支援センター等の活用を含め、教育施設での実習を含むカリキュラムの充実に取り組みます。

2つ目は、未来の社会を構築する原動力となる現在の子供たちに、未来を想像させ、社会を未来に向かって発展させるべく学校での教育を行う「未来教師」を養成するために、教育現場でデータサイエンスを活用できる「教育データサイエンティスト」養成プログラムを拡大するというものです。また、環境なSDGの関する学びやSTEAM教育などの問題発見・課題解決的で教科を横断した学びを充実させることで、新時代に対応する教育力を育成します。さらに、附属学校と連携してこれらの教育の現代的課題を中心に教材・授業の研究開発等を推し進め、その成果を人材養成に還元していきます。

3つ目は、学部から博士課程（連合大学院）に至る一貫した高度な教育人材養成機能を強化することです。そのため、Society5.0時代の教育人材へのニーズ、高度な学校経営の必要性を踏まえ、附属学校や他大学との連携を強化しつつ、新時代の教育分野における人材養成のあるべき姿を提示します。

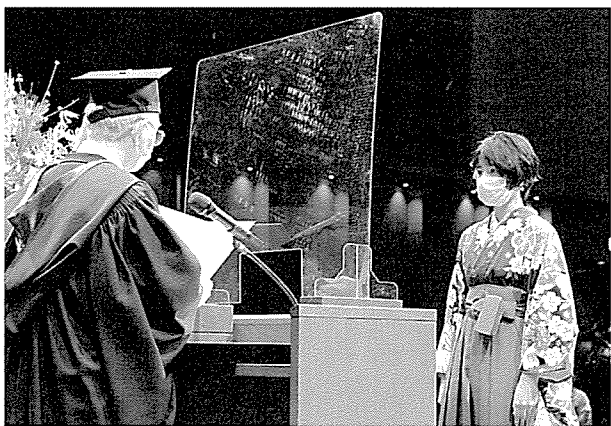
これらの計画の下、教育学部では

教育を高度化し、未来教師の育成を行なつてまいりますので、後援会の皆様の一層のご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

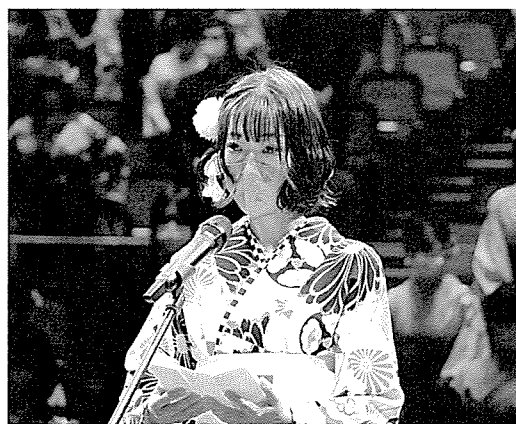


令和3年度 卒業式

3月25日(金)、滋賀大学卒業証書・学位記、大学院研究科学位記、特別支援教育専攻科修了証書授与式を挙行了しました。今年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、3会場(教育学部・大学院教育学研究科・特別支援教育専攻科はびわ湖ホール、経済学部・大学院経済学研究科はひこね市文化プラザ、データサイエンス学部・大学院データサイエンス研究科は本学講堂)に分かれて挙行され、式典への参加は卒業生及び修了生のみとしましたが、保護者の方等へはライブ配信を行いました。



学位記を授与される知足さん



答辞を述べる花瀬さん

今年度は、教育学部233名、大学院教育学研究科修士課程35名、大学院教育学研究科修士課程24名、大学院教育学研究科高度教職実践専攻(教職大学院)17名、特別支援教育専攻科10名ほか、データサイエンス学部卒業生92名、大学院データサイエンス研究科博士前期課程20名、経済学部451名、大学院経済学研究科博士前期課程23名、大学院経済学研究科博士学位記授与者2名の合計872名が本学を巣立ちました。それぞれの会場で位田学長から学

部、大学院、専攻科の代表者への卒業証書等の授与に続き、学長式辞で卒業生へはなむけの言葉が贈られたのに続いて、在校生代表の教育学部3回生 坂野鈴音さんからお祝いと感謝の言葉、また、卒業生代表の教育学部卒業生 花瀬京子さんから今後の決意と教職員、在校生への感謝の言葉が述べられました。

教育学部学校教育教員養成課程
代表 知足 美幸さん
大学院教育学研究科学校教育専攻
代表 大野 駿さん



会場の様子(びわ湖ホール)

大学院教育学研究科

教職修士(専門職)高度教職実践専攻

代表 沖本由佳里さん

特別支援教育専攻科

代表 向井 美江さん

各会場では、学業成績優秀者学長賞表彰も行われ、教育学部、経済学部、データサイエンス学部において在学期間中に最も優れた学業成績を挙げた3名に、位田学長から表彰状と記念品が贈られ、その努力と成果を称えました。

学業成績優秀者学長賞表彰者

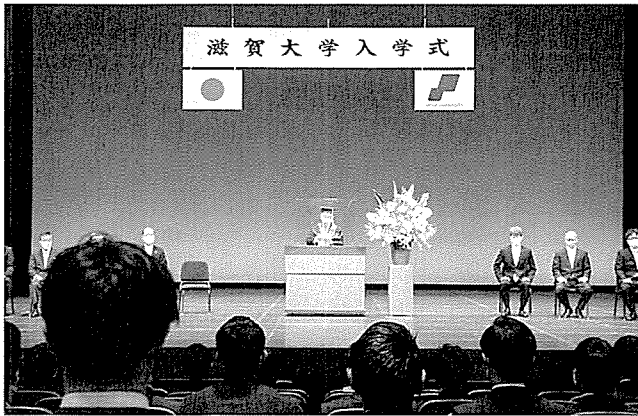
教育学部卒業生

花瀬 京子さん



令和4年度 入学式

4月4日(月)、大津市の「びわ湖ホール」において、令和4年度滋賀大学入学式を挙行了しました。今年度は、教育学部239名、大学院教育学研究科専門職学位課程27名、特別支援教育専攻科9名、経済学部500名、データサイエンス学部104名、大学院経済学研究科博士前期課程22名、大学院経済学研究科



会場の様子（びわ湖ホール）

博士後期課程4名、大学院データサイエンス研究科博士前期課程46名、大学院データサイエンス研究科博士後期課程5名の総計956名が、学生生活の新しいスタートを切りました。なお、今年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、学部（3学部を2グループ）と大学院・専攻科に分散して開催するとともに、式典の参加は新入生のみとし、同時に式典のライブ配信を行いました。

式典は、まず教育学部・データサイエンス学部、大学院と特別支援教育専攻科、最後に経済学部の入学式

を行い、入学者宣誓、学長式辞、在学生による歓迎の辞、役職員紹介の順で進行しました。各回の入学者代表による宣誓で「学則を守り学生の本分を尽くすこと」を誓った後、続いて竹村学長から「皆さんが滋賀大学で学ぶなかで、自分と社会の未来について考え、未来を切り開く人材に育ってくれることを願っています」と式辞がありました。

入学生は、これから始まる大学生活への期待に胸を膨らませていました。



竹村学長式辞（びわ湖ホール）

令和4年度 入学試験の状況

教育学部

課程	定員	志願者	受験者	合格者	入学者
学校教育教員養成	230	(12)857	(10)657	(3)261	(2)239

※（ ）は私費外国人留学生を内数で示す。

大学院教育学研究科

専攻	定員	志願者	受験者	合格者	入学者
高度教職実践専攻	35	29	29	29	27

特別支援教育専攻科

専攻	定員	志願者	受験者	合格者	入学者
障害児教育	30	12	12	12	9

教育学部都道府県入学者数

北海道	2	埼玉県	1	富山県	2	石川県	2	福井県	4	岐阜県	1	静岡県	1	愛知県	6
三重県	2	滋賀県	107	京都府	45	大阪府	27	兵庫県	19	奈良県	2	和歌山県	6	鳥取県	2
島根県	3	岡山県	2	徳島県	1	高知県	1	熊本県	1	私費留学生	2				

大学全体

教育学部	239
経済学部	500
データサイエンス学部	104
大学院教育学研究科	27
大学院経済学研究科	26
大学院データサイエンス研究科	51
特別支援教育専攻科	9
入学者合計	956

（経済学部の入学者に再入学1名、国費留学生4名を含む）

後援会支援活動

後援会学生表彰

令和4年3月28日(月)後援会学生表彰授与式を挙りました。

後援会学生表彰は、本学部・大学院及び特別支援教育専攻科の学生を対象に体育・文化活動等に関し顕著な成果を挙げ、大学の名誉を高めた



左から三橋由莉子さん、神教育学部長、遠藤帆夏さん



ものに対して、表彰することを目的にしており、表彰者には、後援会より表彰状及び副賞が授与されました。

表彰者

教育学部4回生 三橋由莉子

第97回日本選手権水泳競技大会

チームテクニカルルーティン優勝

ハイライトルーティン優勝

チームフリールーティン優勝

フリーコンビネーション優勝

教育学部1回生 遠藤 帆夏

第57回全日本学生カヌー

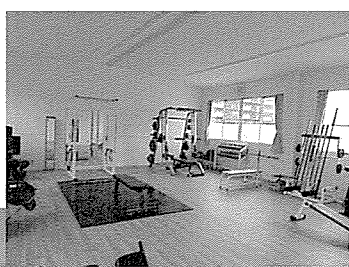
スプリント選手権大会

WK-1 500m 7位

トレーニングルームの改修

令和3年度 老朽化が進んでいたトレーニングルームを後援会積立金会計と本学部の厚生補導経費により全面改修いたしました。

今後は、授業や課外活動等、学生



諸君の体力向上のため使用していきます。

改めて皆様からの厚いご支援に感謝申し上げますとともに、引き続きご支援とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

野球道具一式の購入

【準硬式野球部】

この度私たち準硬式野球部は、後援会よりキャッチャー道具、ヘルメット、バット等の野球道具一式を購入して頂きました。いつも温かいご支援とご協力誠にありがとうございました。使用年数が長くなり、劣化や破損等で安全に使用できる道具が減っていく中で今回援助をお願いさせていただきました。新しい道具が必要であることは部員の声から多く上がっていました。金銭面に余裕がなかったため購入の目処がついていなかったため、此度のご支援を大変嬉しく感じております。

今回購入していただいた道具は3月から4月にかけて行われた京滋六大学準硬式野球春季リーグ戦で早速使わせていただきました。大会の結果は6位と悔しい結果に終わってしまいましたが、新しい道具を多くの部員が使用して従来の道具との違いを感じながら最後まで戦い抜くことが出来ました。

準硬式野球部は大学のコロナウイルス対策によって通常の活動は週4回行うことができていましたが、リーグ戦等の大会以外で対外試合が



禁止されていたため、実践的な感覚を十分に養うことが出来ませんでした。しかし、他の部活動がコロナウイルスの影響によって活動が大幅に制限されているというところもあつたため、対外試合は出来ないものの普通に思いつき野球ができることを当たり前でないことを改めて認識しました。そのような中で行われたリーグ戦を通じて個人としてもチームとしても得られたものは多く、大変貴重な経験を積むことができました。前述した通り思うような結果は出ませんでしたが、次回以降のリーグ戦で少しでも良い成績を収めるため、気持ち新たに部員一同全力で野球に取り組みたいと思います。

