

[めあて]

◆「平方根とはどんな数なのか」というテーマで新聞を作ろう。

◆評価ルーブリック

S	思考ツールを完成させたうえで、「平方根とはどんな数なのか」というテーマについて、「問い」を考 えることができ、個人研究を進め考察をまとめた新聞を作ることができている。また、この授業を振り 返り、自分の考えをまとめることができている。
A	思考ツールを完成させたうえで、「平方根とはどんな数なのか」というテーマについて、「問い」を考 えることができ、個人研究を進め新聞を作ることができている。また、この授業を振り返り、自分の考 えをまとめることができている。
B	思考ツールを完成させたうえで、「平方根とはどんな数なのか」というテーマについて、「問い」を考 えることができ、個人研究を進め新聞を作ることができている。また、この授業を振り返ることができ ている。
C	「平方根とはどんな数なのか」というテーマについて、個人研究を進めることができている。また、こ の授業を振り返ることができている。

◆発表、新聞作りまでの流れ

- ① 学習班の中で調べる視点を決め、個人で調査研究をする。（「問い」に対する調査研究をすること。）

② ロイロノートを用いて、自分の担当する視点についてまとめる。（テキストにまとめてくる。）

～ここまでは、個人で進めていく～

③ 各自がまとめたことを、ロイロノートを用いて学習班で交流する。

④ 学習班の中で役割「班でまとめたXチャート」、「問い」、「考察」をロイロノートでプレゼン資料として
まとめる。発表は思考ツールを用いてまとめる。新聞はロイロノートに各自がまとめたテキストを整理して
並べ作成するなど、発表の準備と新聞作りを進める。なお、参考資料等は、出典を明らかにしておくこと。

⑤ ロイロノートで作成した新聞を提出する。

⑥ 「問い」に対して、班で調べたことを、全体に発表する。

Q1 情報を整理し、まとめなさい。

◆ [班で考えた問い]

◆ [個人で調査をした内容]

[参考資料・情報源]

2章 平方根「平方根について調べよう」 No.2

Q 2

① 各自が調べてきたことを，ロイロノートを用いて学習班で交流し，考察しなさい。

[考察]

② 学習班の中で役割を決め，発表の準備と新聞作りをしなさい。

(発表はピラミッドストラクチャーを用いて整理すると，論理的にまとまります。)

Q 3 各班の発表や調査してきたことから，「平方根とはどんな数なのか」ということに対して考えをまとめなさい。

◆粘り強く取り組むことができた。	(できた 4 . 3 . 2 . 1 できなかった)
◆自らの学習を調整することができた。	(できた 4 . 3 . 2 . 1 できなかった)
◆どんな方策をとったか，既習内容との関連，日常とのつながり，新たな問いなど。	

知	思	主
---	---	---