

2章 平方根「有理化について考えよう。」

ID()名前()

[めあて]

◆分母を有理化することは本当に必要なのか考えよう。

◆評価ループリック

S	思考ツールを完成させたうえで、「分母を有理化することは本当に必要だろうか」に対して、理由と根拠をもとに、自分の考えをまとめることができている。また、この授業を振り返り、自分の考えをまとめることができている。
A	思考ツールを完成させたうえで、「分母を有理化することは本当に必要だろうか」に対して、自分の考えをまとめることができている。また、この授業を振り返り、自分の考えをまとめることができている。
B	思考ツールを完成させたうえで、「分母を有理化することは本当に必要だろうか」に対して、自分の考えをまとめることができている。また、この授業を振り返ることができている。
C	「分母を有理化することは本当に必要だろうか」に対して、自分の考えを持ち、この授業を振り返ることができている。

<復習>

- (1) $\frac{2}{\sqrt{3}}$ を有理化しなさい。 (2) $3\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2}}$ を計算しなさい。

Q1

① 分母の有理化について、自分の考えをPMIチャートを用いて整理しなさい。

P (プラス, メリット)	M (マイナス, デメリット)	I (興味, 疑問)

② ロイロノートを用いて考えを交流します。

P (プラス) 面 ... うす緑色のテキストに書いて、「P (プラス面) 提出箱」に、
M (マイナス面) ... ピンク色のテキストに書いて、「M (マイナス面) 提出箱」に。
I (興味・疑問) ... 水色のテキストに書いて、「I (興味・疑問) 提出箱」に、提出してください。

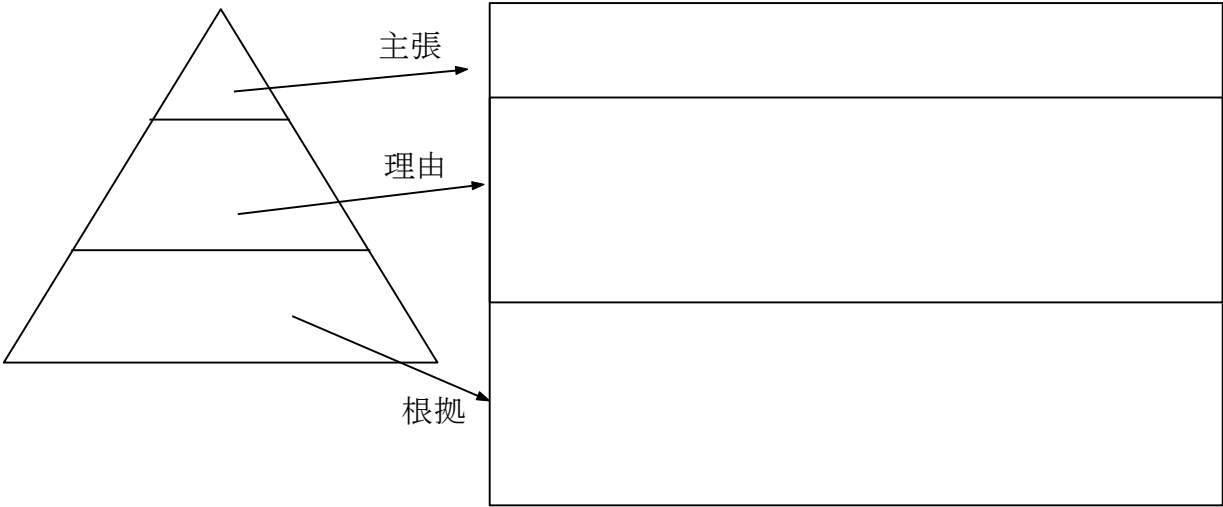
提出してもらったテキスト（名前は非表示にします。）を見て、学習班で検証しましょう。

気になる意見などは、上のPMIに書き込んだり、下のメモ欄に残していきましょう。

[メモ]

2章 平方根「有理化について考えよう。」

Q2 PMIチャートや、ピラミッドチャートを用いて、自分の思考を整理し、
問い「分母を有理化することは本当に必要なのだろうか」に対して、自分の考えをまとめなさい。



[自分の考え]

Q3 $\frac{1}{\sqrt{6} + \sqrt{3}}$ を有理化しなさい。

◆粘り強く取り組むことができた。	(できた 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 できなかった)
◆自らの学習を調整することができた。	(できた 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 できなかった)
◆どんな方策をとったか、既習内容との関連、日常とのつながり、新たな問いなど。	

知	思	主
---	---	---