

研究2年次は、どんなことに挑戦するの？



—AIに代替できない、「私」の経験から始まる、
自ずと動き出す学び(中動態)を形にしていきます

1年次に大切にしてきた「学びの中動態」という考え方を、2年次はさらに深めていきます。
それは、子供たちが対象や問いと出会う中で、「気付けば引き込まれ、夢中になっていた」というように、自然と心が動き出し、自らの内側から学びが立ち現れてくる状態を豊かに生み出していくための実践研究です。

1 どうして 「経験」や「主観」が大切なの？

AIがすぐに「正しい答え」を教えてくれる今だからこそ、私たちは、その子にしかない「あれ？」「おもしろそう！」「自分はこう思う」という、一人一人の主観的な感覚を学びのスタート地点に置きたいと考えています。
教科書の中の知識が、子供自身の「これまでの経験」とつながったとき、学びは初めて「自分ごと」として輝き始めるからです。

2 子供の心の中で、 何が起きているの？

2年次は、子供たちの学びが深まっていくプロセスを、3つのステップで見つめていきます。



わきおこり

(心のスイッチが入る予兆)

「やってみたい！」という衝動や、
小さな違和感が生まれる瞬間。

ゆらぎ

(考え方を修正する動的な状態)

「どうすればいいだろう」と立ち止まり、
対象や自己との対話を繰り返しながら、
これまでの捉え方の型を
アップデートしようとする時間。

実行力への結実

(成果の応用)

「わかった！」という喜びが、
次の行動や新しい自分への
自信につながった状態。



これらを丁寧にみつめることで、「自ら学び続ける姿」を支えるヒントを探ります。

3 先生(学びの伴走者)が できることは？

先生の役割は、知識を教え込むことではありません。
子供たちの「主観」が入り込むための「心のゆとり(余白)」を授業の中に作り、迷ったり試したりする時間を一緒に楽しむ。そんな、子供の隣で歩む「伴走者」としての新しい関わり方を、具体的に提案していきます。

まとめ

「教える」から「自走する学び」へ。

滋賀大附属小学校が150年の歴史の中で大切にしてきた「子供が主役」の教育を、これからの時代に
合わせてアップデートしていく。そんな私たちの2年目の歩みを、ぜひ一緒に見守ってください。

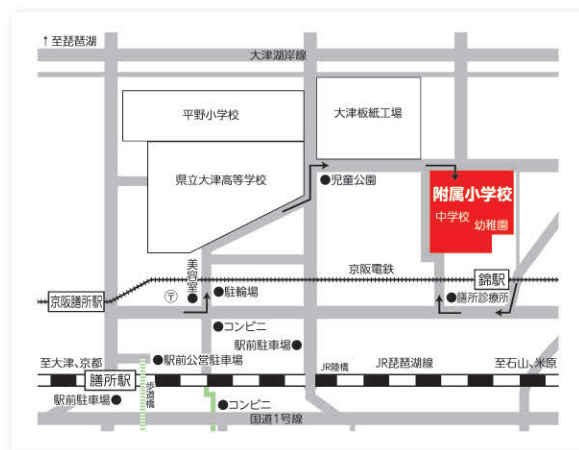
交通のご案内

電車

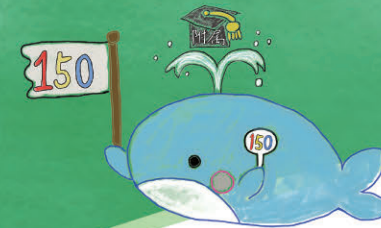
JRの場合：JR琵琶湖線 膳所(げせ)駅下車、徒歩8分
(JR京都駅からJR琵琶湖線普通列車で3駅)
京阪電車の場合：京阪石坂線 錦(にしき)駅下車、徒歩5分

自動車

・本校には駐車場がありません。公共交通機関をご利用ください。
・学校周辺での路上駐車は、近隣の皆様への迷惑になりますので、ご遠慮ください。
・自家用車をご利用の場合は、膳所駅前や湖岸なぎさ公園等の有料駐車場をご利用ください。