今回購入して頂いた道具は長期的に使用できるように大切に使用していく所存です。この度は本当にありがとうございました。

デジタルタイマーの購入 【女子バスケットボール部】

この度はデジタルタイマーの購入援助をしていただきありがとうございます。兼ねてから使っておりましたデジタルタイマーの性能が落ちてしまい、文字盤のライトが点滅するなど使用に困る機会が多かったため、援助をお願いさせていただきました。

デジタルタイマーがあれば練習や試合の際に、プレイヤーがタイマーから離れた場所においても残りの時間や得点などを瞬時に判断することが出来ます。ただ時間を測るだけならば、今の時代携帯の計測機能等で代用できますが、ゲーム中にコート内を走り回るプレイヤーが瞬時に秒数や得点を把握することが出来るのは、デジタルタイマーがあるからです。

また、デジタルタイマーにはさまざまな機能が搭載されており、点数と同時にタイムが分かるものやショットクロックが分かるもの、インターバルを挟むことも出来ます。具体的



的には、ゲーム形式の練習を行うときに得点・メインタイマー・ショットクロックの全てが表示されるものを使用したり、ランメニューなどを行うときに同じ時間を等間隔で繰り返し測るインターバル機能を使用したりします。これらの機能によって、練習メニューのバリエーションも増え、試合に向けて質の良い練習ができています。また、実際の大会で使われるのと同じ型のタイマーを普段から使用することによって、マネージャーも公式戦等の試合でT.O.をする練習ができます。

新型コロナウイルスの影響で、試合が中止になったり延期になったりした時期もありましたが、現在はあるがたいことに、体育館で感染対策のガイドラインを守りながら練習をさせていただいています。大きな声で応援したり、ハイタッチをすることはできませんが、部員一人一人が今自分たちにできることは何かということを考え、ひたむきに練習に取り組んでいます。3回生が引退する夏のリーグ戦に向けて、関わってくれている人に感謝の気持ちを忘れず、3部昇格を目指してこれからも頑張っていきたいと思っています。

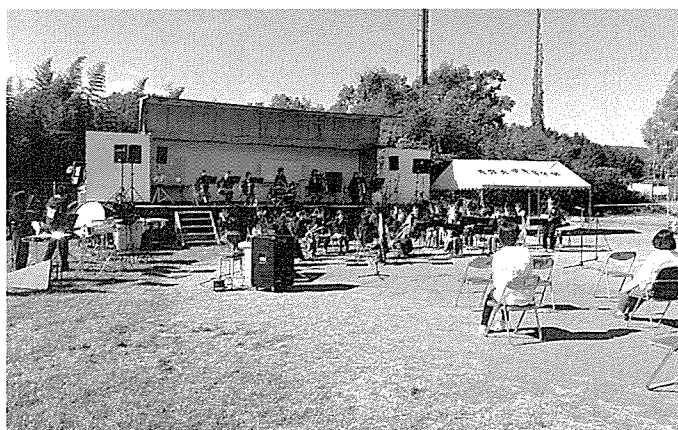
大学の動き

紫雅祭の開催

11月13日(土)、14日(日) 2日間にかけて「紫雅祭」を開催しました。

昨年は新型コロナウイルスの影響で紫雅祭が中止となりましたが、今年は実行委員と大学が協議を重ね、感染症対策を徹底することで、対面での開催を実現しました。

両日ともに天候に恵まれ、2日間合計で約1500人の参加がありました。例年通りのフリーマーケットや模擬店などの実施は叶いませんでしたが、このコロナ大会やビンゴ大会など工夫が凝らした企画で、楽しそうな歓声が上っていました。



オープニングの吹奏楽団の発表

保護者懇談会の開催

11月13日(土) 教育学部において、学生の保護者に大学における授業や大学生生活の様子などのご理解を深めて

いただく機会として、保護者懇談会を開催しました。

今年度の保護者懇談会は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、昨年度に引き続きオンラインで開催しました。また、例年、保護者懇談会を平日に開催していましたが、今回初めて土曜日に実施し、約60名の保護者が参加されました。保護者懇談会では、神学部長、久保・松丸・徳田 副学部長より、教育学部の現状、授業・教育実習、就職状況・就職支援体制等について報告を行いました。保護者からは、教員採用試験の制度や支援状況等について質問がありました。

人文・社会・教育棟等 空調設備改修工事

令和3年10月から令和4年3月の間、人文・社会・教育棟、自然科学棟、研究棟の空調設備改修工事が行われ、演習室、研究室等の空調機・照明機器が更新されました。



海外留学

交換留学（派遣）

ゾイド大学（オランダ）

令和3年9月～令和4年2月

学校教育教員養成課程

3 回生 藤原 直樹

私は2021年8月から2022年2月まで、オランダのゾイド大学（Zuyd University of Applied Sciences）に留学をしていました。ゾイド大学では主に、異文化コミュニケーションを勉強していました。私自身、将来的に外国の方と関わるような仕事にも興味があったため、



言語面だけでなく文化面も含めて協調できる人材になろうと考えたのがきっかけです。そのような目標を持って、6カ月間オランダのマーストリヒトという町に滞在していました。

ゾイド大学での授業は、日本の授業と全く異なる「あたりまえ」を実感しました。教授が話している時にも疑問があればすぐに質問する、時には教授の話に異議を唱える、教授も学生に意見を求めながら授業を進める、このようなスタイルで授業は進んでいきました。日本とは異なる双方向的な授業スタイルに大変驚いたと同時に、自分自身も意見を発信するべき一人であることを自覚しました。そんなゾイド大学の授業で印象的だったのは、約4カ月取り組んだプロジェクトワークです。そのワークでは、自分自身を発信することに加えて、チームで一つのものを作り上げる経験をしました。オランダのみでなくすべての国に言えることですが、議論に出席していても自分を発信してチームに貢献しない限り、欠席したことに同じことになってしまいます。プロジェクトの当初、私は自分を発信することもできませんでしたが、しかしそこから少しずつ自分を発信していけるようになったと共に、チームの課題解決に貢献できるようになりました。結果的に、チームメンバー全員でプロジェクトをやり遂げた時の達成感

は、異なる文化や言語圏から来た人と一つのものを作り上げたという、日本では味わえない経験となりました。

もう一つ、留学生活での貴重な経験は、世界各国から来た学生との寮生活です。私のフロアには、ヨーロッパ各国、ブラジル、コロンビア、中国、カナダから来た学生がおり、キッチンやシャワーを共用していました。このように世界各国から来た人と暮らしていると、文化の違いが顕著になって現れます。特に印象的だったのは、キッチンでの出来事です。料理をした後に洗った物をしない人や、人の食材を勝手に食べる人など様々です。このような経験から学んだことは、「私たちのあたりまえは彼らのあたりまえではない」ということです。私たち日本人の感覚からすると、「使ったものは片づける」や「自分の食べ物以外は食べない」は当たり前です。

しかし、彼らの感覚だと「掃除は清掃担当の人がやるもの」「記名のない食べ物は誰のものか」というような経験も多文化国家であるオランダだからこそのものだと感じます。



でもない」と考えるのかもしれないかもしれません。そういった異なる価値観を持った人と暮らした経験は、異文化理解を学ぶ私にとって興味深いものになりました。

休みの日は欧州旅行や、友人との交流をしました。旅行に関しては半年で6か国訪れました。他国に行けるところも欧州に留学する良さです。日常的には多くの友人と交流を深めました。日本文化に興味がある学生も多かったため、日本の音楽やアニメで盛り上がりました。また、私はゾイド大学でアラビア文化を専攻していたため、アラビア地域・イスラム教にルーツを持つ友人が多くいました。その際、両親が違う国籍であったり、植民地時代の影を残していたりと日本とは違うからこそ、人種や国籍に関する質問には細心の注意を払っていました。そのような経験も多文化国家であるオランダだからこそのものだと感じます。

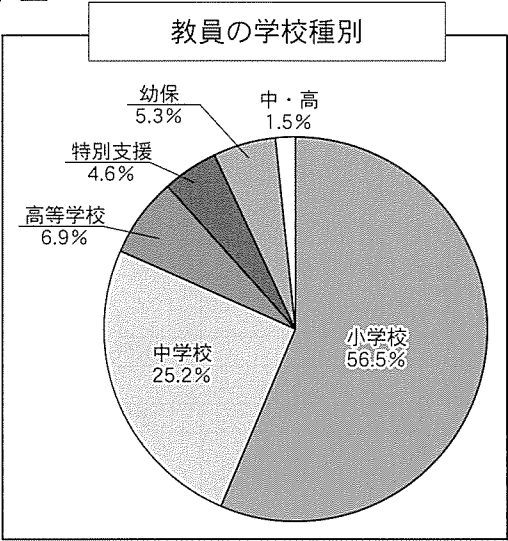
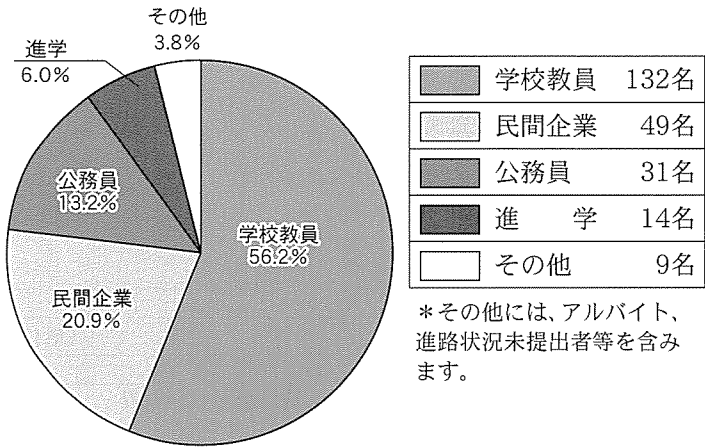


令和3年度卒業生就職状況一覧

課 程	卒 業 者 数		教 員					公務員		企 業	合 計	未 定 者	大学院	その他 (不明含)
			教員採用試験合格者		私学等	非常勤 講師等	合 計							
			滋賀県	他府県										
学校教育 教員養成 課 程	男 子	113	31	10	0	23	64	13	1	23	100	0	8	5
	女 子	122	33	17	7	11	68	18	7	26	112	2	6	2
	計	235	64	27	7	34	132	31	8	49	212	2	14	7
	(比率)		27.2	11.5	3.0	14.5	56.2	13.2	3.4	20.9	90.2	0.9	6.0	3.0

