

		氏名	現任校	題 目		
研究成果報告会(2年次生)	学校経営力開発コース	現職教員学生	大久保 勝史	大津市立打出中学校	主体的・対話的で深い学びの実践を通じた資質・能力の向上に向けた授業改善の定着 —生徒の学習意欲を高める授業のPDCAサイクル—	
			谷 純子	大津市立瀬田北中学校	「学び続ける教員」を育む校内研究の構築	
			手島 剛也	草津市立高穂中学校	学校安全推進のための校内危機管理体制の構築 —新型コロナウイルス感染症対策に見る学校組織活動の在り方—	
			中尾 一美	彦根市立稻枝北小学校	組織マネジメントを通じた協働的な学校文化の形成 —つながりを大切にした教職員集団をめざして—	
			菱沼 由美	野洲市立中主中学校	地域との協働・循環カリキュラムを生むコミュニティ・スクールの構築に向けて —総合学力を保証する「熟議」の確立—	
	教育実践力開発コース	現職教員学生	浅野 智子	守山市立明富中学校	話し合い活動を学校文化として根付かせるための実践探求 —校内研究を柱として—	
			井上 順子	高島市立安曇川中学校	「目指す子どもの姿」の共有化を軸にした小中一貫教育の展開 —小中一貫教育コーディネーターの役割を求めて—	
			井ノ尾 大	甲賀市立希望ヶ丘小学校	子どものコミュニケーション能力を育てるカリキュラム・マネジメント —「対話活動の充実」を視点に置いた授業デザインと学習評価を目指して—	
			神谷 信広	近江八幡市立八幡西中学校	協働実践による若手教師の教科授業力育成の実践的研究 —レパトリー・学問的・教材解釈の視点から変容を探る—	
			廣田 真由子	東近江市立能登川中学校	効果的な校内研究組織に関する実践的研究 —「めじとま」の質を高める授業改善の取り組みを通して—	
			松田 愛	栗東市立大宝東小学校	通常の学級と通級指導教室の学びをつなぐ実践 —「ことばとまなびのかけはし通信」の活用の試み—	
			松波 和樹	長浜市立長浜北小学校	造形表現をともにつくる授業実践の探究 —小学二年生との紙を素材とした過程を中心に—	
	学部新卒学生		岩崎 洸一郎		児童の運動や体育の意欲向上に向けての実践 —導入の工夫とふりかえりカードを用いて—	
			岡本 宏輝		食に関する指導を取り入れた授業の実践研究 —小学校5年生社会科「これからの食料生産」での学びから—	
			中川 陽香		CAN-DOリストによる自己評価を活かした中学校英語科の記述力を伸ばす授業と評価 —CEFRによる基礎から自立レベルの英語使用者の育成を目指して—	
			松井 仁志		小学校社会科のユニバーサルデザインを意識した授業実践 —第6学年歴史的分野を対象にして—	
	研究成果中間報告会(1年次生)	学校経営力開発コース		綾木 尚子	彦根市立彦根中学校	生徒のキャリア発達を促す学校教育活動の構築 —非認知能力の育成につなげる基礎的・汎用的能力を伸ばす取り組み—
				岡崎 美佐子	日野町立西大路小学校	地域とともにある学校をつくるために —地域とともに学ぶカリキュラムの改善を図る—
				沖本 由佳里	大津市立日吉中学校	学校組織力を高めるモデルリーダーのリーダーシップ行動の探求 —分散型組織の構築を目指して—
				小松 史子	甲賀市立水口小学校	家庭や地域とのよりよい連携のための学校評価の改善 —誰もが行きたくなる学校をめざして—
平田 徹				近江八幡市立安土中学校	つながりを核として若手教員の資質向上を実現する	
教育実践力開発コース		現職教員学生	小谷 麻吏子	栗東市立栗東中学校	生徒が居場所感を高め自己実現に向かう生徒指導の在り方 —中堅教員のリーダーシップによる若手教員との協働の取り組み—	
			佐々木 咲絵	草津市立南笠東小学校	小学校音楽科における授業サポートシートの開発と活用 —音楽科の学力育成につながる授業改善に向けて—	
			佐々木 奈津子	長浜市立西中学校	中規模中学校における学年組織の活性化に向けた探究 —第1学年を対象として—	
			西村 幸太	守山市立河西小学校	社会科における授業実践力向上に関する研究 —地域副読本開発と授業改善による地域教員の授業実践力向上を中心に—	
			益田 雄大	大津市立膳所小学校	算数科授業の楽しさ分析による授業デザインの実践的追究 —問題発見・解決の過程の多様性に着目して—	
			松尾 甚吾	豊郷町立豊郷小学校	算数科の習熟度別・少人数指導における効果的な指導に関する実践探究	
			山本 豊	甲良町立甲良西小学校	同僚性が高まる校内研究・校内研修体制づくり —若手教師の授業力の変容を中心に—	