

教育講演会

演題

「あらためて授業づくりの 基本を考える」

講師

上智大学総合人間科学部教育学科
教授 奈須 正裕 先生



主な著書

「資質・能力」と学びのメカニズム (東洋館出版社)
次代の学びを創る知恵とワザ (ぎょうせい)
個別最適な学びと協働的な学び (東洋館出版社)
個別最適な学びの足場を組む。 (教育開発研究所) 他



中止の場合は、申し込みの際にご連絡くださったメールアドレスへ、前日までに連絡させていただきます。

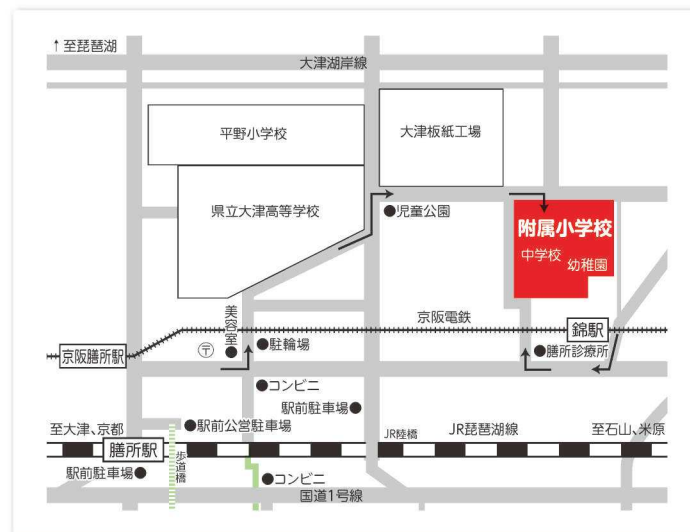
交通のご案内

電車

JRの場合: JR琵琶湖線 膳所(せぜ)駅下車、徒歩8分
(JR京都駅からJR琵琶湖線普通列車で3駅)
京阪電車の場合: 京阪石坂線 錦(にしき)駅下車、徒歩5分

自動車

・本校には駐車場がありません。公共交通機関をご利用ください。
・学校周辺での路上駐車は、近隣の皆様への迷惑になりますので、ご遠慮ください。
・自家用車をご利用の場合は、膳所駅前や湖岸なぎさ公園等の有料駐車場をご利用ください。



問い合わせ先

滋賀大学教育学部附属小学校

〒520-0817 滋賀県大津市昭和町10-3
TEL : 077-527-5251 (受付 8:00~18:00) FAX : 077-527-5259
E-mail : yamagiwa@edu.shiga-u.ac.jp 研究主任/山際 真知子

滋賀大学教育学部附属小学校 第77回 教育研究発表協議会



研究主題

未来を自ら切り拓く資質・
能力が育まれるために必要な
『真の探究』を明らかにする
〜教科の系統性〜(二年次)

令和5年

11.3

金・祝

ところ:

滋賀大学教育学部附属小学校

資料代: 1,500円 (学生 500円)

滋賀大学教育学部附属小学校ホームページ

<https://www.edu.shiga-u.ac.jp/fs/>

スケジュール

8:30	9:00	9:45	10:00	10:45	11:00	12:30	13:30	14:00	15:30
受付	公開授業 I	移動	公開授業 II	移動	教科別分科会	昼食・休憩	全体提案	教育講演会	

締め切り

令和5年10月27日(金) 17:00まで

当日参加も可能ですが、資料準備の都合上
なるべく事前申し込みにご協力ください。

※研究提案・教科提案資料を申込者の皆様に事前に公開します。申し込みの際に記入されたメールアドレス宛に、協議会一週間前に送付いたします。

申し込みフォーム

<https://forms.gle/9915Bha2YFc8Xh356>

申込フォーム



主催: 滋賀大学教育学部附属小学校

後援: 滋賀県教育委員会 滋賀県小学校教育研究会

滋賀大学教育学部附属小学校 第77回 教育研究発表協議会 スケジュール

国語 「様子」や「伝えたいこと」に目を向け、捉えたり問い直したりした言葉の関係性を自分のものにする

公開授業	「問いの追究」から物語に込められた思いを見出そう ～六年生の平和バトンに5ろの思いを届けよう～	5年ろ組 伴野 彰宣	場所 5年ろ組教室	公開Ⅰ
	紙芝居を聞いて、「かんがえたこと」を交流しよう ～「つづき」や「じぶんなら」の視点を汎用させて～	1年い組 廣田 卓也	場所 1年い組教室	公開Ⅱ
	「問い」を解き明かして、物語のみりょくを紹介しよう ～2分の1成人の私が10年後の自分に伝えたい物語～	4年ろ組 野間 隆秀	場所 4年ろ組教室	公開Ⅱ

分科会 ●共同研究者：滋賀大学教育学系 准教授 長岡 由記
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 下村 祥子