* 春学期卒業生2名を含む

卒業生235名(春卒2名を含む)の就職・進学状況



学校教育教員養成課程

○進学先内訳				
大 学 院 名	計	男 子	女 子	
1 滋賀大学教職大学院	3	3		
2 京都教育大学大学院	1		1	
3 京都大学大学院	1		1	
4 京都芸術大学院	1	1		
5 大阪公立学校大学院	2	1	1	
6 兵庫教育大学大学院	1	1		
7 鳴門教育大学大学院	1	1		
8 武蔵野大学大学院	1	1		
9 滋賀大学専攻科	1		1	
10 京都教育大学専攻科	1		1	
11 清恵会第二医療専門学院	1		1	
○学校教員内訳				
学 校 種	計	男 子	女 子	
1 小学校	74	32	42	
2 中学校	33	22	11	
3 高等学校	9	7	2	
4 特別支援学校	6	1	5	
5 幼保・こども園	7	1	6	
6 中学校・高等学校	2	1	1	
7 その他	1		1	
○産業別・企業別内訳				
会 社 名	計	男 子	女 子	
製造業				
1 西尾家具工業社	1	1		
2 ㈱タグトータル	1		1	
3 ㈱伊吹機械	1		1	
4 ㈱村田製作所	1		1	

情報通信業				
会 社 名	計	男 子	女 子	
5 キステム㈱	1		1	
6 チエル㈱	1	1		
7 サービス&セキュリティ㈱	1	1		
8 ㈱ソフトウェアコントロール	1	1		
運輸業・郵便業				
9 日本交通㈱	1	1		
10 帝産観光バス㈱	1	1		
11 ㈱商船三井	1	1		
金融業・保険業				
12 近畿労働金庫	1	1		
13 ㈱京都銀行	1	1		
14 ㈱りそな銀行	1		1	
15 枚方信用金庫	1	1		
卸売・小売業				
16 ㈱内田洋行	1		1	
17 ㈱花恋人	1		1	
18 ㈱平和堂	2		2	
19 ウエルシア薬局	1	1		
20 ㈱カーポートマルゼン	1	1		
21 ㈱アイビー化粧品	1		1	
22 福井県民生活協同組合	1	1		
学術研究・専門・技術サービス業				
23 ㈱リアステージ	1		1	
24 ㈱ブランジスタ	1		1	
宿泊業・飲食サービス業				
25 とく(飲食店)	1	1		
26 Hilton東京ベイ	1		1	

生活関連サービス業、娯楽業				
会 社 名	計	男 子	女 子	
27 エルススポーツ㈱	1	1		
教育、学習支援業				
28 ㈱成学社	1	1		
29 ㈱成基	2	2		
30 国立大学法人滋賀大学	1	1		
31 湘南ゼミナール	1	1		
32 ㈱東海プロセスサービス	2	2		
33 ㈱TOMONI	1		1	
34 ㈱アンジェリカ えほん保育園	1		1	
35 NPO法人 ももの木保育園	1		1	
36 社会福祉法人若狭福祉会 修学院保育園	1		1	
37 社会福祉法人教育社会福祉事業団	1		1	
医療、福祉				
38 医療法人社団オレンジのロッヂ	1		1	
39 放課後等デイサービス(アイズ・ユー)	2		2	
41 ㈱スーパー・コート	1		1	
複合サービス業				
42 日本郵便㈱	1		1	
サービス業				
43 ㈱エイジェック	1		1	
44 ㈱グッド・クルー	1		1	
45 ㈱スタッフサービス	1		1	
不明				
46 不明	1	1		

○公 務 員				
事業所名等	計	男 子	女 子	
1 滋賀県庁	7	5	2	
2 福井県庁	1	1		
3 大津市役所	2		2	
4 彦根市役所	1	1		
5 甲賀市役所	1		1	
6 京都市役所	2	1	1	
7 摂津市役所	1		1	
8 生駒市役所	1		1	
9 能勢町役場	1	1		
10 愛荘町役場	1		1	
11 足立区役所	1		1	
12 公立甲賀病院	1		1	
13 京都府警察	1	1		
14 湖北地域消防本部	1	1		
15 大阪国税局	1	1		
16 京都府八幡市立保育園	1		1	
17 広島県三原市立保育園	1		1	
18 福井県敦賀市立保育園	1		1	
19 彦根市立保育園	1		1	
20 大津市立保育園	4		4	

就職先等	計	男 子	女 子
* 学校教員	132	64	68
* 企業等就職	49	23	26
* 公務員	31	13	18
* 進 学	14	8	6
* その他	9	5	4
合 計	235	113	122

後援会理事会よりご報告

本後援会の総会は、後援会規則第8条において、毎年年度始めに総会を開催することになっておりますが、昨今の社会情勢に鑑み、昨年度に引き続き、今年度も中止せざるを得ませんでした。この場を借りまして、改めてお詫び申し上げます。

本来でしたら総会において「令和4年度役員改選、令和3年度決算、令和4年度予算案」についてご審議いただるところですが、総会中止に伴い、後援会規則第8条ただし書きに基づき、令和4年5月15日（日）に開催しました後援会理事会の承認をもってご承認をいただいた旨、ご報告申し上げます。あらためてここに役員名簿、決算書・予算書を掲載いたします。

令和3年度 教育学部後援会会計決算書（一般会計）

収 入				(単位：円)	
科 目	予算額	決算額	差引過不足額	備 考	
前年度繰越額	1,389,319	1,389,319	0	会費 学部生 @41,000×240名=9,840,000円 大学院生@20,500× 18名= 369,000円 専攻科生@10,250× 8名= 82,000円 合 計 10,291,000円 追加会費 学部生 @41,000×1名=41,000円	
会 費 収 入	10,291,000	10,332,000	41,000		
雑 収 入	55	66	11	(利息収入 66円)	
合 計	11,680,374	11,721,385	41,011		
支 出				(単位：円)	
科 目	予算額	決算額	差引過不足額	備 考	
事 務 費	50,000	31,580	18,420	通信費、諸経費振込依頼書印刷費	
会 議 費	150,000	55,760	94,240	理事会開催経費	
学 部 後 援 費	研究施設援助費	50,000	0	50,000	
	学生教養費	550,000	549,960	40	学生用雑誌・図書充実費
	学生厚生福祉費	1,950,000	1,940,010	9,990	個別貴重品収納庫購入、課外活動物品援助等
	就職斡旋費	1,500,000	1,491,687	8,313	教職セミナー援助、就職関係図書・就職体験記原稿筆耕援助等
	キャリア支援費	2,800,000	2,800,000	0	キャリア支援担当教員人件費
	学部援助費	200,000	175,410	24,590	音楽教育支援センター活動への援助、キャンパス清掃への援助
	学部行事費	900,000	165,940	734,060	教育実習に係る援助
	国際交流事業費	800,000	795,932	4,068	国際交流事業関連援助
	学部広報費	100,000	99,110	890	後援会だより
	学生表彰費	100,000	40,000	60,000	表彰者副賞代
積 立 金	1,000,000	1,000,000	0	積立金会計へ拠出	
情報教育充実費	1,000,000	1,000,000	0	情報教育充実会計へ拠出	
予 備 費	530,374	0	530,374		
合 計	11,680,374	10,145,389	1,534,985		
収入合計 11,721,385 - 支出合計 10,145,389 = 1,575,996 (次年度へ繰越)					

令和3年度 教育学部後援会会計決算書（積立金会計）

収 入			(単位：円)	支 出			(単位：円)
摘 要	金 額	備 考		摘 要	金 額	備 考	
前年度繰越額	1,421,114			課外活動用物品・設備等	1,000,550	トレーニングルーム改修	
一般会計より受入	1,000,000						
利息収入	20						
合 計	2,421,134			合 計	1,000,550		
収入合計 2,421,134 - 支出合計 1,000,550 = 1,420,584（次年度へ繰越）							

令和3年度 教育学部後援会会計決算書（情報教育充実会計）

収 入			(単位：円)	支 出			(単位：円)
摘 要	金 額	備 考		摘 要	金 額	備 考	
前年度繰越額	1,363,143			情報教育充実のための整備	351,093	ウイルスソフト契約に係る経費	
一般会計より受入	1,000,000			情報教育充実のための整備	639,100	貸出用タブレット	
利息収入	17						
合 計	2,363,160			合 計	990,193		
収入合計 2,363,160 - 支出合計 990,193 = 1,372,967（次年度へ繰越）							

令和4年度 後援会役員名簿

職 名	氏 名	職 名	氏 名	職 名	氏 名
会 長	松 田 匠	監 事	多 賀 香 織	理 事	今 井 百合子
副 会 長	赤 塚 麻里子	監 事	小 山 奈留美	理 事	尾 松 梨 絵
副 会 長	菊 池 有 紀	理 事	内 山 俊 恵	理 事	山 路 久 恵
常任理事	佐 山 明 美	理 事	川 崎 寿 美	理 事	湯 本 五 月
常任理事	佐 藤 欽 哉	理 事	桑 原 正 樹		
幹 事	大 塚 雅 子	理 事	中 野 小百合		

令和4年度 教育学部後援会会計予算書（一般会計）

収 入

(単位：円)

科 目	予算額	備 考
前年度繰越額	1,575,996	会費 学部生 @41,000×234名=9,594,000円 大学院生@20,500× 21名= 430,500円 専攻科生@10,250× 8名= 82,000円
会 費 収 入	10,106,500	
雑 収 入	65	利息収入
合 計	11,682,561	

支 出

(単位：円)

科 目	予算額	備 考
事 務 費	50,000	通信費、振込依頼書印刷
会 議 費	150,000	理事会開催経費
学 部 後 援 費	研究施設援助費	50,000 教育関係各種団体会費、学会等開催等援助費
	学生教養費	550,000 学生用雑誌・図書充実費
	学生厚生福祉費	1,950,000 課外活動物品・交通費援助、大学祭経費等補助
	就職斡旋費	1,500,000 教職セミナー援助、就職関係図書・教員養成研修補助等
	キャリア支援費	2,800,000 キャリア支援教員人件費
	学部援助費	200,000 各種イベント援助等
	学部行事費	900,000 オープンキャンパス・高大連携事業等補助・卒業祝賀パーティー補助等
	国際交流事業費	800,000 留学生受入支援経費、国際交流事業関連援助
	学部広報費	100,000 後援会だより
	学生表彰費	100,000 表彰者副賞代等
積 立 金	1,000,000	積立金会計へ拠出
情報教育充実費	1,000,000	情報教育充実会計へ拠出
予 備 費	532,561	新型コロナ対策等
合 計	11,682,561	

令和4年度 教育学部後援会会計予算書（積立金会計）

収 入

(単位：円)

摘 要	予算額	備 考
前年度繰越金	1,420,584	
一般会計より受入	1,000,000	
利息収入	20	
合 計	2,420,604	

支 出

(単位：円)

摘 要	予算額	備 考
課外活動用物品・設備等	1,000,000	
次年度へ繰越	1,420,604	
合 計	2,420,604	

令和4年度 教育学部後援会会計予算書（情報教育充実会計）

収 入

(単位：円)

摘 要	予算額	備 考
前年度繰越金	1,372,967	
一般会計より受入	1,000,000	
利息収入	17	
合 計	2,372,984	

支 出

(単位：円)

