

2章 平方根「有理化について考えよう。」

ID()名前()

[めあて]

◆分母を有理化することは本当に必要なのか考えよう。

◆評価ループリック

S	思考ツールを完成させたうえで、「分母を有理化することは本当に必要だろうか」に対して、理由と根拠をもとに、自分の考えをまとめることができている。また、この授業を振り返り、自分の考えをまとめることができている。
A	思考ツールを完成させたうえで、「分母を有理化することは本当に必要だろうか」に対して、自分の考えをまとめることができている。また、この授業を振り返り、自分の考えをまとめることができている。
B	思考ツールを完成させたうえで、「分母を有理化することは本当に必要だろうか」に対して、自分の考えをまとめることができている。また、この授業を振り返ることができている。
C	「分母を有理化することは本当に必要だろうか」に対して、自分の考えを持ち、この授業を振り返ることができている。

<復習>

(1) $\frac{2}{\sqrt{3}}$ を有理化しなさい。

(2) $3\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2}}$ を計算しなさい。

Q1

① 分母の有理化について、自分の考えをPMIチャートを用いて整理しなさい。

P (プラス, メリット)	M (マイナス, デメリット)	I (興味, 疑問)

② 学習班で、個々の意見を交流し、考えたことが正しいかどうか検証しなさい。

--

2章 平方根「有理化について考えよう。」

Q2 ロイロノートの思考ツールを使い、学習班の考えをPMIチャートにまとめ、ピラミッドチャートを用いて、発表の準備をしよう。

Q3

① 他の班の発表を聞き、気になったことを記録しよう。

P (プラス, メリット)	M (マイナス, デメリット)	I (興味, 疑問)

② 問い「分母を有理化することは本当に必要なのだろうか」に対して、自分の考えをまとめよう。

Q4 $\frac{1}{\sqrt{6} + \sqrt{3}}$ を有理化しよう。

- ◆粘り強く取り組むことができた。 (できた 4 . 3 . 2 . 1 できなかった)
- ◆自らの学習を調整することができた。 (できた 4 . 3 . 2 . 1 できなかった)
- ◆どんな方策をとったか、既習内容との関連、日常とのつながり、新たな問いなど。

知	思	主
---	---	---