滋賀大学教育学部附属小学校 第80回 教育研究発表協議会



研究 主題

「心豊かで実行力のある子供」
育成のための認知・非認知能力統合的アプローチ
— 経験と主観を活かす学び：「心豊か」「実行力」を育む教育モデルの構築 —

令和8年 **11.7** (土) ところ：
滋賀大学教育学部附属小学校

申し込みについて

本校ホームページ内、申し込みフォームよりお申し込みください。
<https://forms.gle/Hg6tNaA4QVy7EucE8>



参加費：1,500円 (学生 500円)

事前申し込み受付期間：令和8年10月30日(金) 17:00まで

これ以降は、当日参加扱いとなります。

受付時間短縮のために事前申し込みにご協力をお願いします。

申し込みは、教育関連の事業者様、教育機関(学校、塾など)に所属される教職員、および学生の方に限ります。また、感染症等の影響により、一部授業が公開できない場合や、内容を変更する場合があります。本校ホームページに情報を掲載しますので、ご確認ください。

スケジュール

8:20	8:50	9:35	9:50	10:35	10:50	11:35	12:35	12:50	13:45	14:30	15:10
受付	公開授業Ⅰ	移動	公開授業Ⅱ	移動	公開授業Ⅲ	昼食 休憩	基調 提案	教科提案(10分) および 公開Ⅰ・協議会(40分)	公開Ⅱ・協議会(40分)	公開Ⅲ・協議会(40分) 総合は提案も含む	

主催：滋賀大学教育学部附属小学校

後援：滋賀県教育委員会 滋賀県小学校教育研究会

問い合わせ先

滋賀大学教育学部附属小学校

〒520-0817 滋賀県大津市昭和町10-3

TEL：077-527-5251(受付8:00~18:00)

研究主任／木村 仁 E-mail：h-kimura@edu.shiga-u.ac.jp

滋賀大学教育学部附属小学校
第80回 教育研究発表協議会 スケジュール

国語科				
公開授業	地域文化の「みりょく」再発見 ～『『鳥獣戯画』を読む』から学ぶ 私の伝えたいこと～	6年は組 野間 隆秀	場所 6年は組教室	公開Ⅰ
	どうしたらわかりやすく説明できるかな？ ～「紙コップ花火の作り方」を読んで、説明の工夫を考えよう～	2年ろ組 柴原 茜	場所 2年ろ組教室	公開Ⅱ
	「問いマップ」で読み解く「友情のかべ新聞」 ～ミステリーを読み広げ、見方を変えて広がる物語世界～	4年は組 伴野 彰宣	場所 第2多目的室	公開Ⅲ
分科会				
●共同研究者：滋賀大学教育学部 教授 長岡 由記				
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 廣田 卓也				

社会科				
公開授業	治水の歴史をたずねて ～生涯をかけて先人が残してくれたもの～	4年ろ組 尾田 卓也	場所 4年ろ組教室	公開Ⅰ
	あなたはどうか考える？日本の工業生産 ～自動車産業から実社会に問い直す～	5年は組 荻野 祐浩	場所 中ホール	公開Ⅱ
分科会				
●共同研究者：花園大学 特任教授 岸本 実				
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 寺崎 雅人				

算数科				
公開授業	どのような関係があるのかな？ ～変わり方～	4年い組 村井 浩祐	場所 4年い組教室	公開Ⅰ
	どんなかず？ こんなかず！ ～分数～	2年は組 荒井 拓也	場所 2年は組教室	公開Ⅱ
	代表値に目を向けて ～データの整理と活用～	6年は組 谷口 光	場所 6年は組教室	公開Ⅲ
分科会				
●共同研究者：滋賀大学教育学部 教授 神 直人 ●共同研究者：滋賀大学教育学部 准教授 渡邊 慶子				
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 吉田 教人				

