

ふしょうこ日記

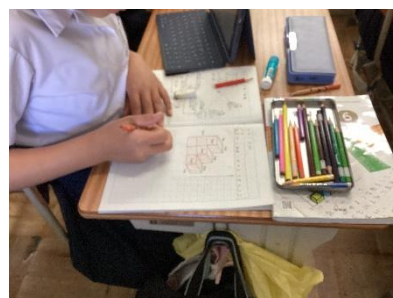
令和7年10月2日

「授業研究会」

本校の使命の1つ「授業研究会」が再開されました。再開と表現するのは、教育実習中は、授業研究会を実施していなかったからです。

昨日は、6年生の算数科と5年生の音楽科の授業研究会でした。

算数科では、「立体の体積」の学習でした。階段型の立体の体積の求め方を考え、子供たちから複数の求め方が発表されました。出てきた複数の式から一般化した式を作り、複合体も「底面の面積を求めて高さをかければ体積を求めることができる」と、すっきりとしたまとめで学習を終えました。まとめをノートに書く真剣な表情が素敵でした。



音楽科は、「いろいろな音のひびきを味わおう」という学習でした。3人グループで打楽器を使い、リズムを合わせます。3人で演奏、1人で演奏、1人ずつ増えていく、または1人ずつ減らしていく…と様々に工夫して演奏する様子が見られました。タブレットで録音し、みんなで聞き合う表情が素敵でした。



本年度より「『心豊かで実行力のある子供』育成のための認知・非認知能力統合的アプローチ」という研究主題で研究を深めています。詳しくは、ホームページでご覧いただけます。

