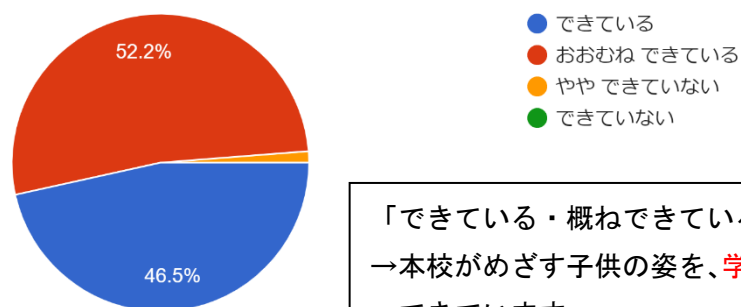


令和5年度 保護者対象 「学校教育アンケート」結果

実施期間 令和6年2月9日～19日

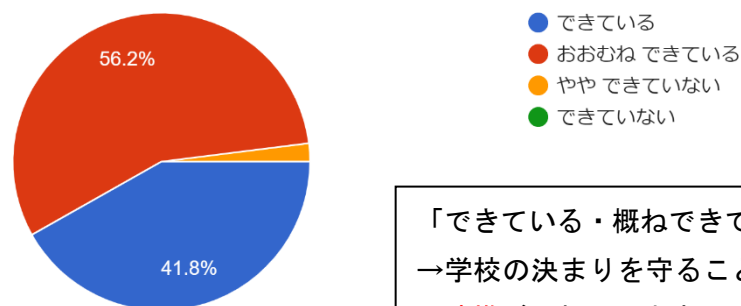
回答数 404/PTA 会員数 524 回答率 77%

1, 本校教育の「基本理念」や「教育目標」等について理解している〔教育方針〕



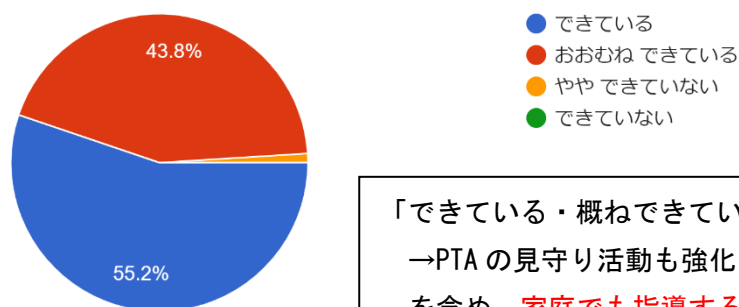
「できている・概ねできている」98.7%
→本校がめざす子供の姿を、**学校と家庭で共通理解**できています。

2. 「学校ガイド」や「附小っ子の約束」、学校の決まりを守るよう、家庭でも指導している〔決まり・しつけ〕



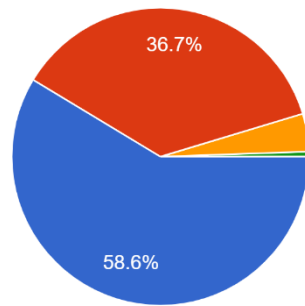
「できている・概ねできている」98.0%
→学校の決まりを守ることについて、**家庭との連携**が図られています。

3. 電車内等、公共の場でのマナーに関するしつけを家庭でもしっかりと行っている〔決まり・しつけ〕



「できている・概ねできている」99.0%
→PTAの見守り活動も強化されていることを含め、**家庭でも指導する意識が高い**です。

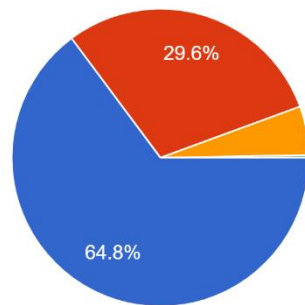
4, 本校の教育活動を通じて、お子さんの資質・能力が、育ってきている〔教育研究〕



