

# 小学部 遊びの指導 「すすめ二人三脚！」



## 子どもの実態

小学部1年生から4年生の集団。  
1学期の取り組みということもあり、  
教師との関係づくりが課題の時期。

## 教師の願い

子どもたちが教師と一緒に身体を  
動かし「楽しい」と感じることで  
信頼関係を築きたい。



### ①活動その1 手遊び 「パンパン屋さん」

導入は手遊びをしました。1年生が  
いる集団でもあり、教師と子どもが直接  
身体を触れ合う機会を多めに保障する  
ために設定しました。  
教師が子どもの前に座り、一人ひとり  
と関わります。歌に合わせてほっぺた、  
目、鼻、耳、をさわり、最後はくすぐり  
をします。



### おすすめポイント

教師との関係を築くために、1回終  
わったら、教師が横に移動し交代しま  
す。子どもたちがいろいろな先生と触  
れ合うことをねらっています。

### ②活動その2 ふれあい遊び 「おふねはぎっちらこ」

「おふね～はぎっちらこ」の歌に合  
わせて二人で引っ張り合いをします。  
寝る⇔起き上がるを交互に繰り返しま  
す。子どもたちが教師に安心して身体  
を預けることをねらって取り組みました。



### 子どもの反応

子どもと教師をメインに  
取り組む予定でしたが、  
子ども同士のペアも自然  
とできて、楽しそうに取  
り組みました。

### ③活動その3 「すすめ二人三脚」

二人三脚です。教師と子どもでペアを  
組んで取り組みました。子どもたち  
にはホワイトボードに張り付けた教師の  
写真を見て、一緒にしたい人を選んで  
もらいました。「いち、に、いち、に」の  
リズムで少しずつ歩くことができるよ  
うになりました。



### 子ども同士で

回数を重ねることで、  
友だち同士でペアを  
組み始めました。最  
初はなかなか進まな  
かったですが、少し  
ずつ上手になってき  
て、ゴールできるよ  
うになりました。

