

# 中学部 家庭科 「手打ちうどんを作ろう」

手が汚れるなあ…。  
でも友だちがやっているのを見て…  
「やってみたい！」

繰り返しの中で、こねるや切る等の工程に慣れ、「やってみたい」気持ちを膨らませたい。

## ① 「こねる・踏む・切るにチャレンジしよう！」

絵本を用いてうどん作りをイメージし、「やってみたい」気持ちを引き出しました。道具の使い方や力加減、麺の太さなど繰り返しの中で、工夫が見られました。



### おすすめポイント

粉が塊になり、自分で伸ばし、切った麺がそのままうどんとしてできあがるという、生徒にとってわかりやすい活動です。また、レシピも豊富でうどんの世界が広がります。

### 子どもの反応

「手が汚れるからいやだ」

### 子どもの反応

「なんや！  
あんまり汚れへんやん」



### 子どもの反応

「なんか大変だったけど  
楽しかった！」

## ② 「うどん屋さんになろう！」

・この活動を設定した理由は…

- ①うどん作りに自信がついてきたから。
- ②誰かに食べてもらえる嬉しさを知ったから。

・流れは、「注文をとる→調理→試食→販売」です。接客やお金のやりとり、メッセージカード書きなど、教科横断的な学びとして国語・数学と併せて取り組みました。

### 「うどん屋さんになろう！」

はんばいんどう 販売担当 (うどんをつくる人)

きゃく お客さん (うどんをたべる人)

ぶっかけうどん 50円		にくうどん 50円	
つめたいうどん	あたたかいうどん	つめたいうどん	あたたかいうどん
ほそいめん	ふどいめん	ほそいめん	ふどいめん
りょうは	すくない	ふつう	おおい
トッピング	ねぎ	あり・なし	ねぎ
	てんかす	あり・なし	てんかす
	かつおぶし	あり・なし	しちみ
	あぶらあげ	あり・なし	しょうが
	あり・なし		あり・なし

ご注文をとるとき

こんにちは、です。

先生にうどんをつくって販売したいです。

はい、50円です。注文をとらせてください。

ぶっかけうどん、にくうどん、どちらがいいですか？

つめたいうどん、あたたかいうどん、どちらがいいですか？

めんは、ほそいめん、ふどいめん、どちらがいいですか？

めんのりょうは、すくない、ふつう、おおい、どれがいいですか？

さいごにトッピングをききます。

いじょうになります。

ありがとうございます。

### おすすめポイント

人とのやりとりの中で様々なことが学べます。調理では、誰かのために作ることや、「ありがとう」と喜んでもらえる嬉しさも大切にしています。

