

小学部 おんがく「みんなでつながる たのしいおんがく」

- ・一人で発表するのは少しドキドキする…
- ・みんなと一緒にやってもいいかも…
- ・身体を動かしたり、踊ったりすることが好き

- ・安心して学習に臨んでほしい！
- ・「一緒にすると楽しい！」を感じてほしい

①みんなでつながる 電車あそび

【せんろはつづくよ どこまでも】

電車や電車遊びが好きな子どもが多い小学部。車掌さんの帽子を使ってつながり遊びをしました。音楽が流れだすと、普段は前に出たがらない児童も帽子をかぶって前へ。

その雰囲気にとドキドキしていた児童も、みんなの椅子を電車の座席に見立てて並べてくれました。気づくと、みんなが繋がって長い電車が完成しました。



曲がりまーす!

【かもつれっしゃ】

発展的な教材として、「かもつれっしゃ」をしました。歌詞の「がっちゃん!」で帽子を友だちに渡します。誰に渡すのか、相手を思い浮かべながら、音楽に合わせて歩きます。やりたい人は手を振ってアピールしていました。

はーい!やりたい!

好きなことや興味関心に合わせた教材・アイテムを用意!

②みんなと楽しむ 動画を使ったまねっこあそび

【のーのののせる】

リトミックスカーフを手の甲に乗せ、「のーのののせる」に取り組みました。歌詞の「あがる、さがる」「すすむ、もどる」「まわす」「つかむ」など音楽に合わせて動き、ふわっと落ちてくるスカーフをキャッチします。キャッチの後の「ラッチャッチャ♪」で自然とみんなが混ざりあって一つになる雰囲気がとても素敵でした。動画があることで、自然と前に集まってきて、動きを真似ていました。



【かみなりどんがやってきた】

はじめに動画を見て、真似ていた子どもたち。「おへそ!」「ひざ!」など、言われたところを隠す音楽あそびです。

ピアノバージョンでやりたい!

年度当初は前に出ることをためらっていた児童からリクエスト。オリジナルバージョンにして、前で隠す場所を言う役に立候補しました。鏡を見て自分の動きを確認したり、ダンスをアレンジしたり、それを「見てほしい」と教師に伝えたり…思い思いの楽しみ方をしていた子どもたちでした。

動画を導入として活用することで
興味をひきつけやすく
自然と集まり、自然と身体が動く!