摘 要	予算額	備 考
情報教育充実のための整備	2,000,000	
次年度へ繰越	372,984	
合 計	2,372,984	

令和4年度 学年暦等・就職・教育実習・入試関係行事

年月	学年暦・学生行事等		就職関係行事等		教育実習関係行事等		入学試験関係行事等	
	日	事 項 等	日	事 項 等	日	事 項 等	日	事 項 等
2022	1	学年始						
	2・4	学生定期健康診断						
	2・3	さくら咲くツアー						
	4	入学式	15・22	教職実践論Ⅱ(第1～2回)				
	5	新入生オリエンテーション	16・23	教職実践論Ⅱ(第1～2回)【幼保】				
	6	春学期授業開始						
5			上～下旬	教職実践論Ⅱ(第3～6回) 小論文添削指導	31	4回生実習(6/4まで)(幼1班)		
			上旬	教職実践論Ⅱ(第3回)【幼保】 小論文添削指導	"	栗東教育実習(6/11まで)		
			14・21・28	教職実践論Ⅱ(第4～6回)【幼保】	"	守山教育実習(6/11まで)		
					"	大津教育実習(6/11まで)		
6	30～6/3	教職週間			"	草津教育実習(6/11まで)		
			上旬	教職実践論Ⅱ(第7回) 小論文添削指導	上旬	母校・協力校教育実習		
			4・12	教職実践論Ⅱ(第7～10回)【幼保】 身体表現面接指導	1	3回生実習(6/4まで)(中A・B班)		
			7	教職実践論Ⅱ(第8回～10回) 集団討論指導	7	3回生実習(6/10まで)(中A班)		
7					"	4回生実習(6/11まで)(幼2班)		
					11	3回生実習(6/16まで)(中B班)		
					21	3回生実習(6/25まで)(小AB班)		
			17	教員採用試験直前模擬面接	"	4回生実習(6/25まで)(小)		
8	25	振替授業日(火曜日の授業)						
	3	振替授業日(火曜日の授業)	2	教職実践論Ⅱ(第11回)【幼保】 面接指導				
	9・16	補講日(全学)						
	18	授業実施日						
9	22	春学期授業終了						
	23～	春学期定期試験(8/1まで)					31	大学院説明会
	3	夏季休業開始						
10	11～16	夏季一斉休業	12・13・16	教職実践論Ⅱ(第11～13回) (教員採用試験二次試験対策講座)			19～24	大学院入試(9月)願書受付
			2	教職実践論Ⅱ(第12回)【幼保】 模擬保育等の指導	未定	栗東教育実習(2週間)	1～7	総合型選抜願書受付
			9	教職実践論Ⅱ(第13回)【幼保】 二次対策	"	守山教育実習(2週間)	4	大学院入試(9月)
11					"	大津教育実習(2週間)	17	大学院入試(9月)合格発表
					"	草津教育実習(2週間)	18	大学院説明会
							25	総合型選抜 第1次選抜
	27	春学期卒業式・学位授与式						
12	30	夏季休業終了						
	1	秋学期授業開始						
			8	3回生就職・教採ガイダンス	未定	栗東教育実習(2週間)	1～7	大学院入試(10月)願書受付
					"	守山教育実習(2週間)	8	総合型選抜 第1次選抜通過者発表
13					"	大津教育実習(2週間)		
					"	草津教育実習(2週間)		
					未定	4回生主免・副免特別支援実習(2週間)	15～21	専攻科入試願書受付
							16	大学院入試(10月)
14							22～27	私費留選抜願書受付
							29	大学院入試(10月)合格発表
15	5.6	大学祭(紫雅祭)	6	教員養成研修	未定	4回生主免・副免特別支援実習(2週間)	1～4	学校推薦型・帰国生徒・社会人選抜願書受付
			上旬	教育委員会主催教員採用試験・講師登録説明会	未定	栗東教育実習(2週間)		
					"	守山教育実習(2週間)		
					"	大津教育実習(2週間)		
16					"	草津教育実習(2週間)		
					26	3回生実習(12/16まで)(中C班)	20	学校推薦型・帰国生徒・社会人選抜
					29	3回生実習(12/3まで)(小A・B班)	21	総合型選抜 第2次選抜
					"	3回生実習(12/17まで)(小C班)	"	専攻科入試
17	上旬	リーダース・トレーニング			未定	4回生主免・副免特別支援実習(2週間)	1	私費留選抜
			2	教職実践論Ⅰ(第1回)	2	3回生実習(12/7まで)(中B班)	10	学校推薦型・帰国生徒・社会人選抜・専攻科入試合格発表
			"	教育講演会	6	3回生実習(12/10まで)(小A班)		
			"	滋賀県教員採用説明会	8	3回生実習(12/13まで)(中A班)		
18					13	3回生実習(12/17まで)(小B班)		
					14	3回生実習(12/16まで)(中A・B班)		
	17	振替授業日(月曜日の授業)						
	25	冬季休業開始(1/3まで)						
2023	4	授業再開						
							15・16	大学入学共通テスト
	7・21	補講日(全学)					18～21	大学院入試願書受付(第二次)
	27	秋学期授業終了					21	私費留選抜合格発表
19	28～	秋学期定期試験(2/6まで)					24～24	前期・後期日程願書受付
			上～中旬	教職実践論Ⅰ(第2・3・4回)	7	3回生主免特別支援実習(2/21まで)	5	大学院入試(第二次)
			中～下旬	春季教職セミナー①～④	未定	3回生実習(幼)(2週間)	16	総合型・学校推薦型・帰国生徒・社会人選抜入学手続
20							18	大学院入試(第二次)合格者発表
							25・26	前期日程入学試験
							28～3/2	大学院入試願書受付(3月募集)
21			上旬	春季教職セミナー⑤～⑩			6	前期日程合格発表
			上旬	教職実践論Ⅰ(第5回)			12	後期日程・大学院(3月募集)入学試験
							15	前期日程・大学院(9月・10月・第二次)入学手続
							20	後期日程・大学院(3月募集)合格発表
22							22	前期・後期日程特別追試験
							26	後期日程・専攻科・大学院(3月募集)入学手続
	24	卒業式・学位授与式					30	前期・後期日程特別追試験入学手続
	31	学年終						

先輩たちの
長い道のり

滋賀県小学校 合格

Aさん (環境教育専攻)

1. はじめに

私は大学の先輩や同期の仲間等たくさんの支えがあつて教員採用試験を乗り越えることが出来ました。自分のなりたいものが分からない、先生の道に進むべきか迷つていて不安だという思いを抱えている方も多いと思います。皆さんの力になれば幸いです。お願いを込めて、合格体験記を書かせていただきます。

2. 教師という職を選ぶまで

就職について考えた始めた当初は、学校の先生もとても素敵な職であるのですが、警察官になりたいという思いも強く、どちらの道に進むべきかとても迷っていました。警察官の勉強は2回生の冬から進めていて、試験勉強をしながらも先生になるべきか、警察になるべきか葛藤していました。3年生になり、周りの友達や大学の先生などと進路について話す機会が増え、「自分は絶対に先生に向いていない」と思っていたのですが、誰でも実際にやってみないと

向いているか分からないこと、みんな心に不安を抱えながら先生を目指していることに気づき、私も教員を目指して採用試験を受験することを決めました。

3. 試験項目とその対策

(1) 一次試験の項目

〈1日目〉

①小論文

②専門科目

③教職教養・一般教養

筆記試験

〈2日目〉

①集団面接

②集団討論

(2) 一次試験の対策

【小論文】

小論文の書き方については、2月から始まる「教職実践論」で詳しく教えていただきます。今年度は直接助言を受ける機会が少なかつたので、個人的に大学の先生に添削をお願いしていました。私は小論文が人一倍苦手だったので2つの対策をしました。1つ目は大学から配布された小論文の課題例やメモページに掲載されている課題例を使って、毎日1つ小論文を書くようにしました。他の勉強と同時並行で毎日小論文を書くのはとても大変でしたが、その甲斐あつてか本番では良い内容の小論文を書くことができたと思っています。2つ目は、「良い小論文

だな」と自分が感じた友達の小論文を見せてもらい、言葉の使いまわしや話の展開の仕方について参考にしました。小論文の練習を始めた頃は、言葉がなかなか出てこなくて苦労しましたが、教育委員会のメモページや友達の小論文を参考にしながら練習をすることで、徐々に何も参考にすることなく書きあげることができるようになりました。努力は絶対に報われます。今、「小論文苦手だな」と思っている方もこつこつと頑張ってください。

【筆記試験】

私は教員採用試験を受験すると決意したタイミングが周りの友達よりも少し遅かつたことから、試験はか月前の2月から本格的に勉強を始めました。試験は幅広く出題されるので、順番に1つずつ勉強していきまして。また、過去10年の問題を分析して毎年出題されている分野には特に力を入れて勉強しました。

自分に合った勉強のスタイルを見つけることも大切です。私は家よりもお気に入りのカフェや喫茶店などの方が集中できたので、そこで勉強していました。また、早起きして勉強すると長時間勉強することはできません。私の場合、逆に頭が働かず内容が入ってこなかつたので、ベストな睡眠時間を探してその時間を確保して、勉強に励むように

していました。色々と試してみても自分に合ったスタイルを見つけないと思います。

友達に勉強法を聞いて参考にすると、問題集を何周も解く、メモページの動画で勉強法を探してみる、難しい用語はイメージやイラストを描いて覚える、これらは私が試して効果のあつた勉強法ですので、よろしければ参考にしてみてください。

【集団討論・面接】

集団討論・面接については、今年度はコロナ禍ということで、オンラインでの練習のみでした。5月頃から友達と互いに誘い合ったり、大学の先生にご指導をお願いしたりして対策をしました。初めはなかなか喋れずに苦労しました。周りの友達がとてもできていくように見えて自信もなくなっていく、どんどん喋りだすことができなくなっていました。集団討論と面接はどちらも挙手性なので、ほどよい積極性がとても大切です。まずは、テーマについて自分の考えをまとめて、さらに友達と練習して、新しい意見や「いいな」と思った意見を書き留めるようにしました。色々な意見や考え方を知れて、とても楽しかったです。

練習を行うにあたり、教員を目指す仲間との繋がりがとても大切だと感じました。試験前日まで一緒に練習し、評価し合つて練習したことは

安心感や自信に繋がりました。ライバルではありますが、滋賀大の仲間が強い味方です。ぜひ専攻や校種だけでなく、様々な分野の人と練習をしてみてください。自分と違う考え方に触れる機会になると思います。

(3) 二次試験の項目とその対策

- ①音楽実技
- ②体育
- ③個人面接
- ④模擬授業

【個人面接】

個人面接は、友達や大学の先生と一緒に練習を行う、自分で鏡を見る等で練習しました。最初は「こんな答えでいいのかな」と思い、模範解答のような作られた答えを覚えようとしていたのですが、自分の思いではないので、すらすらと喋れずに苦労しました。自分を大きく見せようとせず、ありのままの自分を見せることが大切です。たくさん人に見てもらい、様々な意見をもらい、自信をつけていったらいいと思います。

【模擬授業】

模擬授業はとても苦手だったので、大学の先生や友達と何度も練習しました。とにかく回数を重ねることが大切です。私が授業の中で心掛けていたのは、明るく大きな声で授業をすることです。当たり前のことのようにですが、採用試験ではとても

