

カリキュラム・マップ 障害児教育コース〔障害児教育専攻（特支一種、小一種）〕【小免基礎】

		1年次		2年次		3年次		4年次	
		春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
教養教育科目	大学入門科目	大学入門セミナー 総合英語 外国語コミュニケーションⅠ	外国語コミュニケーションⅡ 教養英語						
	外国語体育	中・独・仏・葡・西・韓国語 体育Ⅰ	体育Ⅱ						
	全学共通教養科目	メディアツール活用法 キャリアデザイン論 日本国憲法	環境教育概論 データサイエンス・AI への招待 ← ヒューマニティーズ、サイエンス、クリエイティブ・スタディーズ分野 →						
教員養成基本科目	共通教職科目	教育・教職の意義 学習過程の心理学 発達過程の心理学 カリキュラムと特別活動	教育の思想と歴史 教育の社会的・制度的基盤 特別支援教育論 道徳教育論 教育の方法及び技術（ICT 活用を含む） 総合的な学習の時間の指導法			教育相談の理論と方法 生徒指導と進路指導			
	初等教育科目	初等教科内容学（5 教科）		初等教科教育法（10 教科）					
教育参加科目	教育実習基礎科目	教育実習入門（観察実習 他） 教育実習研究（交流実習 他）					教職実践演習 中学校教育実習（選） 高等学校教育実習（選） 幼稚園教育実習（選） 発展実習Ⅱ（選） 発展実習Ⅲ（選）		
	教育実習科目	事前指導（人権教育、実習基礎）				小学校教育実習Ⅰ 障害児教育実習Ⅰ 事後指導 発展実習Ⅰ（選）			
	教育体験科目	教育体験科目Ⅰ 教育体験科目Ⅱ		教育体験科目Ⅲ（選）		教育体験科目Ⅳ（選）			
得意分野育成科目	専攻科目	障害児教育入門 障害児教育概論		障害児教育研究法 インクルージョン教育論 発達障害児の心理と支援 知的障害児の健康と医療 肢体不自由児の健康と医療		知的障害教育 発達臨床研究 知的障害教育 病弱児の健康と医療 病弱教育		肢体不自由教育 病弱教育	
				← 視覚と聴覚の障害 →		障害児（心理 or 病理 or 教育）演習（選択必修）		卒業論文	
		自由選択科目							

DP 1
自主的課題
解決能力

DP 2
学校教育の 基
本知識、得意
分野 の専門的
知識、社会・
文化・自然・
環境 への的確
な認識

DP 3
取得免許状に
応じた的確な
認識

DP 4
教育現場におけ
る思考・判断力

DP 5
教育の専門家と
しての使命感・
倫理観

DP 6
社会人としての
思考力、伝達力