

ふしょうっこ日記

令和 7 年6月4日

「校内研究会 3年 4年」



今日は、校内研究会がありました。

3年の外国語活動と4年の道徳科の学習でした。どちらの学習の中でも、友達とコミ

ュニケーションを図る活動がありました。3年の外国語活動では、「How many

apples?」と新しく学習した英語の表現を活用する場面でした。



た。4年の道徳科の学習では、登場人物の気持ちについて自

分の考えを伝え合ったり、学習の振り返りの場面で学んだこ

とを伝え合ったりしていました。学習の中で、コミュニケーション



を図る活動を取り入れることがよくありますが、それぞれに

めあてが違います。でも、友達と学びを深めるところは同じで

す。学校で、みんなで学ぶよさがそこにはあると思います。

道徳科の学習の初めに、長所と短所の話がありました。子供たちに事前に行ったア

ンケートの結果が示されました。長所は127こ、短所は183こ出てきました。なぜ、

「短所のほうが多いのか?」という問いかけに、ある児童が「よく怒られるから短所は

見つけやすいけど、あまり褒められることがないから長所は見つかりにくい」という発

言がありました。「もっと認める声をかけよう」と、思いました。