大切な事だと思います。子どもたちを明るく未来へと導いてくれる先生が求められており、暗くぼそぼそと喋ったり、教師だけで授業が進めてしまうのはあまりいい印象を持たれないと思います。自信がなくても大きな声で常に明るくいることを心掛けていました。

4. さいごに

最後までお読みいただきありがとうございます。コロナ禍で大変なこともたくさんあると思いますが、このような状況下だからこそ大学の先生や友達と協力して臨機応変に対応して勉強・練習していつてくださ。この勉強法でいいのかな、「みんなどんな感じなんだろう」と不安になるとありますが、みんな不安に思っています。「みんな不安な気持ちも抱えているけれども頑張っているんだ」という思いで、自分自身も頑張ってください。辛い試験勉強の日々で、落ち込むこともあるかもしれませんが、目標を忘れずに軸をもつて突き進めば絶対に大丈夫です。みなさんの合格を願っています。

滋賀県中学校（社会）合格

Bさん（中等社会専攻）

1. はじめに

今回、就職体験記を書く機会を頂きまして、感謝しています。私自身の話になりますが、少しでも皆さん方の就職に向けた参考になれば幸いです。

2. 教師という職を選ぶまで

「教師に絶対になる」と思ったことは正直ありませんでしたが、教員を自分の将来の職業のひとつとして考えていたため、大学で教員免許を取得できる本学を受験しました。教えるという行為は昔から好きで、教えた子が分かってくれたことにすごく嬉しさがありました。教えるだけであれば塾講師やスイミングスクールのコーチなど、多くの職業で実践することが可能です。大学の講義や実習を通して、もちろん勉強になることがほとんどですが、「自分のアイデアを授業で試してみたい」という思いが少しずつ高まり、それらを実践できるのは教員しかないと考えるようになりました。これが自分の教師への一歩を踏み出した原動力になりました。

3. 試験項目とその対策

(1) 一次試験の項目

（1日目）

①小論文

（2日目）

- ②専門科目
- ③教職教養・一般教養
- ④集団面接
- ①集団討論
- ②模擬授業

(2) 一次試験の対策

【小論文】

小論文は面接と似ていますので、後述の集団面接と同様に自分の意見をしっかりと持つことが重要です。小論文における文の構成などについては教育実践論を通して学習しました。参考書などにも教育実践論で伝えていただいたアドバイスは載っていますが、受験する自治体に特化したアドバイスはありません。そのため受験する自治体に特化した教職実践論を受講することを薦めます。自分自身のかいた小論文の構成や、添削などをお願いできるメリットもあるので、是非活用してください。

小論文では自分の書いた字を見られるため、読みやすい字で書くことも大切です。普段読みやすい字を書くのが苦手な人は、時間を計って小論文を書きあげる練習をするとういと思います。私は当日の小論文の時間より5分早く書きあげたことを目標にしていました。当日は緊張もあるでしょうし、テーマが練習で書いていたものよりも難しかった場合、テンパってしまうことも想定されま

す。書き上げた後に見直しもしたい。そういった意味でも時間を計って小論文を書く練習をすることをお勧めします。

【筆記試験】

みなさんは家で勉強に集中できますか？私は誘惑に負けて家で勉強に集中できないことがありました。そんなときには家での勉強に固執せず、大学の図書館などを利用することで環境を変えると、集中して学習に取り組むことができました。下宿していないので大学に来るのが面倒という気持ちがありましたが、ゼミなどで大学に来る際は大学図書館を利用し、普段は家の近くのカフェや図書館などを利用して学習していました。

色々な出版社から出ている過去問を扱った問題集を複数利用して私はかなり多くの問題を解いていました。図書館などでこれらの問題集を借りることも可能ですが、貸出中で利用できないと困りますし、問題集に記入などもしたいと思っていたので自分で購入しました。受ける自治体の過去問だけでなく全国版の過去問にも取り組みました。問題集の最初の部分だけをやるという偏ったことをせず、多くの過去問を短期間で何度も解きました。参考書は一冊を辞書のように利用しました。

【集団討論・面接】

私は面接は苦手です。緊張しますし、これで本当に人となりが分かるのか、と疑問に思っていました。

私は集団面接を面接というよりも学校現場で何度も行うであろう会議のようなものだと思っていました。例えば、職員会議等で意見のない教員を採用するメリットは採用する側にはないのですから、集団面接では自分の意見をしっかりと述べるのが大切だと考えました。そこで重要なのは自分なりの芯をしっかりと持つことです。今まで経験した学校での授業や出来事、催しに対して意見を持つようにしておくと思います。

議論が煮詰まってくると、教育に関する深い話も出てくるといいます。そうなる議論についていけないということや自分の意見に対して他者から追い質問されることが不安になります。私は一般的なことのみに発言するようにしていました。しかし、今ではより深く自分の意見を話してもよかつたのではないかと感じています。奢りや知ったかぶりはいけません。本学で教育の最新を学んできたという自信を持って集団面接に臨めば良いと思います。

話す内容だけでなくマナーや話し方（丁寧語を使うタイミング）、話の流れに対する慣れなども重要です。私は3回生時に教育実習でお世話になった先生にご指導してもらい

ました。早く練習に参加してください。ので、連絡してみたいと思います。

(3) 二次試験の項目とその対策

① 個人面接

② 模擬授業

【個人面接】

個人面接は私は一番苦手でした。発言する台本を作るなどはできないですし、そもそも台本を一字一句覚えられませんでした。普段から思っていることをぶつける練習を心掛けてました。ここでも、自分の芯を持つことは重要だと思っています。また、少し遊び心を持つて練習することも大事だと思っています。例えば、どんな質問でもGIGAスクール端末のような教育のデジタル化に関連させて答えるなどの練習を行いました。無理な質問に対する回答を考えると面白おかしくなりリフレッシュできますし、意外な視点が見つつけられたりしました。

【模擬授業】

一番練習に困ったのは模擬授業です。練習しているうちに何が正解なのか分からなくなったり、コロナ禍ということで練習がしにくい状況でしたが、私は自分の専攻の先生、そして附属の先生に模擬授業を見ていただけるように同回生と一緒にお願いしました。同回生は教員採用試験

という場ではライバルではありませんが、こういった場面では仲間でもあり本当に助かりました。ライバルだからといって嫌厭するのではなく、仲間として協力することが必要だと思っています。

4. さいごに

最後までお読みいただきありがとうございます。教員採用試験はかなり複雑な試験もあり、自分一人では不安になったり、遠回りになる学習方法をしてしまうことがあるかもしれません。同じ教職という道を目指すが近くにいるという環境はなにより利点です。そこを活かしてもらえれば良いと思います。そして、本学は教員採用試験に向けた特訓、実践演習、協力体制など、かなり充実しており大いに助けられました。

「今、講義が難しい、面倒だ」と思っているにもかかわらずには本学に来てよかったと思えるでしょう。もし将来に迷っている人がいれば、こんな充実した環境で教員採用試験を受けられる機会

会は二度とこないのだ、教員という道も良いと思います。



滋賀県特別支援学校 合格

Cさん(障害児教育専攻)

1. はじめに

この度は合格体験記を書く機会をいただき、ありがとうございます。私の経験が皆様のお力に少しでもなることができればと思い、書かせていただきます。

2. 教師という職を選ぶまで

はつきりと教師を志したのは4回生の春でした。正直、卒業後の進路には3回生の終わりがろまで悩んでいました。周りが本格的に就活や教採の勉強をしている姿をみて、焦りも感じていました。他にやりたいこともなかったため、「なんとなく」教採を受けようかなと思っていたこともあり、試験勉強にもあまり力が入りませんでした。しかし、進路を本格的に考えていく中で1、3回生の間に行った実習を振り返り、大変なこともありましたが、楽しかったことを思い出しました。その中でも特別支援学校の実習での子どもとの関わりにおいて自分自身も「楽しい」と感じていたことに気付き、子どもたちの成長に深く関わりたい、特別支援学校で教員として働きたいと強く思うようになりました。

3. 試験項目とその対策

(1) 一次試験の項目
(一日目)

①小論文

②専門科目

③教職教養・一般教養

〈二日目〉

①集団討論

②集団面接

(2) 一次試験の対策

【小論文】

私は、構成や書き方を学んだあと、とにかく何回も過去問や教職実践論での予想問題を解いて慣れることを意識しました。はじめは時間を測らず書ききることに取り組みました。そして、書いたものを先生に添削してもらいました。構成だけでなく、中身についての先生からアドバイスをいただけたことで改善していくことができたと思います。また、過去問や予想問題のテーマに沿って自身の考えを持ち整理し、自分の中で大切にしたい(伝えたい)ことの軸を決めておくと、どの問題にも応用できて書きやすくなったと感じました。

【筆記試験】

私は取り組むのが遅かったため、一つの参考書をとにかく何回も解きました。参考書において「浮気しないことが大切」と言われていることが実感できた試験勉強期間でした。一般教養に関しては範囲が膨大ですべてを勉強できそうになかったた

め、教職教養や滋賀県についての問題を中心に勉強しました。時間がなかったため、ひたすら問題を解くことで知識をつけていくことを目指しました。

専門科目においては、参考書を何周か解いて知識をつけた後に、過去問を解いて力を試すというを行いました。とにかく一つの参考書を繰り返し解いていったことで知識がついていくことを実感できました。また、本番までに何をすべきかスケジュールを立てて習慣化させていき、一日一日こなしていくことで安心材料にもしていました。筆記科目はひたすら勉強するので、追い込まれてしまうこともあるかと思いますが、私はカフェで勉強したりアルバイトを定期的にいれたりしてリフレッシュしていました。自分に合ったりフレッシュ方法を取り入れることで、より試験勉強に身が入りやすくなるのではないかと思います。

【集団討論・面接】

集団討論・面接の配点は大きいため練習により力を入れないといけなさと感じていました。しかし、この練習はなかなか一人で取り組むことが難しいと思います。そのため私は、ゼミの先生に集団討論・面接の機会を作ってもらった。そこで練習していました。友人の意見や先生からのアドバイスをたくさん吸収する

ことで、自分自身の考えも膨らんでいきました。当初の私は、集団で討論する場において自分の意見を伝えられるかということに一番不安を感じていました。そのため練習では3回は意見を言うことを目標に取り組み、少ない時間で自分の考えをまとめて伝えることに慣れていくよう心掛けました。また、自分の意見を伝えることだけでなく、聞く姿勢や言葉の言い回し、声の大きさや表情、意見を言うタイミングなど様々なことにも気を付ける必要があると練習を通して感じました。自分をアピールする貴重な場であるため、より印象がよく見えるように練習を重ねることが必要だと思います。

(3) 二次試験の項目とその対策

①個人面接

②模擬授業

【個人面接】

緊張しながらも笑顔や明るさを伝えられることを一番に意識しました。そのためには少しの自信も必要だと思つたため、様々な質問を想定し、それに対してどう答えるのかをひたすら考え、ノートに書きだしました。そのノートを生活の隙間時間に見ていたことで、自分自身の考えを整理することや考えを発展させることができたと感じています。そして自分の中で軸を決めることへとつながり、様々な質問にも対応できる