理科				
公開授業	たぶんこうだよ。だって！ ～物の溶け方～	5年は組 山際真知子	場所 理科室	公開Ⅰ
	あれ？から、もう一度 ～ものの温度と体積～	4年い組 加藤 岩喜	場所 理科室	公開Ⅱ
	聞こえるけど、見えない音って…！？ ～音の性質～	3年い組 山際真知子	場所 体育館	公開Ⅲ
分科会				
●共同研究者：滋賀大学教育学部 教授 糸乗 前				
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 門坂 エリ				

音楽科				
公開授業	発見！日本や世界の音楽の魅力（鑑賞）	6年い組 山本 幸穂	場所 音楽室	公開Ⅰ
	歌にオカズを入りたい！ ～もっと気持ちよく歌うために～（音楽づくり）	5年い組 中前 桜	場所 音楽室	公開Ⅱ
	ならべて つなげて オノマトペ！（音楽づくり）	4年ろ組 矢吹 雄介	場所 音楽室	公開Ⅲ
分科会				
●共同研究者：滋賀大学教育学部 教授 林 睦				
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 森 美幸				

図画工作科				
公開授業	どっちが本物でSHOW（鑑賞）	5年い組 木村 仁	場所 第1図工室	公開Ⅰ
	凸凹コレクション ～みてみて！わたしのおきにいりのもよう～（鑑賞）	1年い組 塚本 有貴	場所 生活科室	公開Ⅱ
	わたしのゼンタングルランド（絵に表す）	4年は組 浅野 有希	場所 4年は組教室	公開Ⅱ
折って 切って 立ち上げれ！ホワイト・ワールド（立体・工作）				
3年は組 木村 仁				
分科会	伸ばして 削って 足してみて！？粘土でえがく世界（絵に表す）	6年ろ組 小橋 良平	場所 第1図工室	公開Ⅲ
	●共同研究者：滋賀大学教育学部 教授 村田 透 ●共同研究者：滋賀大学教育学部 教授 馬淵 哲			
	●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 木村 恵美			

家庭科				
公開授業	わたしたちができることって？ ～持続可能な社会のために～	6年ろ組 寺脇 千穂	場所 6年ろ組教室	公開Ⅰ
	●共同研究者：滋賀大学教育学部 教授 久保 加織 ●共同研究者：滋賀大学大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻 元特任教授 岸田 蘭子			
	●共同研究者：滋賀大学教育学部 准教授 平松 紀代子			
分科会	●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 島野 有香			

体育科				
公開授業	見つける！広がる！つながる！マイマットワールド（マット運動）	3年ろ組 岸本 裕司	場所 体育館	公開Ⅰ
	どこに打つ？どう守る？～みんなでつくるクリケットゲーム～（ボール運動）	5年ろ組 青山 哲士	場所 大運動場	公開Ⅱ
分科会				
●共同研究者：滋賀大学教育学部 教授 辻 延浩 ●共同研究者：滋賀大学教育学部 准教授 山田 淳子				
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 保健体育課 指導主事 関河 穂高				

外国語活動・外国語科				
公開授業	ALPHABET で 遊ぼう。 ～書けるよ 読めるよ 話せるよ ALPHABET!～	3年は組 堀井 友絵	場所 第2多目的室	公開Ⅰ
分科会	●共同研究者：滋賀大学教育学部 准教授 田中 佑美			
	●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 若井 貴裕			

道徳科				
公開授業	自分のよさってなんだろう？	1年ろ組 上田 慎也	場所 1年ろ組教室	公開Ⅰ
分科会	●共同研究者：滋賀大学教育学部 教授 太田 拓紀			
	●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 野々村 愛子			

総合的な学習の時間						
公開授業	We ♡ びわ湖 Project ～びわ湖について考え 行動し 幸せになる～	5年 各教室	中前 青山 荻野	桜 哲士 祐浩	場所 5年い組・ろ組・は組教室	公開Ⅲ
分科会	●共同研究者：滋賀大学教育学部 教授 石川 俊之					
	●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 主査 森井 貴士					