

令和3年度 滋賀大学大学院教育学研究科 高度教職実践専攻(教職大学院) 研究成果報告会・中間報告会



【プログラム】 **令和4年2月27日(日) オンライン開催(Zoom)**

13:00～13:10 開会挨拶

13:20～13:40 進行及び趣旨説明

13:40～16:00 学校経営力開発コース報告

13:40～16:20 教育実践力開発コース報告

16:00～16:20 ダイバーシティ教育力開発コース報告

滋賀大学教職大学院は、今年3月に第4期生を送り出します。研究成果報告会では、本年度修了予定者が教職大学院での2年間の研究成果を報告します。研究成果中間報告会では、1年次の現職教員学生が1年間の研究成果を中間報告します。学校関係者の皆様、教職大学院に関心をお持ちの方々のご参加をお待ちしております。

【問い合わせ先】

滋賀大学教育学部教務係
滋賀県大津市平津2-5-1
apdt@edu.shiga-u.ac.jp
Tel 077-537-7860

【申し込み方法】

右記の申し込みフォームよりお申し込みください。
締め切りは令和4年2月17日(木)です。
お申込みいただいた方にZoom情報をお知らせします。

【申し込みフォーム】

入室は**12:30**～です。



<https://forms.office.com/r/W1s2RScFFr>

令和3年度研究成果報告会・研究成果中間報告会実施要領

1. 日時・場所
令和4年2月27日（日） 13時00分 ～ 16時40分
ZOOMオンライン開催

2. プログラム
①受付（入室） 12：30 ～ 13：00
②開会挨拶 13：00 ～ 13：10
③報 告 13：40 ～ 16：40

◆学校経営力開発コース ◆教育実践力開発コース
◆ダイバーシティ教育力開発コース

	【会 場 1】 藤村・藤岡	【会 場 2】 大野・今井	【会 場 3】 若松	【会 場 4】 辻	【会 場 5】 奥田
13:00 - 13:10	開 会 専 攻 長 ・ 教 育 委 員 会 挨 拶				
13:20 - 13:40	進行及び趣旨説明		進行及び趣旨説明		
13:40 - 14:00	1521401 勝山 正徳 近江八幡市立八幡小学校	1520401 綾木 尚子 彦根市立彦根中学校	1520406 小谷 麻吏子 栗東市立栗東中学校	1520410 益田 雄大 大津市立膳所小学校	1520413 市原 慶之
14:00 - 14:20	1521402 門野 智哉 彦根市立南中学校	1520402 岡崎 美佐子 日野町立西大路小学校	1520407 佐々木 咲絵 草津市立南笠東小学校	1520411 松尾 甚吾 豊郷町立豊郷小学校	1520415 木村 昂佑
14:20 - 14:40	1521403 永井 佑子 東近江市立湖東第二小学校		1520408 佐々木 奈津子 長浜市立西中学校	1520412 山本 豊 甲良町立甲良西小学校	1520414 伊藤 亮介
14:40 - 15:00	休 憩		1520409 西村 幸太 守山市立河西小学校	休 憩	休 憩
15:00 - 15:20	1521404 仲川 奈々子 米原市立山東小学校	1520403 沖本 由佳里 大津市立日吉中学校	休 憩	1521410 立岡 寿規 湖南市立甲西中学校	1520416 鈴鹿 寛朗
15:20 - 15:40	1521405 濱野 裕子 大津市立長等小学校	1520404 小松 史子 甲賀市立水口小学校	1521407 折居 幸子 草津市立玉川小学校	1521411 築山 悟史 野洲市立野洲小学校	1520417 山岡 愛季
15:40 - 16:00	1521406 矢野 智子 大津市立中央小学校	1520405 平田 徹 近江八幡市立安土中学校	1521408 柴原 茜 栗東市立葉山小学校	1521412 松山 亜都紀 竜王町立竜王小学校	修了生 川部 長人 東近江市立能登川南小学校
16:00 - 16:20	学校経営講評・挨拶		1521409 高井 あゆみ 守山市立守山中学校	1521419 高井 謙【ダイバー】 滋賀大学教育学部附属幼稚園	休 憩
16:20 - 16:40	教育実践・ダイバーシティ講評・挨拶				

【会場1】 研究成果中間報告会(1年次生)

			氏名	現任校	題 目	資料ページ
研究成果中間報告会	学校経営力開発コース	現職教員学生	勝山 正徳	近江八幡市立八幡小学校	地域と連携した包括的な学校安全の構築 ー「生きる力」につながる子どもの自発的行動力の育成を目指してー	3 ～ 7
			門野 智哉	彦根市立南中学校	職員の親和性向上を通じた組織力開発 ー学校における組織力向上の方策探究ー	9 ～ 13
			永井 佑子	東近江市立湖東第二小学校	特別支援教育を軸とした「誰一人取り残さない」学校組織の構築	15 ～ 19
			仲川 奈々子	米原市立山東小学校	「つながり」を生み出し、協働の仕組みをつくる ーコミュニティ・スクールによる子どもの資質・能力の育成の可能性ー	21 ～ 25
			濱野 裕子	大津市立長等小学校	学校運営協議会を通じた学校の組織改善 ー記念誌づくりをきっかけにしてー	27 ～ 31
			矢野 智子	大津市立中央小学校	若手教員を育成するためのコミュニティの構築を目指して ー若手教員とともに学び合う教職員集団ー	33 ～ 37