ようになりました。また、ゼミの先生に練習の機会を設けていただいたことで少しずつ慣れていくことができたと思います。自分で考えるだけではうまくまとめられなかったり、いざ話すと忘れてしまったりしましたので、何回も口に出すことや先生からアドバイスをいただくことで段々と形にすることができたと感じています。

【模擬授業】

私は模擬授業の対策が一番苦戦しました。なぜなら、生徒役もなく一人で考えて行うからです。練習し始めたころは、5分間やり切ることすら難しかったです。滋賀県の過去問を見ていると、同じようなテーマが多かったため、過去問を中心に取り組みました。どういう流れで模擬授業を進めていくかを何パターンか考えました。学生なので、講師の方と比べると現場での経験が少なく、経験を生かした授業を考えることが難しいと思います。どんなに自信がなくても、大きな声と笑顔を忘れずに言うことが重要です。元氣や明るさを伝えようとすることで強みにもできると思います。

また、模擬授業においても、ゼミの先生に練習の機会をいただき、同じ特別支援の教採を受ける人たちの授業を見ることができました。ほかの人の授業を見ることはもちろん、自

分の実施した授業へのアドバイスをもらうことで、自分だけではできなかったことや気づけなかったことを吸収することができました。

4. さいごに

最後までお読みいただきありがとうございます。私自身、コロナ禍で学校に行く機会や友人と会う機会がなくなり、とても不安を感じていました。教採の対策は一人ではなかなか難しいと思います。だからこそ、先生や仲間と会う一回一回の機会を大切にしてお有意義な時間にするのができたと感じています。ともに教採を受ける仲間や、先生と関わる時間はぜひ大切にしてください。

試験当日は講師の方の数に驚き、正直受かるかどうか自信を失くしていました。しかし、自分のしてきたことには変わりないので、してきたことを活かしていきたいように自信を持つて挑みました。これから教員採用試験を受ける皆様、試験勉強中は不安を感じたり、自信を失くしたりすることもあるかもしれませんが、自分を追い込むことも大切ですが、適度に自分を労わりながら今までの自分のしてきたことに自信を持つて試験に挑んでください！応援しています。



大津市保育園 合格

Dさん（幼児教育専攻）

1. はじめに

私は、大津市の保育士試験と守山市の幼児教育職の採用試験を受けました。幼児教育職は、市町村ごとに採用試験が行われるため、試験の日程が重なっていないければ、複数の自治体を受験することができます。そして、一つの自治体で採用される人数はその年によつてさまざまで、私は一つの自治体だけでは不安に感じ、二つの自治体を受験することにしました。併願することに関しては、可能性が広がるという点で安心感も高まりますが、それぞれの自治体の試験内容が異なるため、それぞれに応じた試験対策が必要になります。その分、勉強する内容も多くな

り、辛いこともたくさんありました。計画を立てて、友達と忍耐強く、協力しながら取り組むことができました。そのため、具体的な勉強方法や、実際の試験の内容について、自分の経験を踏まえてお伝えできればと思っています。私の経験や感想が少しでも皆さんの安心感につながり、お役に立つことができれば幸いです。

2. 教師という職を選ぶまで

私が幼児教育に携わりたいと考えたのは、中学校の職場体験での出来

事がきっかけでした。私は保育所で職場体験を行い、その際の保育者の方々が子どもたちを温かく見守り支える姿や、子どもたちの一生懸命でとても可愛らしい姿に魅力を感じました。また、子どもたちと関わっているときに楽しいと感じたことが大きく、その後は高校で保育ボランティアを行い、大学で幼児教育を学ぶことを決めました。大学に入學し、保育所や幼稚園実習を経験することで、子どもたちと関わる難しさや幼児教育職の大変さを痛感することとは本当にたくさんありました。しかし、その分大きなやりがいを感じられる幼児教育に携わりたいと強く思いました。

3. 試験項目とその対策

【大津市一次試験】

日時…7月18日（日）

内容…筆記試験

①基礎能力検査SPI

・言語分野 30分50問

・非言語分野 40分40問
（分数の計算、速さ、推論、確率等）

②適性検査…内田クレペリン検査

日時…7月23日（金）

内容…実技試験

①音楽・リズム

ピアノ（弾き歌い）

・「こぎつね」「大きな栗の木の下

で」の2曲から1曲選択（楽譜にはコードなし）

- ・40秒練習、40秒本番
- ・子どもたちが目の前にいることを想定して弾き歌いを行う

身体表現

- ・曲「晴れた日に：魔女の宅急便より」の曲に合わせて全身で表現する。

- ・別室でヘッドホンをして聴き、部屋を移動して表現をする。
- ・別室で片足バランスが提示され、そのポーズを表現の中に取り入れるように指示がある。
- ・会場に縄跳びと布が置いてあり、どちらかを使って表現するように指示がある。

- ・表現を始める前に、会場を一周スキップするように指示がある。

②言語

- ・擬態語の絵本2冊『もけらもけら』『カニツンツン』から1冊を選んで試験官の前で読み聞かせを行う。

③造形

- ・自己PRをするためのポスターを描く（50分）
- ・ポスターの中に大津市の保育士として働きたい気持ちを表現するよう指示がある。
- ・画材：カラーペン、鉛筆、色鉛筆、消しゴム、白画用紙。

【大津市二次試験】

日時…8月25日（水）

内容…口述試験

①個人面接

（面接内容）

- ・障害児保育でどのような印象を持ったか。（エントリシートに大津市の障害児保育に関心があると書いたことから）
- ・大津市保育園でどのような印象を持ったか。
- ・家族や友人からどのような性格だと言われるか。
- ・自分の中で直していきたいことはあるか。
- ・ストレスや悩みはどのように感じるか。
- ・他の採用試験の状況はどうなっているか。

②専門面接

（面接内容）

- ・実習で楽しかったこと、難しかったことは何か。
- ・【事例対応】5歳児のA君はケンカをして友達に怪我をさせてしまった。その後も暴れていてドアを壊しまったりしている。あなたはその子にどう関わるか。なぜそのような行動になってしまったかと思うか。
- ・【写真提示】（そら豆の皮をむいている子どもの写真を見て）この子は何を思っ、何を学んでいるか。

↓保育者としてどのように働きたいか。

【大津市三次試験】

日時…10月18日（月）

内容…口述試験

①個人面接1回目

（面接内容）

- ・保育士として必要な能力は何か。
- ・小学校免許も取得予定なのに、保育士を志望した理由。
- ・（エントリシートから）絵本の読み聞かせの面白さとは何か。
- ・クレームを言われたらどうするか。
- ・（エントリシートから）まだ言葉が分からない子どもたちに對してと小学校に近い子どもたちに對してそれぞれに推奨する絵本は何か。
- ・併願状況の確認

②個人面接2回目

- ・貢献するとは？自分自身の性格や、経験してきたことを踏まえて。
- ・働きやすい職場とは？そのためにあなたが努力したいこと。
- ・公立と民間の違いとは？大津市を選んだ理由も含めて。
- ・ストレスを感じるとき、またその解消法。

【守山市一次試験】

（二次は試験日重複のため辞退）

日時…7月11日（日）

①筆記試験

- ・教養試験（時事問題多め）
- ・専門試験

②集団面接

- ・4人1グループで行う

（面接内容）

- ・幼児教育職を志望した理由、守山市の理由。
- ・保育者として子どもと関わることに一番大切にしたいこと。
- ・ストレスを感じるとき、発散方法。
- ・【事例対応】目の前で頭を打った子がいたら、あなたはどのようにしますか。
- ・（エントリシートから）守山市でチャレンジしたいことで具体的に考えていること。

試験対策について

○筆記試験

SPIについては問題集を使っ、とにかくたくさん問題を解くことをしていました。始めは解くことができず不安に感じたのですが、問題をたくさん解くことでSPIに慣れて、問題の解き方を身に付けることや素早く解くことが徐々にできるようになりました。私は、先輩方にもらった参考書や『就活BOOK2022内定獲得のメソッド—SPI解法の極意』（マイナビ出版編集部）を購入して繰り返し解いていました。

教養試験と専門試験の対策についても、参考書を何度も繰り返し解いていました。私は、『保育士幼稚園教諭—採用試験問題集』（実務教育

出版)、『スイスイわかる保育士採用―教養試験』(一ツ橋書店)、『スイスイわかる保育士採用―専門試験』(一ツ橋書店)を使っていました。また、電車での通学時間などの隙間時間には『保育士要点ブック』(サンライズ保育士キャリアスクール)を読んでいます。

私は併願をしていたため、筆記試験の勉強内容が多く、焦ることもたくさんありました。しかし、すべてを毎日勉強しようとするのではなくて、やることを決めて、一つ分野の勉強に飽きたら違うものに取り組むなど、自分なりのペースを決めて計画立てながら進めていくといいと思います。

○実技試験

実技試験については、内容が市町村ごとに異なるため、まずは大学から頂いた教員採用試験受験者報告書を見て、自分が受ける自治体の試験内容を確認しました。その後、先輩方の話を伺って、大学の先生にオンライン指導をして頂いたり、友達と共に過去の問題を行ったりしながら対策を行いました。

身体表現に関しては、対面で教育実践論の先生に指導していただくことがありました。その機会に自分の殻を破って、大きく様々な表現を行うことの大切さを学び、友達の表現方法を知ることができたことが本番

でものびのびと表現することを意識することにつながったと思います。

弾き歌いに関しては、先生にオンラインでご指導いただいたり、毎日ピアノに触れたりすることで、レパートリーを増やすことを大切にしていきました。たくさん曲を知っていたことが自信となり、本番でも焦らず落ち着いて弾き歌いすることにつながったと思います。

言語や造形は、友達と共にオンラインでつながりながら様々な自治体の過去の問題をすることで練習していました。友達と行うことで、様々な表現を知ることができましたし、楽しんで対策することができたと思います。

○面接試験

面接試験については、教育実践論の講義の中で質問され、考えるように指導を受けた項目を一つずつ考えて、面接ノートを作っていました。

また、実践論の中で質問されていたこともメモして、どう答えるのかを考え続けることで、様々な範囲の問題に対応できるようになっていました。試験を受ける友達とグループを作って、面接官と受験者を交換し合い、オンラインで面接練習を行っていました。そのようなことを続けた結果、人前で話すことに慣れることや、考えていなかった質問にも対応

できる力が徐々に身についていったと考えます。自治体ごとに、質問内容にも傾向がありますので、受験者報告書を見て傾向をつかみながら対策をしていくこともとても重要だと思っています。

4. さいごに

私は、この採用試験を経験することとで、自分の考え方に向き合うことや、友達の大切さに気付くことができたと思います。特に面接練習をしていますと、何が強みなのか、何がしたいのかを理解して話すことが求められますので、自分を改めて知ることができた時期であったと感じます。また、幼児教育職の採用試験は、試験内容が幅広く、試験の時期も周りの友達よりも長いいため、心が折れそうになることもあると思います。しかし、そのようなときに心の支えになったのは、同じように頑張っている友達と勉強する友達の存在でした。一緒に勉強する中で、お互いに励まし合って支え合うことで、同じ目標に向かって頑張ろうと思えたことや、より自分を高めることができたと思っています。そのため、同じ目標に向かって勉強している友達を大切にしたいと思っています。

