

実習科目一覧(概要)

コース	授業科目名		概要	実習場所	開講期	単位数		
						必修	選択	
学校経営力開発コース	経営課題解決基本実習	I	連携協力校(勤務校)で学校経営に参画し、学校教育改革に必要な課題を発見し解決していく方法を探究する。	連携協力校	1	1	—	
	経営課題解決基本実習	II			2	3	—	
	経営課題解決発展実習		連携協力校(勤務校)での教育活動を通して、自己の研究課題を事例的に探求・評価・検証し解決していく方法を探究する。	連携協力校	3・4	2	—	
	地域協働実習		教育委員会や社会教育施設等の協力を得て、学校と地域教育関連施設との連携・協働の方法を探究する。	教育委員会 社会教育施設	1	2	—	
	教育行政実習		教育行政・政策に関する具体的な場面での実践を観察し、政策立案・実施の基礎となる実践力を修得する。	教育委員会 県総合教育センター	2	2	—	
	海外連携校実習	I	タイの協定大学及び附属学校等を参観し、教師や子どもとの交流活動を通して、グローバルな視野から教育を探究する。	タイ協定大学及び 協定大学附属学校等	2・4 (隔年)	—	1	
	海外連携校実習	II	台湾の協定大学及び附属学校等を参観し、教師や子どもとの交流活動を通して、グローバルな視野から教育を探究する。	台湾協定大学及び 協定大学附属学校等	2・4 (隔年)	—	1	
教育実践力開発コース	実践課題解決基本実習	I	連携協力校(勤務校)で教育課程全般に亘って参与観察及び支援を行い、教育課題を再発見して解決の方法を探究する。	連携協力校	1	1	—	
	実践課題解決基本実習	II			2	3	—	
	実践課題解決発展実習		連携協力校(勤務校)での授業実践等を通して、自己の研究課題を探究・評価する。	連携協力校	3・4	2	—	
	研修開発実習		滋賀県総合教育センターで指導補助員として研修企画や評価に参画する。	総合教育センター	1	2	—	
	教育委員会実習		県市町教育委員会等において、学校訪問の参観、研修会や協議会の運営補助を経験し、教育活動を多角に省察する。	教育委員会	2	うち 必 2	2	
	海外連携校実習	I	前掲	前掲	2・4 (隔年)		1	
	海外連携校実習	II	前掲	前掲	2・4 (隔年)		1	
授業実践力開発コース	実践入門実習		附属幼稚園・小・中学校において、保育や授業の観察方法について学びつつ、実際に保育・授業観察と分析を行う。	附属学校園	1	1	—	
	授業実践基本実習	I	附属幼稚園・小学校・中学校の複数の組み合わせを選択し、各校種での保育・授業研究のあり方について学ぶとともに、校種間連携についても学ぶ。	附属学校園	1・2	2		
	授業実践基本実習	II	県市町教育委員会・総合教育センター・教育研究所等の実施事業に参加することを通じ、授業実践研究の進め方を学ぶ。	総合教育センター 市町教育研究所	1・2	1	—	
	授業実践基本実習	III	附属学校園、連携協力校等で授業等の実践を行い、自己の研究課題を探究する。	附属学校園 連携協力校	3	1	—	
	授業実践発展実習		附属学校園・連携協力校で授業等の実践を行い、自己の研究課題を発展・深化させる。	附属学校園 連携協力校	4	2	—	
	学校支援実習		I	教職大学院1年次に、公立学校及び附属学校園の教育活動に参加することを通して、学校の1年間の動きの一端を体験したり、子どもの個別の教育ニーズに対応したりしながら、自己のスキルアップに繋げる。	附属学校園 連携協力校	1・2	うち 必 3	1
			II					1
			III					1
			IV	教職大学院2年次に、公立学校及び附属学校園の教育活動に参加することを通して、学校の1年間の動きの一端を体験したり、子どもの個別の教育ニーズに対応したりしながら、自己のスキルアップに繋げる。	附属学校園 連携協力校	3・4		1
			V					1
VI			1					
海外連携校実習	I	前掲	前掲	2・4 (隔年)	1			
海外連携校実習	II	前掲	前掲	2・4 (隔年)	1			
ダイバーシティ教育力開発コース	ダイバーシティ教育基本実習		連携協力校(幼稚園・小学校)で特別な支援を要する子どもの参与観察を行い、教師の支援について学ぶ。	連携協力校	1	2	—	
	特別支援実習		附属特別支援学校において、障害のある子どもの発達段階や特性に応じた支援のあり方および教育活動・授業づくりについて学ぶ。	附属学校園	1	1	—	
	フィールドワーク実習		学校外教育関連施設で施設見学、参与観察等を行いアフターレクチャーにより多様なニーズを抱える子どもへの地域教育連携体制について見通しを持つ。	国県市町・民間の 教育関連施設	1・2	2	—	
	心理アセスメント実習		附属学校園での児童生徒の発達検査、「個別の指導計画」の作成、学習・発達支援室の活動などに参加し、心理アセスメントについて実践的に学ぶ。	附属学校園	3・4	1	—	
	ダイバーシティ教育発展実習		各問題意識に応じたフィールドにおいて、教育的・実践的な支援活動を行い、自己の研究課題を事例的に探究・検証し、これまでの学びを総括する。	附属学校園 連携協力校 その他教育関連施設	3・4	4	—	
	海外連携校実習	I	前掲	前掲	2・4 (隔年)	—	1	
	海外連携校実習	II	前掲	前掲	2・4 (隔年)	—	1	
必要修得単位数						10		

開講期 — 1:1年次春学期、2:1年次秋学期、3:2年次春学期、4:2年次秋学期