

# 実践ライブラリー：中学部 国数 「まんぷくレストランに行こう！」

友だちと一緒に、  
楽しく数を勉強したい！

楽しみながら  
数への理解を深めてほしい！

## ①第一次 「まんぷくレストランへ行こう！～サイコロ編～」

- 絵本『まんぷくでぇす』の世界をもとに、食べ物を“いくつ食べるか”を決め、数に応じて手もとに取ることを通して数に親しむ活動に取り組みました。
- 数を決めるためのサイコロは少し離れた友だちも注目できるように大きなサイコロを用意。
- “たくさん” “ちょっと” が手元のホワイトボードで視覚的に確認できたことが、“もっとしたい”の気持ちへ。
- 活動の最後は「なにを、いくつ食べたのか」を、用紙に書いて活動を終わりました。



たくさんだなぁ！豪華だなぁ！

## ②第二次 「まんぷくレストランに行こう！～カード編～」

- サイコロに代えてカードを使用。繰り返し取り組む中で、一目見て「10」と理解できるようになったり、「(20から1つ少ないから) 19」などと5のまとまりを捉えられるようになりました。
- 大きな数を期待し、手もとの食べ物がどんどん増えていくことと、それを数えることに喜びと手ごたえを感じられるように。
- 意図的に食べ物が足りなくなる状況を設定し、教師からの「あといくつほしい？」という問いかけに対して、「うーん…」とじっくり考えて答えを導く生徒の姿が見られるようになりました。



### おすすめポイント

カードは、5の塊を視覚的に意識できるようにしたもの、生徒たちの数理解に応じたカードを使用して取り組みました。



じっくり考えたり、時には自分の間違いに気づけたりするための“間”が大切でした。



あといくつかなあ…？