



滋賀大学教育学部附属特別支援学校

夏季実践ワークショップ 2026

～授業づくりの交流の場として 一緒に学びましょう!～

研修会「夏季実践ワークショップ」をご案内します。本校教員の「持ちネタ」を中心に、日々の研究と実践の成果をふまえ、話題提供します。今、関わっておられる子どもたちをイメージしながら、各テーマについて「学びたい」「語り合いたい」「これを機に実践を始めたい」「いろいろな参加者と違った視点から考えてみたい」という皆様、ぜひ一緒に学び合ひましょう。
(校長 世ノ一 善生)

■日時 2026年 7月31日(金) I部 13:00～14:30(受付 12:45～)
II部 14:45～16:15(受付 14:30～)

■会場 滋賀大学教育学部附属特別支援学校

■対象 保・幼・小・中学校、特別支援学校の教員等

■分科会のご紹介

I部



| 分科会 | テ - マ | 内 容 | 担 当 者 |
|-----|--|---|----------------|
| I-1 | アイデアシェアタイムで授業づくり 【場所: 中学部2、3組】 【定員: 8名】 | 支援学級、支援学校の授業づくりでお困りのことはありませんか?本校で取り組んでいる「デザインシート」を使った事前の授業検討会「アイデアシェアタイム」は、様々な立場の先生が自由に発言しながら、提供者も参加者もたくさんのアイデアをもらえる授業検討会です。私たちと一緒に授業づくりを楽しみましょう! | 木村 武田 |
| I-2 | “やってみたい”が広がる ICT 活用体験 【場所: 会議室】 【定員: 10名】 | 生成 AI を活用したスライド作成、編集やオリジナル曲づくりを体験してみましょう!また、後半には ICT を活用したレクリエーションを計画しています。ICT を活用した参加型・体験型の学びを楽しみながら考えられたらと思います。 | 前川 藤本 |
| I-3 | やってみたいくなる附特 の体育! 【場所: 多目的室】 【定員: 15名】 | 本校で日頃行っている体づくりや運動を紹介・体験できればと考えています。障害の種類、程度、有無に関わらずみんなで楽しめるスポーツでもあると思うので、ぜひ一緒に楽しみましょう! 持ち物: 運動できる服装、上靴 | 福本 三浦 早川 |
| I-4 | こころが動く音楽活動 【場所: プレイルーム】 【定員: 10名】 | 子どもたちの中にある自然なこころの動きを生かせるような音楽活動って? 学校生活の中で生かせる、こころが動く音楽活動のヒントをともに楽しみながら学びましょう。持ち物: 動きやすい服装・上靴 講師: 教育学部 音楽教育支援センター(おとさば) ロビン・ロイドさん (民族音楽奏者・音楽療法士・詩人) 子どもたちの心の中にある音楽を生かし、色々な国の楽器を用いた心躍る音楽療法のプログラムを教えてください。手作り楽器のアイデアも! | 須田 徳永 |
| I-5 | 書・毛筆を楽しもう 【場所: 中学部学習室】 【定員: 6名】 | 言葉での表出が苦手な子どもたちも生き生きと表現できる書の活動。少し手間はかかりますが、より筆の面白さを実感できる「蠟書き」を一緒に楽しみましょう!!本校生徒の作品も紹介します。 | 谷 巻幡 |

Ⅱ部

| 分科会 | テ ー マ | 内 容 | 担 当 者 |
|-----|--|--|----------------|
| Ⅱ-1 | ことばかず・国語・数学 【場所:ランチルーム】 【定員:10名】 | 生活におすびつく言葉や数の学習に困っていませんか? 前半は、各学部で実践している、ことばかず・国語・数学の学習を紹介します。後半は、アイデアを出し合うことのできる時間にしたいと考えています。和気あいあいと、たくさん交流しましょう! | 炭電 山崎 白川 |
| Ⅱ-2 | 職業 【場所:陶工室】 【定員:6名】 | 本校の中学部と高等部で取り組んでいる作業学習の活動を紹介し、中学部の「陶工」、高等部の「クラフトバンド」の日常の様子を紹介し、実際に体験してもらおうと思っています!! 体験しながら学んでみませんか?! | 大塚 高田 |
| Ⅱ-3 | 自立活動、生活単元学習 【場所:小学部1組】 【定員:10名】 | 本校で取り組んでいる生活単元学習や自立活動を中心に紹介します。その後、実際に教材に触れたり、実践を共有したりする予定です。一緒に学びましょう! | 小松 久田 |
| Ⅱ-4 | 美術「色のアラベスク」 【場所:美術室】 【定員:10名】 | 「色のアラベスク」は、黒いキャンバスに金色の絵の具を垂らし、偶然できた道の間をアクリル絵の具で自由に彩ります。模様を描いたり、モザイクのように色を埋めたりしながら、世界にひとつだけの作品をつくるアートです。偶然にできた形を楽しみながら、自由に表現してみましょ! 材料費: 200円 | 今咲 青木 若林 |
| Ⅱ-5 | 保健 【場所:保健室】 【定員:6名】 | ①歯科受診困難な児童生徒が受診するまでの流れについて ②児童・生徒に定期的に行っているデュアル周波数体組成計 チェックをして測定結果の分析をしてみませんか? 学校保健について一緒に学びましょう! | 前田 西川 |

明日の授業や保育を充実させたい・・・
有効な教材・教具の情報が知りたい・・・
特別支援教育について知りたい・・・



本校からの実践の発信と情報交流の場に、たくさんの先生方のご参加をお待ちしています!
(参加者の皆さんの声)

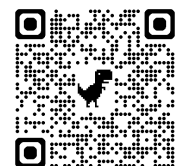
・様々な工夫がされていて、子どもたちの実態に応じた支援がなされていると感じました。自校でも今日学んだ事を生かせるよう二学期も頑張ろうと思えました。



・具体的な実践を体験させてもらうことで、今持っている児童だったらこんなふうに動かし、こんなふうにはやってみようなど考えながら研修を受けることができ、2学期にやってみるのが楽しみです。子どもに寄り添うことや、子どもに連れて行ってもらうなど、1学期の自分を振り返るきっかけになりました。
・実践されていることをたくさん学ぶことができました。先生方がどんなことを大切にしながら教材作りに取り組んでいるのか知ることができたので、子どもたちが興味をもって取り組めるような教材作りを頑張っていこうと思いました。

■参加申し込み方法

右のQRコードまたは本校のホームページからお申し込みください。
6月1日から各分科会が定員になるまで先着順



■問い合わせ先

〒520-0002
滋賀県大津市際川3丁目9-1
滋賀大学教育学部附属特別支援学校

TEL:077-522-6569
担当:学習・発達支援室 谷