

### 演題

### 「未来を切り拓く子どもを 育む教科学習」

講師:上智大学総合人間科学部教育学科 教授 奈須 正裕 先生

#### 主な著書

「資質・能力」と学びのメカニズム 次代の学びを創る知恵とワザ 個別最適な学びと協働的な学び 個別最適な学びの足場を組む。

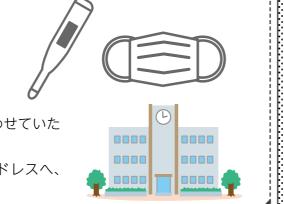
(ぎょうせい) (東洋館出版社)







- ○校舎内では、マスクの着用にご協力をお願いします。
- ○当日朝に検温をし、体調が思わしくない場合は参加を見合わせていた だきますようお願いします。
- ○中止の場合は、申し込みの際にご連絡くださったメールアドレスへ、 前日までに連絡させていただきます。



### 交通のご案内



JRの場合: JR琵琶湖線 膳所(ぜぜ)駅下車、徒歩8分 (JR京都駅からJR琵琶湖線普通列車で3駅) 京阪電車の場合:京阪石坂線 錦(にしき)駅下車、徒歩5分

- ・本校には駐車場がありません。公共交通機関をご利用ください。
- ・学校周辺での路上駐車は、近隣の皆様への迷惑になりますので、 ご遠慮ください。
- ・自家用車をご利用の場合は、膳所駅前や湖岸なぎさ公園等の有料 駐車場をご利用ください。



### 問い合わせ先

### 滋賀大学教育学部附属小学校

〒520-0817 滋賀県大津市昭和町10-3

TEL:077-527-5251(受付8:00~18:00) FAX:077-527-5259 E-mail: yamagiwa@edu.shiga-u.ac.jp 研究主任/山際 真知子



# 未来を自ら切り拓く **資質・能力が育まれるために** 必要な『真の探究』を明らかにする

## 令和4年11月5日生

所:滋賀大学教育学部附属小学校 参加費: 1,500円 (学生 500円)

申し込み

### 滋賀大学教育学部附属小学校ホームページ

URL: https://www.edu.shiga-u.ac.jp/fs

申し込みフォーム

https://forms.gle/nGNad3iTg9is8AwG

締め切り:令和4年10月28日金17:00

※当日参加も可能ですが、資料準備の都合上 なるべく事前申し込みにご協力ください。



申込者の皆様に公開します。

※申し込みの際に記入されたメール アドレス宛に、協議会1週間前に

主催 滋賀大学教育学部附属小学校 後援 滋賀県教育委員会/滋賀県小学校教育研究会

#### 滋賀大学教育学部附属小学校 第76回 研究発表協議会 物事との関わりを「自分ごと」として捉え、 14:00 9:45 10:00 10:45 11:00 15:30 8:30 9:00 多様な情報や思い・願いを関連付けて自分の生活を創り出す 受付 教育講演会 移動 わたしは元気にしているよ。ありがとう! ~あのね、わたしのふぞくしょうがっこうってね~ 言葉や言葉の使われ方を、同じに(共通化・一般化)する価値を見出す 共同研究者:滋賀大学教育学部 准教授 森 太郎 分科会 指導助言者:滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 主査 箕浦 健司 滋賀の伝統じまんリーフレットに魅力をまとめよう 公開授業 4年い組 野間 隆秀 4年い組教室 公開 [] ~世界にほこる和紙・伝統工芸のよさを伝えよう~ 「ここいいな」をくわしく書こう 音や音楽と、自分たちの思いや意図・感受したこととを結び付け、 ~紙芝居感想文~ 能動的に表現したり鑑賞したりする 説明の工夫や資料の効果を生かして ~固有種が教えてくれること・グラフや表を用いて書こう~ 公開授業 ようすをおもいうかべよう ~ほしぞらのおんがくかい~ (音楽づくり) 共同研究者: 滋賀大学教育学部 准教授 長岡 由記 ••••••••••• 分科会 この音楽、どんなようすかな?(鑑賞) 指導助言者:滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 井関 香織 世界の音楽からお気に入りを紹介しよう(鑑賞) 経験と社会の仕組みから獲得した生きた知識を基に、実社会を問い直す 共同研究者:滋賀大学教育学部 教授 林 睦 指導助言者: 滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 主査 伊賀 りつ子 日本が誇る自動車産業の今と未来 公開授業 ~カーボンニュートラルは日本の車産業の救世主?~ ものとの感受と表出の関係の中で、造形要素で思考し、 町人文化と新しい学問の謎に迫る ~江戸幕府の施政下、当時の人々を魅了したものとは!?~ 造形的な価値を創造する 共同研究者:滋賀大学教育学部 教授 岸本 実 分科会 つないで おって はりつけて 指導助言者:滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 堀 圭一郎 白い紙で 何つくろう!?(A表現ア) 見たいゆめの世界へ~ドリームまくら~(A表現イ) 「算数のよさ」を味わいながら、「数・量・図形」に隠れた規則性や、 構造の仕組み・性質を捉えて探究を連鎖(スパイラル)していく 共同研究者:滋賀大学教育学部教授 新関 伸也 共同研究者:滋賀大学教育学部 准教授 村田 透 公開授業 九九をつかって~かけ算~ 2年ろ組 村井 浩祐 2年ろ組教室 公開 ① 指導助言者:滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 大西 智美 面積はいくつかな?~複合図形の面積~ 遊びを拡張していく中で、対象と身体とを照らし合わせて対話し合い、 どのような関係になっているの?~比~ 動きを調整していく 勢いをつなぐ手の着きで どのくらい大きな回転を 共同研究者:滋賀大学教育学部教授 高澤 茂樹 5年ろ組 田中 大志 分科会 つくれるかな? (器械運動 マット運動) •••••• 共同研究者: 滋賀大学教育学部 教授 神 直人 "もっと"明るく楽しい毎日へ! ••••• 3年は組 岸本 裕司 3年は組教室 公開 🎚 共同研究者:滋賀大学教育学部 准教授 渡邊 慶子 わたしの健康な生活をつくろう!!(保健) 指導助言者:滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 川口 博史 共同研究者:滋賀大学教育学部 教授 辻 共同研究者:滋賀大学教育学部 准教授 山田 淳子 同じ物が存在しない自然の事物・現象の中に、 指導助言者:滋賀県教育委員会事務局 保健体育課 指導主事 村部 謙介 誰しもが納得のいく法則を求め、現象を論理的に表現する 公開授業 じしゃく ふしぎ 発見!~じしゃくにつけよう~ 自己との関わりで多面的・多角的に捉え、自己の生き方を考え続ける 道 . . . . . . . . . . . ほんとに?変わるの?~物の体積と温度~ 4年は組 山際真知子 公開授業 わけへだてなく~いじりといじめ~ 4年5組 北沢 和也 4年5組教室 公開 Ш 共同研究者:滋賀大学教育学部教授 糸乗 前 分科会 指導助言者:滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 **村木 一智** 共同研究者:滋賀大学教育学部教授 太田 拓紀 指導助言者:滋賀県教育委員会事務局 幼小中教育課 指導主事 川村 友子

公開田

公開①