

学習参観・懇談会 ありがとうございました

寒い日が続いていましたが、今週に入り、日差しに暖かさを感じる時がありました。春が近づいていることを感じます。

昨日と本日は、本年度最後の学習参観と懇談会にご参会いただき、ありがとうございました。朝の昇降口では、「緊張するし、いややな・・・。」と言う子が複数名いました。「発表は緊張するね。でも、お家の人はきっと楽しみにしておられるよ。」と言うと、どの子も笑顔になり、教室に入っていました。緊張しながらも頑張っている様子をご覧いただけましたでしょうか。

懇談会が終わり、親子で一緒に帰られるとき、ある保護者の方が「がんばっていたね。よかったよ。」とお子さんをほめておられる場面に出会いました。ほめられた子はとても嬉しそうでした。がんばったことを認めてもらいと、自信になり、次への活力につながります。ぜひ、賞賛の声かけをお願いいたします。

いよいよ明日から3月。本年度最終月になります。6年生の登校日は、後11日、5年生は14日、1～4年生は13日です。一日一日を大切に過ごしていきたいと思います。今月もよろしくお願いいたします。

教育環境充実基金で環境整備を進めさせていただいています

保護者の皆様からご賛同いただいた教育環境充実基金で、本年度は、「トイレの洋式化」と「情報教室の多目的ルーム化」を実施させていただきました。

和式トイレを、全て洋式トイレに変更させていただきました。「便座が暖かい!」と子供たちも喜んでます。

また、情報教室の重くて動かしにくい机を可動式に、じゅうたんの床をフロアマットに張り替えていただきました。下の写真のように、以前は、机の間を縫うように身体測定をしていましたが、現在は広いスペースを自在に使用できるようになりました。上靴のまま入室できることも有り難いです。

子供たちにとって、よい環境に変えていくことができましたのも、保護者の皆様のご協力のおかげです。ありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。



トイレ工事について

1階西側トイレの全面改修工事が、大学の予算で始まりました。特に、1年生の子供たちが使用しているトイレで、たいへん不便をかけています。春休み中に完成する予定です。しばらく不便な状態が続きますが、よろしくお願いいたします。

6年生が遊びを作る日

6年生が「遊び」を考え、普通教室や特別教室、体育館に遊びコーナーを作りました。

これは、6年生の子供たちが、「今までに高めてきた企画力を活かし、多くの人を迎えたり楽しませたりできるイベントを計画・準備する力や、相手の立場になって実践する力を高めること。」「仲間と協力しながらつくり上げる充実感や、ものを大切に準備から片付けまでをしっかりと行う責任感を身につけること」「様々な立場に立って場を工夫したり、自ら関わろうとしたりすることで、1～5年生とつながり合えるようにすること」を目標に取り組みました。1～5年生の子供たちは、「相手の立場に立って親切にすることで、1～5年生が繋がり合えるようにすること」を目標に、ファミリー班でそれぞれのコーナーを回りました。

どのコーナーも、魅力的な遊びコーナーで、6年生の子供たちが、下学年の喜ぶ顔を思い描きながら、知恵を出しあって考えたことが伝わってきました。1～5年生は、行列ができて待ち時間もありませんでしたが、回る順番を工夫しながら、楽しむ様子が見られました。



アメリカからの留学生と交流

アメリカから留学してこられた学生さん達と4、5年生が交流を行いました。日本の遊びを紹介したり、掃除をしたりしました。日本の遊びを楽しんでおられる様子を見て、子供たちも笑顔になっていました。英語でコミュニケーションをとろうとする姿を頼もしく感じました。さすが附属小学校の子供たちです。



4年生 | 1年生 校外学習

4年生が信楽とアควア琵琶へ校外学習に行きました。信楽では、作陶に挑戦。説明をしっかりと聞き、素敵な形を作っていました。焼き上がりは9月とのことで、たいへん楽しみにしていて、待ち遠しい気持ちもあり、「忘れてしまいそう、いや忘れない」とタブレットで写真を撮りながら話していました。登り窯も見学させていただきました。また、アควア琵琶では、普段は立ち入り禁止の旧瀬田川洗堰の上に立たせていただきました。人力で川をせき止めていた木材も持ち上げさせていただきました。昔の人たちの苦労を体験できました。本物に触れることの大切さを子供たちの姿から実感する校外学習になりました。

1年生は、なぎさ公園へ校外学習に行きました。四季をとおして、校外学習に出かけました。今回は、自分たちが作った風で動くおもちゃを持って、冬を感じながら楽しく活動することができました。

どちらの学年も、ご家庭で準備にご協力をいただき、ありがとうございました。