社会 経験と社会の仕組みから獲得した生きた知識を基に、実社会に問い直す

公開授業	大昔から今、未来へ受け継がれるのはなぜ？ ～古くから残る祭りや建物の探究から～	4年は組 荻野 祐浩	場所 情報教室	公開Ⅰ
	一秒でも早く！命や財産を守る人々の仕事 ～ふせごう火事・交通事故・事件～	3年い組 尾田 卓也	場所 3年い組教室	公開Ⅱ

分科会 ●共同研究者：滋賀大学教育学系 教授 岸本 実
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 堀 圭一郎

算数 「算数のよさ」を味わいながら、「数・量・図形」に隠れた規則性や、構造の仕組み・性質を捉える

公開授業	どうやって くらべると よいのかな？ ～ながさ・ひろさ・かさ～	1年は組 荒井 拓也	場所 1年は組教室	公開Ⅰ
	1/4と1/4 mはなぜ違う？ ～分数～	3年ろ組 山内 滋人	場所 3年ろ組教室	公開Ⅰ
	どのように比べるのかな？ ～単量あたりの大きさ～	5年は組 村井 浩祐	場所 5年は組教室	公開Ⅱ

分科会 ●共同研究者：滋賀大学教育学系 教授 高澤 茂樹
●共同研究者：滋賀大学教育学系 教授 神 直人
●共同研究者：滋賀大学教育学系 准教授 渡邊 慶子
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 大島 聖子

理科 自然の事象・現象の曖昧さの中から、誰しもが納得のいく法則を求め現象を論理的に説明する

公開授業	かって何だ？つり合うってどういうこと？ ～てこの規則性～	6年ろ組 山際真知子	場所 理科室	公開Ⅰ
	じしゃくってどんなもの？ ～じしゃくにつけよう～	3年は組 加藤 岩喜	場所 理科室	公開Ⅱ

分科会 ●共同研究者：滋賀大学教育学系 教授 糸乗 前
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 村木 一智

生活 物事との関わりを「自分ごと」として捉え、多様な情報や思い・願いを関連付けて自分の生活を創り出す

公開授業	どうしたい？こうしたい！わたしたちのせいかわ ～「自分映画」づくりが形成する、探究と成長のセルフマネジメント～	1年ろ組 西嶋 良	場所 1年ろ組教室	公開Ⅰ
------	--	-----------	--------------	-----

分科会 ●共同研究者：滋賀大学教育学系 准教授 森 太郎
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 主査 箕浦 健司

音楽 音や音楽と、自分たちの思いや意図・感受したことを結び付け、能動的に表現したり鑑賞したりする

公開授業	ようすを思いうかべて ～はるなつあきふゆ～ (歌唱)	1年い組 堀田 葵	場所 第2多目的室	公開Ⅰ
	ようすを思いうかべて ～タやけこやけ～ (歌唱)	2年は組 矢吹 雄介	場所 第2音楽室	公開Ⅰ
	音楽のどこがどう変わる？ 変化を楽しみ豊かに表現しよう (歌唱)	6年は組 山本 幸穂	場所 第1音楽室	公開Ⅱ

分科会 ●共同研究者：滋賀大学教育学系 教授 林 睦
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 主査 伊賀りつ子

図画工作 ものとの感受と表出の関係の中で、造形要素で思考し、意味や価値を創造する

公開授業	ガムテープから生まれた深海生物の世界へ (A表現イ)	4年い組 小橋 良平	場所 図工室	公開Ⅰ
	風のショータイム (A表現イ)	6年い組 木村 仁	場所 大ホール	公開Ⅱ

分科会 ●共同研究者：滋賀大学教育学系 准教授 村田 透
●共同研究者：滋賀大学教育学系 准教授 馬淵 哲
●共同研究者：滋賀大学教育学系 教授 青木 善治
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 安本 剛

家庭科 よりよい生活の実現に向けて、自分や家族、地域の人々の生活の中から問題を見出し、解決に取り組む

公開授業	おいしいみそ汁をつくるには？～食べて元気に～	5年ろ組 横関 琴絵	場所 5年ろ組教室	公開Ⅱ
------	------------------------	------------	--------------	-----

分科会 ●共同研究者：滋賀大学教育学系 教授 久保 加織
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 山中友佳子

体育 遊びを拡張していく中で、対象と身体とを照らし合わせて対話し合い、動きを調整していく

公開授業	より強く！大きく！ わたしのダイナミック・ジャンプ (器械運動 ウ 跳び箱運動)	5年い組 岸本 裕司	場所 体育館	公開Ⅰ
	相手よりも速く！手が届かないところにアタック！ (ボール運動 イ ネット型)	6年ろ組 田中 大志	場所 体育館	公開Ⅱ

分科会 ●共同研究者：滋賀大学教育学系 教授 辻 延浩
●共同研究者：滋賀大学教育学系 准教授 山田 淳子
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 保健体育課 指導主事 関河 穂高

道徳 自己との関わりにおいて多面的・多角的に捉え、自己の生き方を考え続ける

公開授業	親切の力	2年ろ組 北沢 和也	場所 2年ろ組教室	公開Ⅱ
------	------	------------	--------------	-----

分科会 ●共同研究者：滋賀大学教育学系 教授 太田 拓紀
●指導助言者：滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 野々村愛子