



落ち葉を使ってイメージを広げて…秋ならではの 5 歳児

『たからのもり』にウッドテーブルとベンチがあります。ある日、のぞいてみると、テーブルの上にたくさんの落ち葉が、黄、橙、赤に分けて置かれています。真ん中には、黄色からだんだんと橙色、そして赤色にと、グラデーション様に並べられていました。



陽に照らされた落ち葉は透き通るように美しく、これを並べた誰かさんも、きっとその美しさに心を躍らせながら丁寧に並べていたのでしょう。秋の彩りをそっと教えてくれた「誰かさん」に、お礼を言いたくなった昼下がりのひとときでした。

# 風の子便り



KAZENOKO DAYORI

滋賀大学教育学部附属幼稚園

## SENSE OF ART. ～豊かな感性を育む～

子供たちの生活は**表現**に満ち溢れています。見たこと、知ったこと、嬉しかったこと、不思議に思ったこと、さまざまな感動を言葉や絵にして表し、楽しみ、さらに深めていきます。

感じたこと=input を、表すこと=output が幼児の表現遊び（活動）なので、感性を豊かに育むことが、表現の楽しさや豊かさにつながっていくと考えています。年長クラスでは「造形展」に向けての取組がスタートした様子です。

「上手だね」「これなあに？」を口にする前に  
立ち止まってみる

浅羽聡美

子供の絵を見ても大半の人がこの二つの声かけしかしないのをずっと不審に思ってきた。だからといって「すごいね」と無難に逃げるのではなくそこにある表現に目を開き、感じたことを言葉にすればいろんな応えが返ってくる（中略・抜粋）  
朝日新聞 折々の言葉 2882

まさに、子供の表現する力を育む心持ちです。私たちがこうありたいと考えています。



## 「私たちのビオトープ」

ビオトープ造設に向けての取組がぼちぼちと進んでいます。楽しみが膨らんできました。

①「いのちのぼしよ『ビオトープ』をつくりたい」を年長児、年中児にプレゼンテーション。「おー！ほんとにこうなったらすごいよなー！」と高まる子供たちの関心。

②遊び「ビオトープ工事ごっこ」始まる。おぼつかなかったシャベルの使い方も様になってきてなかなか頼もしい。運搬車で段差を越える時は押すより引くほうがうまくいくことにも気づく。

③土曜日協力隊の保護者の皆さんのお力で穴掘りはほぼ完成。次は整地と遮水シートの設置。

つづく

豊かな自然は園の宝物です。ビオトープも長く愛される場所にするために、子供たち、保護者の皆さんとの共有財産にしたいと考えています。楽しみにしてお待ちください。





遊びは SDG s への道を開く！  
Play for SDG s !



## ～副園長のおしゃべり～

「子供たちが楽しく遊べるように、いろいろな遊びが用意されているのがよいなと思いました」

研究会でいただいたアンケートに目を通して「ん？ちょっとちがうんだよなあ…」と違和感…。

幼稚園での子供たちは、さまざまな環境に触れ、興味関心をもったことに、積極的・能動的に関わっていきます。関わりの中で、もっとわかりたいと考えたり想像したり、道理がわかって創意工夫につながったりしながら、自分の生活に生かしたり、もっと楽しいものにしようしたり、そのために仲間を募ったりして充実させていきます。「遊び」は用意され与えられるものではありません。

先生たちの役割は、幼児にふさわしい環境を整えることで遊びの創出や深まりを支え、新しい視点や関わり方への気づきを促すことです。もちろんより豊かな経験につながる「みんなでする」ことも大切にします。そうだ、遊びは幼児が自らの生活をよりよく豊かにしていくものなのです。

かんがえる  
くふうする



## 季節のアルバム



ピオトブ工事ごっこにいそむ子供たち。思いがけず自分たちの力で大きな穴が掘れることや、たくさんの土を掘り出したことに手ごたえを感じ、やる気も溢れます。土曜日には保護者の皆様にご協力をいただいて造設を進めました。3週間にわたってのご協力、どうぞよろしくお願ひします。

タマネギの苗植え、「どう見てもネギやろこれは」とのたまう4歳児。そりゃそうだタマがないもんな。さて、本当にタマネギになるのだろうか…。



一年通して体を動かす遊びを大切にしたいと考えています。新しい教具は重ねて高さを出すことも並べて長くすることもでき、楽しさ倍増

侮るなかれ、季節のお花と石鹸のクリームで作ったスペシャルなデザート。とても丁寧に作られています。みんなでアフタヌーンティーって感じ！

「ちょっと見て！めっちゃ大きくなっている！」菜園のダイコンが成長真っ盛り！ゆくゆくは子供たちの太ももぐらいにはなるだろうと思っている。

お仕事で美術研究会の講師として出向くことがあります。（運動遊びばかりをしているわけではない）そこで先生たちに聞いてみます。「皆さん絵をかくのは好きですか？」その答えは、だいたいいつも7割がネガティブ…保護者の皆さんと話していてもこの割合はほぼ変わらないのです。なんでだろ…いつからだろ…嫌いではないけれど好きではないらしい。質問を少し変えてみよう「皆さん絵をかくのは楽しいですか？」コメントお待ちしております

お名前 \_\_\_\_\_