- そう思う
- 少し思う
- あまり思わない
- 思わない

「そう思う・少し思う」 95.3%
→**子供たちの成長・伸び**が実感されています。

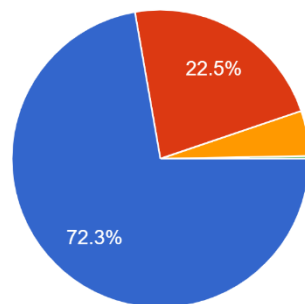
5, 本校の授業は、楽しく、創造的である〔教育研究〕



- そう思う
- 少し思う
- あまり思わない
- 思わない

「そう思う・少し思う」 94.4%
→本校が大切にしている、**子供が主体的に課題を追求する授業、協働的に学びを深める授業**が認められています。

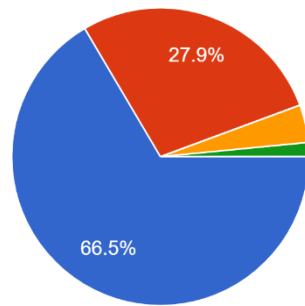
6, 教員は、それぞれ、教科の専門性を生かして、魅力的な授業を行っている〔教育研究〕



- そう思う
- 少し思う
- あまり思わない
- 思わない

「そう思う・少し思う」 94.8%
→本校**教員の専門性**を生かした授業が子供たちの豊かな学びにつながっています。

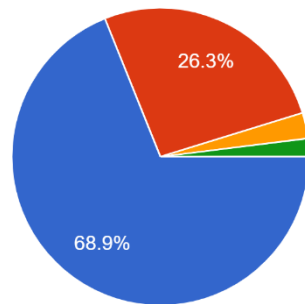
7, お子さんにとって、学校は居心地のよい環境の一つとなっている〔学校生活〕



- そう思う
- 少し思う
- あまり思わない
- 思わない

「そう思う」「少し思う」 94.4%
→子供たちが概ね**安全・安心**に過ごさせています。
→**思いやりや人とのつながり**を大切にして、さらに居心地のよい環境づくりに努めます。

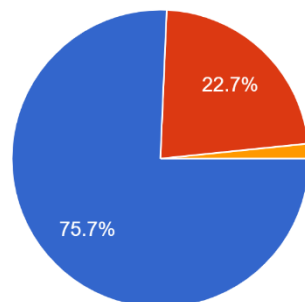
8, 教員は、お子さんに悩みや課題があったとき、丁寧に対応している〔学校生活〕



- そう思う
- 少し思う
- あまり思わない
- 思わない

「そう思う」「少し思う」 95.2%
→教職員が、**子供の困り感に寄り添って対応**することを心がけています。
→学区が広く電話での対応が多くなるため、**どなたも相談しやすくなるよう一層努めます。**

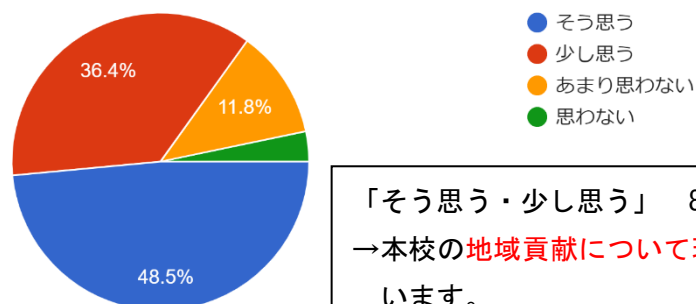
9, 教育実習は、お子さんの成長により影響を与えている〔教育実習〕



- そう思う
- 少し思う
- あまり思わない
- 思わない

「そう思う」「少し思う」 98.4%
→**教育実習の意義が理解され**、子供たちの成長にもつながっています。

10, 地域（滋賀県や大津市等）にとって、本校が果たす役割は大きい〔人材育成・地域貢献〕



「そう思う・少し思う」 84.9%
→本校の地域貢献について理解が概ね得られています。
→地域貢献の様子や成果について、学校 HP 等でさらに積極的に発信していきます。

回答にご協力いただき、ありがとうございました。

子供たちが安心して過ごせる居場所であり、友達や仲間、多様な人とつながって学び合い、一人一人のよさを生かして成長できる附属小学校であるため、今年度の成果と課題をこれからの学校運営に活かしてまいります。

今後共どうぞよろしくお願いいたします。