最後まで読んでいただきありがとうございます。今回の私の体験が少しでも読んでくださった皆さんの役に立つことができれば幸いです。

これから試験に挑む皆さんを心から応援しています。

大阪府中学校(数学)合格

Eさん(数学専攻)

1. はじめに

今回、体験記を書く機会を頂けたことを心から感謝致します。今までの経験から、飾らない正直な私の気持ちをお伝えすることで、皆さんの力になることを祈りながら書かせていただきます。

2. 教師という職を選ぶまで

将来は先生になりたいと思い始めたのは中学生の時でした。中学生の頃、日々先生から声をかけてもらったことでいつも安心感を味わいました。また、友達が数学を教える機会があり、友達が分かるまで根気強く教えると「わかった、ありがとう」と言ってもらえたことが嬉しく達成感を味わいました。そうして歳を重ね、自分にとって身近な大人である先生と接する中で私もこういう人になりたいと思いました。先生になると決めて大学に入りましたが、3回生の教育実習で不意に自分の中に迷いが生じました。実際に生徒の前で授業をすること、信頼関係を構築することがとても難しく、自分に教師という職業が向いているのかと悩みました。そして、大学4回生にな

り、教員採用試験に向けて勉強をしていく中で、自分自身と向き合い、自分がどうして教師になりたいか、どのような教師になりたいかを考えることができました。今までは、自分自身と深く向き合わず、ただ漠然と教師を目指していたことに気が付きました。それから日々を過ごす中で、教師になったらしたいことなど具体的に教師という職業を考えるようになりました。

3. 試験項目とその対策

(1) 一次試験の項目とその対策

教職教養・一般教養（筆記試験）

【筆記試験】

出版社が同じ参考書と問題集を揃えました。教職教養・一般教養の筆記試験の対策として、単元ごとに参考書で知識を付けてから問題集に取り組みました。まずは、参考書で小さな目標を設定してその目標を達成させます。今日はこの単元を終わらせよう決めて参考書と問題集を使って目標達成に集中します。頑張れば達成できそうな目標を設定することで、日々無理せず勉強に励むことができます。また、一冊を完璧に習得できれば、十分に力がつくので、色々な教材に手を出すのではなく一冊を徹底的にやりこむことが良いと思います。自分とて見やすいものや使いやすいものなど一冊パートナーを決めて勉強してみ

てください。そして、上手く気分転換を行うことも大切です。ずっと勉強ばかりでは集中力が切れてしまうので、効率よく学習を進めるために、勉強の合間には休憩時間を確保したり他の勉強をしたりして程よく息抜きをしてください。

(2) 二次試験の項目とその対策

個人面接（10分程度）

【個人面接】

個人面接において大切なことは、自分の考え方を人に伝える力です。短時間で自身の言いたいことを分かりやすくまとめなければなりません。話しながら伝えたいことを整理していった結果、結局何を言いたかったのかが分からなくなるという失敗を防ぐために、自分の経験と考えをノートに書きだして整理します。自分の結論をはっきりと発言するように努めます。そのための練習を、私は友人たちとグループをつくって頻繁にしていました。大阪府の教員採用試験では、集団討論・面接はありますが、集団で練習することで自分では持てなかつた考えを知ることができます。大阪府の教員を志望する滋賀大生は少ないのですが、合格に向けて頑張る同じ仲間と一緒に切磋琢磨することで、様々な視点から意見を聞くことが出来て、とても有意義な時間を過ごせます。一人で考えをまとめ、グループでその意見を述

べ、友人たちと互いに評価し合うことを繰り返しれば、確実に成長できます。そういった仲間とグループを作って、是非皆で練習してみてください。私たちの場合は、対面で集まることできなかったたのでオンラインで5月末頃から週に2、3回集まって、集団討論・面接の練習を繰り返していました。また、面接カードに書かれたことについて聞かれるので自分が書いたことへの質問として考えられることには対応できるようにしていきましょう。その際に自分の発言内容が一貫したものになるよう気を付ける必要があると思います。自分の意見の根幹となる部分、つまり、自分が最も大切にしたいことを、試験対策をしているうちから明確にしておけば、発言に一貫性が生じます。できるだけ早期に、自分を見つめ直すよう意識してみてください。

(3) 三次試験の項目とその対策

専門科目（筆記試験）

個人面接・模擬授業

【筆記試験】

専門科目の筆記試験の対策として、高校生の時に使っていた問題集を解き直しました。単元ごとのまとめページのみを解いて自分に足りない内容を基礎問題や例題を使って復習しました。問題集のどの問題を解くかは個人の判断で無理のない

程度で全範囲を復習してください。また、週に1回以上は過去問を解いて試験内容に慣れることも大切です。過去問を解いて理解不足が見つければ、また問題集に戻って復習を繰り返してください。

【個人面接】

二次試験の個人面接とすることは同じです。一つ違うことは、個人面接の前に模擬授業をすることです。模擬授業が終わると個人面接が始まるので、模擬授業での緊張や失敗を引きずり個人面接に集中できないこともあります。そうならないように模擬授業が終われば、気持ちを切り替えて面接官との対話一つ一つを大切にしよう心掛けてください。

【模擬授業】

模擬授業の内容は事前に提示され、メモ用紙一枚のみ持ち込むことができます。教科書を参考にしながら、どのような力を生徒につけさせたいか、生徒の反応として考えられることは何かをじっくり考えます。教師としての自分が一人で完結させるような授業ではなく、目の前に生徒がいて授業を共に作ることを意識しながら、授業を組み立てます。その後、指導案を作って一度試してみると、指導案の内容が生徒にとって学びやすいかどうかを判断できます。そうして試行錯誤して自分の納

得のいく授業を作り上げます。作り上げる中で、自分一人で判断するのはなく、仲間に授業を見てもらいアドバイスを貰うことも大切です。

また、試験官の方々は、私たちの問いかけなどに返事をしてはくれませんが、実際にその場に生徒がいると思って話しかけてみるようにすると良いです。練習の時から、仲間を生徒と見立てて授業をすると良いと思います。完璧な授業を一人きりで作ろうとするのではなく、本当に自分がどんな授業をしたいかという理想を形にできるように試験対策に取り組んでみてください。

4. さいごに

最後までお読みいただきありがとうございます。試験対策の段階で、試験問題の難しさに挫折してしまうことがあるかもしれません。そのような時は、一緒に頑張る仲間と励まし合い助け合ってみてください。また、試験当日、緊張し自分の力を全て発揮できないかもしれません。そうならないために、日々の勉強に励まなければなりません、その頑張りが自分の自信に繋がるので無理のない範囲で諦めずに目標達成を目指してください。そして、今まで積み上げてきた様々な努力を振り返り、自信を持って取り組んでください。そうすれば、合格を掴み取ることができるはず。皆さんの努力

の先にはきつと素敵な未来があります。最後まで自分を信じて頑張ってください。応援しています。

公務員（滋賀県庁）合格

Fさん（中等理科専攻）

1. はじめに

みなさんは教育学部の学生であるので、多くの方は教員志望でしょう。そのような中でも公務員（行政職）を志望されている方や興味を持ってもらえる方に向けて、少しでも有益な情報を提供したいと考えます。本体験記が公務員（行政職）を目指す教育学部生への助けになれば幸いです。

2. 志望理由

様々な観点から多くの方に奉仕することができるところが地方公務員（行政職）に大変魅力を感じたため、志望しました。大学入学時は、「将来は教員になるのかな」とぼんやりと考えておりました。しかし、将来について真剣に考える友人の姿に心を打たれ、しっかりと将来について自分で考えなければならぬという意識を持ちました。そこで、「何をしたいのか」を自分自身に問いかけた結果、滋賀に恩返しをしたいという思いが芽生えました。このような思いを実現することができると感じ、公務

員（行政職）を目指すことを決意しました。

3. 就職活動について

公務員（行政職）になるためには、公務員試験に合格しなければなりません。一般的に、筆記試験（教養試験or教養試験&専門試験orSPI・テストセンター）と複数回の面接が行われます。また、小論文や集団討論などが課されるものもあります。これらの対策を行う前に、予備校に通うのかどうかを決定する必要があります。私は、費用面を考慮し予備校には通わず、独学で勉強を行いました。このような選択をして、感じたメリット、デメリットを以下に述べます。

○メリット

- ・試験対策にかかる費用を削減することが出来る（自身が必要な教材を揃えるだけで済む）。
- ・自分のペースで勉強を進めることができる。
- ・対策の途中で、志望先を変更することが容易（予備校に通うと、志望先に沿ったカリキュラムがあることなどを考慮すると志望先を変更しにくい）。

○デメリット

- ・あらゆる情報を自分で取りにいかなければならない。
- ・モチベーションの維持が難しい。
- ・小論文や面接の対策が難しい。

独学での公務員試験の対策には、これらのメリット、デメリットがあります。

次に、独学のデメリットに対してどのような対策をとったのかを以下に述べます。

「あらゆる情報を自分で取りにいかなければならない。」…大学からの情報提要求を待つという受け身の姿勢でいるのではなく、公務員とはどのような仕事なのか、公務員試験とはどのような試験なのか、志望先はどのような試験を課しているのか、試験内容や試験日程的にどの省庁や自治体と併願をすることが出来るのか、模試はいつ実施されるのか、志望先はどのような施策に力を入れているのかなどの情報を必ず自分から取りに行ってください。

〈対策〉

- ・公務員試験用書籍（本屋さんに売っています。また大学の図書館にもあります。）を読む。
- ・公務員試験の勉強法をまとめたウェブサイトをみる。
- ・過去に公務員試験を受験された本学の先輩にお話を伺う。（私がお話を伺った先輩は、直接の知人ではなかったため、部活動の先輩を通して、コンタクトを取りました。）
- ・予備校に通っている友人から最新の情報を聞く。
- ・受験先のホームページを調べる

(〇〇県総合計画と検索をかけるとヒットします)。

「モチベーションの維持が難しい」…自分のペースで勉強を進めることができる反面、自分で合格に向けて計画を立て、継続して対策を行わなければなりません。周りには、自分を鼓舞してくれる人や同じ境遇の人などがおらずモチベーションの維持が大変難しいです。モチベーションを保つためにも、勉強時間を記録することをお勧めします。

〈対策〉

- ・スマートフォンアプリを用いて、勉強時間の記録。
- ・公務員志望の友人がいたため、勉強を一緒に行う。

「小論文や面接の対策が難しい」…多くの独学受験生が困る点だと思われます。国家公務員や地方公務員に関わらずどの公務員試験を受験する際にも、これらの対策は必須となるはずです。また、近年の公務員試験(特に、市役所職員や都道府県庁職員)は人物重視(面接重視)と言われています。筆記試験にのみ注目してしまいがちですが、しっかりと対策する必要があります。