【会場2】 研究成果報告会(2年次生)

			氏名	現任校	題 目	資料ページ
研究成果報告会	学校経営力開発コース	現職教員学生	綾木 尚子	彦根市立彦根中学校	生徒のキャリア発達を促す学校教育活動の構築 ー非認知能力の育成につなげる基礎的・汎用的能力を伸ばす取り組みー	39 ～ 46
			岡崎 美佐子	日野町立西大路小学校	地域とともにある学校をつくるために ーふるさと学習カリキュラムの改善と地域との連携・協働体制の基盤づくりー	47 ～ 54
			沖本 由佳里	大津市立日吉中学校	学校組織力強化に向けた分散型組織の構築 ーミドルリーダー 育成プロジェクトの実践を通してー	55 ～ 62
			小松 史子	甲賀市立水口小学校	家庭や地域とのよりよい連携のための学校評価の改善 ー誰もが行きたくなる学校をめざしてー	63 ～ 70
			平田 徹	近江八幡市立安土中学校	つながりを核として若手教員の資質向上を実現する	71 ～ 78

【会場3】 研究成果報告会(2年次生)
研究成果中間報告会(1年次生)

			氏名	現任校	題 目	資料ページ
研究成果報告会	教育実践力開発コース	現職教員学生	小谷 麻吏子	栗東市立栗東中学校	考えを深め合う力を育成する話し合い活動の実践研究 ー談話分析を生かした話し合い活動活性化の工夫ー	81 ～ 88
			佐々木 咲絵	草津市立南笠東小学校	小学校音楽科の授業づくりの実践 ー「授業サポートシート」を活用した教材研究の試みー	89 ～ 96
			佐々木 奈津子	長浜市立西中学校	学年組織および校内研究の活性化における実践的探究 ーメンタリングおよびチーム学習を用いてー	97 ～ 104
			西村 幸太	守山市立河西小学校	OPPAを活用した研修による社会科の授業実践力の向上 ー地域教材の授業実践と学習評価ー	105 ～ 112
			折居 幸子	草津市立玉川小学校	子どもの「存在感」が生きる学級づくり ー本音で語り合える対話を目指してー	139 ～ 142
研究成果中間報告会			柴原 茜	栗東市立葉山小学校	自ら動き出す教員集団を育てる校内研究の在り方の探究 ー「教師ポートフォリオ」と「課題解決型OJT」を生かしてー	143 ～ 146
			高井 あゆみ	守山市立守山中学校	子どもの学びが深まる効果的なICT活用方法の開発 ー校内における協働的な組織づくりによる活用の展開を目指してー	147 ～ 150

【会場4】 研究成果報告会(2年次生)
研究成果中間報告会(1年次生)

			氏名	現任校	題 目	資料ページ
研究成果報告会	教育実践力開発コース	現職教員学生	益田 雄大	大津市立膳所小学校	学ぶ楽しさを味わう算数科授業の実践研究 ー問題発見・解決の過程の質に着目してー	113 ～ 120
			松尾 甚吾	豊郷町立豊郷小学校	小学校算数科における新豊郷小型習熟度別指導に関する実践探究	121 ～ 128
			山本 豊	甲良町立甲良西小学校	同僚性が高まる校内研究・校内研修づくり ー若手教師の授業力の変容を中心にー	129 ～ 136
研究成果中間報告会			立岡 寿規	湖南市立甲西中学校	授業改善に向けた協働的実践による校内研究の探究 ー「読み解く力」の育成の視点に立った授業改善ー	151 ～ 154
			築山 悟史	野洲市立野洲小学校	教員の同僚性の向上を促す研修の在り方の探求 ーOJT 研修に着目してー	155 ～ 158
			松山 亜都紀	竜王町立竜王小学校	自己効力感を高める算数科少人数指導の在り方 ー4・5・6年生を対象にー	159 ～ 162
			※ 高井 謙	滋賀大学教育学部附属幼稚園	幼稚園教諭の実践知の言語化による実習指導の改善研究 ータキシノミー表を用いた幼児期の資質・能力の育成と教師の指導の関わりー	165 ～ 168

※ ダイバーシティ教育力開発コース

【会場5】 研究成果報告会(2年次生)

			氏 名	現任校	題 目	資料ページ
研究 成 果 報 告 会	教 育 実 践 力 開 発 コ ー ス	学 部 新 卒 学 生	市原 慶之		より良い人間関係を育む協働的な学びの社会科授業デザイン ー特別活動における話し合い活動を生かしてー	171 ～ 178
			木村 昂佑		授業のUD化の視点を生かした国語科の授業実践 ー個別の配慮と個の変容に注目してー	179 ～ 186
			伊藤 亮介		子どもの「声」でつくる社会科授業の実践的研究 ー対話を通して学びを深める授業デザインー	187 ～ 194
			鈴鹿 寛朗		数学的コミュニケーション活動を活性化する授業デザイン ー3つの視点から考える指導の工夫と手立てー	195 ～ 202
			山岡 愛季		児童の思考力・受容力を高め、集団活動における自己表現力を育む授業づくり ー自分の意見を他者に伝え合う姿を目指してー	203 ～ 210
	修了生		川部 長人	東近江市立能登川南小学校	子どもから問いが生まれる授業	213