

		氏名	現任校	題 目
研究 成果 報告 会 (2 年 次 生)	学校 経営 力 開 発 コ ー ス	現 職 教 員 学 生	大崎 寿	守山市立吉身小学校 元気な学校をつくる！ 教職員も主体的・協働的に参画する学校経営 －モデルが活躍し、若手教職員が自律的に学び続けるOJT活動の創出－
			川端 清司	彦根市立佐和山小学校 子供の力で成長を続ける学校づくり －学校文化の発展を支えるもの－
			沢村 志穂	長浜市立長浜南小学校 カリキュラム・マネジメントで教職員の協働を生む
			中谷 諭	東近江市立八日市南小学校 学校活性化にむけた学校評価の在り方
			橋本 三左	栗東市立大宝東小学校 「チームとしての学校」における学校事務職員との協働 －『だいひがスタンダード』の作成・活用を通して－
			柳内 祐樹	近江八幡市立八幡中学校 授業改善を軸とした学校改革 －教員のモチベーションを高める方策を軸として－
	教育 実践 力 開 発 コ ー ス	現 職 教 員 学 生	九重 昇一郎	大津市立田上小学校 数学的な見方・考え方を働かせて、考えたり説明したりする力を育成する授業づくり
			長澤 和馬	豊郷町立豊日中学校 同僚性が高まる校内研究の実践的研究 －学年教師集団によるカンファレンスの連環を中心に－
			西山 晶博	大津市立瀬田北中学校 中学理科における生徒の「深い学び」を保障する授業モデルの開発とそれを活かした授業改善の手法 －若手教員の授業改善に向けたアクション・リサーチを通して－
			三浦 知也	草津市立草津第二小学校 つきたい力を意識化した授業と評価の在り方について －パフォーマンス評価とそのルーブリック作成を通して－
			村田 俊宏	湖南市立石部小学校 生徒指導における教育相談的機能を高める方策 －「おはなしカード」を使った実践を通して－
			山本 真由美	甲賀市立大野小学校 教員間の連携・協働につなげる総合的な学習の時間の実践的研究 －教育的資源として活かされる地域の魅力や課題－
		学 部 新 卒 学 生	伊藤 尚也	話すこと・聞くことの学習を通して対話力を高める授業の探求 －主体的・対話的で深い学びの実現を目指して－
			井上 正英	児童が「わかる・できる」理科授業づくり －授業のユニバーサルデザインの手法を用いて－
			黒川 和志	「考え、議論する道徳」に関する実践的研究 －学習ツールを活用して－
			平木 雅登	特別支援学級における教育活動に関する一考察 －抽出児A児との関わりを通して－
			福井 駿	学級経営における初任者教員の困難さの分析と改善方策の提案
			松村 響子	小学校通常学級におけるユニバーサルデザイン(UD)の視点を取り入れた授業づくり －一人の困り感を抱える子どもの姿から、道徳の授業を通して－
研究 成果 中 間 報 告 会 (1 年 次 生)	学校 経営 力 開 発 コ ー ス	三橋 祐亮	英語史を活用した中学校英語科の文法教材の開発とその実践	
		吉川 健太	生徒が参加・理解することができる社会科授業のデザイン －中学校社会科の授業実践を通して－	
		大久保 勝史	大津市立打出中学校 主体的・対話的で深い学びの実践を通じた資質・能力の向上に向けた授業改善の定着 －生徒の学習意欲を高める授業のPDCAサイクル－	
		谷 純子	大津市立瀬田北中学校 「学び続ける教員」を育む校内研究の構築 －教員の学び合いを通じた授業力量の向上をめざして－	
		手島 剛也	草津市立高穂中学校 学校安全・危機管理に関する教員研修の構築 －学校課題と組織体制の見直し－	
		中尾 一美	彦根市立稲枝北小学校 組織マネジメントを通じた協働的な学校文化の形成 －つながりを大切にした教職員集団をめざして－	
	教育 実践 力 開 発 コ ー ス	現 職 教 員 学 生	菱沼 由美	中主学区12年間の「学び・育ち」をはくむ幼小中一貫・連携教育の推進 －コミュニティ・スクールの設立に向けて－
			浅野 智子	守山市立明富中学校 持続的な「話し合い」文化を根ざす指導の探求
			井上 順子	高島市立安曇川中学校 聴き合う関係を育てる話し合い活動の探求 －国語科の授業づくりを中心に－
			井ノ尾 大	甲賀市立希望ヶ丘小学校 子どもがコミュニケーション能力を活用する学びの研究 －「対話的な学び」を視점에置いた授業改善から－
			神谷 信広	近江八幡市立八幡西中学校 協働実践による若手教師の数学科授業力育成の試み －レバトリ－・数学的思考・教材観の視点から変容を探る－
			廣田 真由子	東近江市立能登川中学校 学力向上を目指した効果的な校内研究の実践的研究 －「めじとま」の質を高める授業改善の取り組みを通して－
教育 実践 力 開 発 コ ー ス	松田 愛	栗東市立大宝東小学校 通常の学級と通級指導教室の学びをつなぐ実践 －「ことばとまなびのかけはし通信」の活用を試み－		
	松波 和樹	長浜市立長浜北小学校 造形表現の学びへの関わり方を探求する実践研究 －「意味と関係の編み直し」を探りながら－		