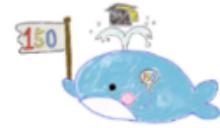


ふしょうっこ日記

令和7年8月28日

「夏休み明けの2日目」



久しぶりのふしょうっこ日記です。

夏休みが明けて2日目。昨日よりも、「学校へ行きにくい」気持ちが表れている人がいました。「昨日は3時間で帰れたけど、今日から6時間(1年生は5時間)…」という気持ちからでしょうか。でも、教室へ入ると楽しそうに過ごす姿が見られ、ほっとしました。

今日は、2年生も6時間授業でした。様子を見に行くと、3学級とも学級活動で係の話合い活動をしていました。夏休みまでの係活動を振り返り、よかったことを活かし、反省点を改善して、新しい係活動を進めようと話し合いをしていました。しっかりとした思いをもって取り組もうとしたり、友達のアイデアに賛同したりする姿が見られました。子供たちの姿をとおして、思いを言葉に表し、伝え合うことの大切さを感じました。自分が取り組みたい係活動に取り組むことで、より楽しい学級をつくったり、より

充実した学校生活を過ごした

りすることができるよいなと

感じました。



かかつかつどうのふりかえり

夏休みのまでのかかりはどうでしたか。みんなからの、ふりかえりをまとめてみました。よく読んで、夏休みあけのかかりに生かせるといいですね。

①すすんで かつどうが できましたか。
<よくできた>
すすんで イラストをかけた、きれいかいたから。じぶんもまわりも かつどうをいっぱいした、きょう力できた。友達と たくさん うれしかった。いろいろな人に つくったものを プレゼント することができた。みんなと りくみ(うの・おりがみなど) ができたから。みんなと れんじゆうできたから。こうたいしながら、それぞれのやくめをやっていたから。みんなでつくったり、しらべたりできたから。新しいイベントをつくれたから。

<もうすこし>
一人でかかってにやってしまったので、きょう力できなかった。

②クラスが たのしくなるような かつどうが できましたか。
<よくできた>
イラストをくぼけて、クラスの人に よろこんでもらえたから。いろいろなけいかくを たてた・じゅんぴ をしたから。つくったものを 「かわいい」と 言ってくれたから たのしかった。みんなが たのしい と言ってくれたから。みんなが 手つだってくれた。きょう力が できたから。やり方を 教えてくれたから うれしかった。

<もうすこし>
かつどうが あまり できなかった。イベントが 一回も できなかった。

③友だちと きょう力して かつどうが できましたか。
<よくできた>
いっしょに 絵をかいたから。みんなと いっしょに イラストをかいて、なかよくなったから。また、ちがう人とも いっしょに やってみたい。みんなで いっしょに めりえを かいたから。自分も きょう力 したから。みんなで なにをするかを 考えてから はじめたから。みんなで サポートしあって、なかよく できた。かかりの人と まいまい、いっしょに やっていたから。くじびきの やり方を くふうして 考えたから。

★こんなかかりを やってみたい!(みんなの アイデア)
マンガ・エス・おしえる・ほけん・あそび・たんでい
イラスト・本しようかい・うらない・めりえ・
いろいろたのしみ・けき・おりがみ新聞(ポスター)
おばやし・おわらい・マジック・本しようかい