〈対策〉

- ・しがジョブパーク(草津駅にある総合就職支援施設です。無料で面接カードの添削や面接練習が受け

られます。)の利用。

- ・小論文用の市販テキスト(小論文の書き方から頻出テーマまでこの一冊で学べるもの。)の利用。

独学と予備校それぞれにメリット・デメリットがあります。自身でよく考えて選択をしてください。また、これらの対策はあくまでも私の性格などを考慮して行なったもので、参考程度にし、自分に合った対策をとってください。

4. スケジュール

2 年生

- 2月 公務員になることを決意・公務員試験用書籍を読み情報収集

3 月

- 独学で対策することを決意・公務員試験の勉強を開始

3 年生

- 4月3月 滋賀県庁 行政(専門試験型) 受験に向けての勉強・情報収集

4 年生

- 4月 模試の得点などを考慮して、筆記試験で専門試験が課される試験を受験しないことを決意(受験先を教養試験、SPI・テストセンターを課されるものに限定)

5 月

- 教養試験、SPI・テストセンターの勉強と面接、小論文対策に力を入れる

6 月

- K1市役所、K2市役所、

滋賀県庁(アピール型)、

T1市役所、T2市役所
一次試験

K1市役所、K2市役所
二次試験

7 月

国立大学法人、K3市役所、
O市役所 一次試験

滋賀県庁(アピール型)、

T2市役所 二次試験

K1市役所 最終試験

8 月

S大学 一次選考(国立大学
法人 二次試験)(国立大学

法人では、統一一次試験を
合格後、各大学で複数回課

される選考に進むことがで
きます。この各大学での選

考が7月の一次試験に対す
る二次試験にあたります。)

K3市役所 二次試験

滋賀県庁(アピール型) 最

終合格↓就職活動を終える

5. 就職活動上の注意

併願での受験が基本の戦略です。

試験内容が被っているものや試験日
程的に受験可能なものは全て受験し

てください。私は県外の自治体など
も含め8つ併願しました。できる限

り多く併願することは、試験慣れ
という意味でも大変メリットがあり

ます。特に、面接や集団討論では、
独特の雰囲気があるため、場数を踏

むことをお勧めします。
また、併願先を決定する際には、

しっかりと情報収集を行ってください

い。私が受験した2021年は、県
内の自治体の受験日程が例年と大き

く変更され、予定していたプランで
の併願を行うことができませんでした

ので、常に情報収集を欠かさないと
ください。

6. さいごに

本学の教育学部では、例年6割以

上の卒業生が教員となっておりま
す。そのような中、公務員を志望す

るのは、孤独な戦いとなることで
しょう。教員になる道もそうでない

道も自身が真剣に悩んで決めた進路
であれば立派な進路です。最後まで

諦めず、自分を信じて突き進んでく
ださい。応援しています。

民間企業(株式会社平和堂)合格

Gさん(教育文化専攻)

1. はじめに

始めから就職活動をする決めて
いる方、教員になるかならないかギ

リギリまで迷う方、始めは教員を目
指していたけれど就職活動に切り替

えた方など、就職活動を始めるタイ
ミングやきっかけは様々だと思いま

す。そのため、周りとは比べて焦るこ
ともあるかもしれませんが、しかし、

就職活動は自分を客観的に見て分析
することが最も大切です。周りとは

較せず、自分の性格や今までの経験を考え直す時間を大切にしてほしいです。

2. 志望理由

まず、私が民間企業への就職を希望したのは、地域の様々な世代の方に対して貢献していきたいと考えたからです。アルバイトをする中で、子どもからお年寄りの方まで様々な世代の方に出会い、コミュニケーションを交わす機会が多くありました。そこで、学校というコミュニティだけでなく、地域という広いコミュニティで働きたいと思い、民間企業への就職を考え出すようになりました。

また、平和堂への就職を希望した理由は、私の経験を活かすことができると感じたことと、希望していた社風や勤務地が平和堂のそれと合致していると感じたからです。私はコンビニエンスストアでアルバイトをしていたため、その経験を活かせる小売業を考えていました。その上で平和堂は、従業員の物心両面の幸福を追求するという企業理念を第一にされていたので、選考採用に挑みました。

3. 就職活動について

○合同企業説明会

はじめは、どのような会社や職種があるのか、自分がどのような仕事

をしたのか分からない方もいると思います。そのような方はぜひ合同企業説明会に参加して下さい。多い時は100社以上の企業が参加し、それぞれの企業の理念や職種、強みなどを紹介しています。始めは教員を目指していたため、全く職種について分からなかった私も、合同企業説明会に参加したことで、1つの会社でも様々な職種があることを知ることができました。また、同類の企業でもそれぞれの強みや実績があり、自分はどういうところで働きたいか考えるきっかけとなりました。

合同企業説明会では、それぞれの企業紹介とは別に、イベントを開催している就職支援会社が就職相談や、ES・履歴書の添削等をブースごとに行っていることも多いので、それらも活用してみると良いと思います。

○インターンシップ・企業説明会

企業ごとの説明会やインターンシップは、企業の説明や仕事体験が主な活動になります。他の大学では長期のインターンシップに行かれる方が多いと思いますが、教育実習が終わってから教員になるか企業に勤めるか決めようと思っている方などは、長期のインターンシップに行くタイミングを逃してしまうと思います。私もその1人でした。そういった方には是非行ってもらいたいの

が、1DAYインターンシップです。1日であっても、その会社が行っている仕事や体験でき、私もこれに参加したことで、仕事内容が具体的に分かるようになりました。百聞は一見にしかずということわざにもあるように、どれだけ聞いていても具体的に分かりません。是非参加して、仕事を見て触れて、企業の方と直接お話ししてもらいたいと思います。

また、どの会社も最後に質疑応答の場があるため、説明の中で分からなかったことや、更に知りたいと思ったことは積極的に聞く事をオススメします。例えば、説明されている方が入社したきっかけや、他社と比較した時の強みなどを聞いておくと、自分の就活の軸としている事に当てはまっているのかなど、様々な企業の中から一つを選択する際に比較検討しやすくなると思います。

4. スケジュール

3 年生

10月 教育実習後、就職活動に切り替え、合同説明会に参加
11月 合同企業説明会・気になる企業のインターンシップ・説明会に参加
12月 ハローワークに登録し、ES・履歴書を添削
1月 志望する業界のインターンシップ・説明会に参加

SPI・面接の練習に着手
ESを提出

2月 志望する企業の早期選考に参加

3月 情報が解禁された新たな企業など計20社にエントリー

4 年生

4～6月 SPI・面接などの選考
7月 内定を頂いた企業から1つに絞り、就職活動終了

多くの企業は3月に情報が解禁されますが、インターンシップに参加した方限定で早期選考を開始する企業もあり、私は面接の練習なども兼ねて、2月から選考を開始して企業の面接などに参加しました。自分の第一志望の企業でなくても、第一志望の企業の面接に向けて、面接の経験を積んでおくことは大切だと思うので、無理のない程度に他の企業の面接にも参加してみてください。また、多くの企業にエントリーすると思いますが、インターンシップや説明会、面接など予定の重なりがないよう、常にスケジュール調整が大事です。

5. 就職活動上の注意

私は就職活動において注意してもらいたいことが2つあります。

1つ目は、周りを頼るという事です。私はES・履歴書の長所の作成が1人ではできませんでした。長所は自分の経験から裏付けて見出す必

要があります。経験振り返ってみても自分の長所が見つからなかったからです。その時に頼ったのがハローワークの新卒採用支援です。ここでは、E・S・履歴書の作成や企業紹介など様々な活動を支援してもらえます。もちろん、学校の就職支援係でも支援が行われているので、一人で抱え込もうとせず、ぜひ周りに頼って頂きたいと思います。

2つ目は、何を優先したいかという軸を決めておく事です。私は始めから特別ここに行きたいという企業はなく、自分が一番何を優先したいのかを決めずに、業種を絞って選考を進めていました。そのため、様々な面から強みのある企業にエントリーし、選考に進み、最後に企業を選択する際に、どの企業が自分に合っているのか分かりませんでした。最終的に私は、今までの経験を振り返って、従業員を大切にしている企業が、自分に合っているという結論に至ったため、平和堂を選択しましたが、始めからこれを軸にしておくと、その軸に絞った企業の中からさらに自分に合った企業を見つけられたのかなと思いました。

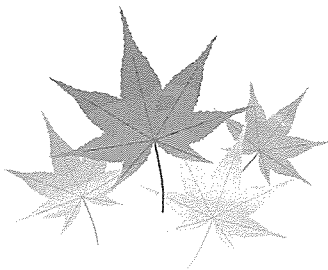
以上2点に注意して、自分自身のために積極的に就職活動に取り組んでみてください。

冒頭でもお話しした通り、周りと比較して焦ることもあると思います。しかし、人生の半分以上を過ごすかもしれない重要な環境を決める就職活動を、周りと比較して焦って決めることはせず、じっくりと自分が何をしたいのか、自分の性格や行動を見つめなおす時間を大切にして、自分に合う企業を見つけて欲しいと思います。

また、就職活動をすすめていくうえで、選考に落ちたり、うまくいかなくて気持ちが沈んでしまったりすることもあります。しかし、その失敗から得た学びをぜひ次に生かしてもらいたいと思います。私は、結果も大事ですが、その過程もまたとても大事だと思っています。今後の人生において、後悔する選択とならないよう、就職活動を行う過程で様々な苦労と向き合って、自分の経験として吸収して、前向きに就職活動を行うて欲しいと思います。

ここまで、私の経験を基に、合格体験記を執筆しましたが、少しでもみなさんが就職活動を行う上での助けになれば幸いです。

皆さんの就職活動がうまく進むように願っております。



○授業・休業・退学等に関すること

教 務 係

Tel077-537-7707

電子メール kyomu@edu.shiga-u.ac.jp

○学生生活、課外活動、授業料免除、奨学金、留学、就職等に関すること

学生・就職支援係

Tel077-537-7708

電子メール soudan@edu.shiga-u.ac.jp

○大学院教育学研究科、特別支援教育専攻科の入試に関すること

入学試験係

Tel077-537-7711

電子メール nyushi@edu.shiga-u.ac.jp

○健康に関すること

保健管理センター分室

Tel077-537-7709

電子メール hoken@edu.shiga-u.ac.jp

○教育学部教員に関すること

総 務 係

Tel077-537-7704

電子メール syomu@edu.shiga-u.ac.jp

○学校図書館司書教諭講習に関すること

企 画 係

Tel077-537-7701

電子メール kikaku@edu.shiga-u.ac.jp

○図書館（教育学部分館）の利用に関すること

図書情報サービス第二係

Tel077-537-7710

電子メール tosyosyo@edu.shiga-u.ac.jp

編集後記

今後、後援会だより「つるばみ」の内容を充実してくために、会員の皆様の感想や要望、後援会、教育学部に対する要望等、ご意見がございましたら下記までお聞かせください。

〒520-0862 大津市平津二丁目5-1

滋賀大学教育学部

電話 077-537-7703

FAX 077-537-7840