



令和5年度 滋賀大学大学院教育学研究科 高度教職実践専攻(教職大学院) 研究成果報告会・中間報告会

**2月18日(日)9:30～ オンライン開催
(Zoom)**

プログラム

- 9:30～ 9:35 開会挨拶
 - 9:35～ 9:40 進行及び趣旨説明
 - 9:40～12:00 【午前の部】院生報告
 - 12:00～13:00 休憩
 - 13:00～17:00 【午後の部】院生,修了生報告
- ※午前の部,午後の部ともに3会場(ミーティングルーム)に分かれて報告

対象

教員,教育関係者,院生他
どなたでも参加できます。
途中入退室も自由です。

申し込み方法

右記のQRコードまたは下記のURLよりお申し込みください。

<https://forms.office.com/r/Zeu86LCF2L>

締め切りは令和6年2月12日(月)です。

お申込みいただいた方にZoom情報等をお知らせします。



お問い合わせ先

滋賀県大津市平津2-5-1 滋賀大学教職大学院担当
E-mail : apdt@edu.shiga-u.ac.jp Tel : 077-537-7860

令和5年度 滋賀大学大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻 研究成果報告会・研究成果中間報告会 プログラム

【第1会場 [23講義室] (学校経営・授業実践) 午前・午後】

ZOOM URL <https://zoom.us/j/95911573061?pwd=eVA4Mm1wSzB0WmFIYWRObmFnTW9mZz09>

研究成果中間報告会 (現職教員院生1年次生)			
9:30-9:35	開会		
9:35-9:40	進行挨拶及び趣旨説明		
発表 (質疑応答等を含む)	コース	現職・学卒	テーマ
9:40-10:00	学校経営力開発コース	現職	「誰一人取り残らない」学校安全の構築
10:00-10:20	学校経営力開発コース	現職	リフレクションと対話の積み重ねで学び合う学年組織づくり -大規模校におけるミドルと若手の協働の創出を核に-
10:20-10:40	学校経営力開発コース	現職	教員の「思い」を紡ぐ学校組織開発による学校改善 -学校組織開発プログラムによる自律的活動改善の促進-
(10:40-10:50)	(休憩)		
10:50-11:10	学校経営力開発コース	現職	教職員のウェルビーイング向上への方策 -メンターチームによる授業改善を軸として-
11:10-11:30	学校経営力開発コース	現職	協働組織の実現を目指した意識改革 -学び合う/語り合う教員集団の開発を通じて-
11:30-11:50	学校経営力開発コース	現職	防災教育を軸とした学校安全の推進に資するカリキュラム・マネジメントの実践(一年次)
11:50-12:10	学校経営力開発コース	現職	子どもへの教育効果を高める地域連携の構築 -地域連携担当教員の役割の探求-
(12:10-12:20)	全体質疑・講評		

研究成果報告会 (現職教員院生2年次生/学部新卒2年次生・修了生)			
13:00-13:10	開会		
発表 (質疑応答等を含む)	コース	現職・学卒	テーマ
13:10-13:30	学校経営力開発コース	現職	学校と地域の連携に関する一考察 -コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)導入をめぐる意識から-
13:30-13:50	学校経営力開発コース	現職	対話を核にした学校組織開発 -子どもも教師も『自分の言葉』で語り合う学校文化の醸成をめざして-
13:50-14:10	学校経営力開発コース	現職	日野中学校区における期待される小中連携教育の在り方について -「だれもが行きたくなる学校創り」の取組を通して-
14:10-14:30	授業実践力開発コース	学卒	文学的文章の読解方略指導による読みの力の育成を目指した国語科学習指導の探究 -「少年の日の思い出」の授業実践を通して-
(14:30-14:40)	(休憩)		
14:40-15:00	学校経営力開発コース	現職	学びの専門家集団を育む校内研修に関する研究 -協働性を重視した授業研究のあり方-
15:00-15:20	学校経営力開発コース	現職	防災教育を柱にした「チーム堅田」を目指すカリキュラム・マネジメントの構築
15:20-15:40	学校経営力開発コース	修了生	地域づくりの核としての学校づくり -教職大学院の実践研究を生かした野洲市全体の取組開発へ-
(15:40-15:50)	全体質疑・講評・本会場閉場挨拶		

令和5年度 滋賀大学大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻 研究成果報告会・研究成果中間報告会 プログラム

【第2会場 [24 講義室] (教育実践・授業実践) 午前・午後】

ZOOM URL <https://zoom.us/j/94754272647?pwd=SjdMb1NieW0vRHQzT01jLy9ncjJlUT09>

研究成果中間報告会 (現職教員院生1年次生)			
9:30-9:35	開会		
9:35-9:40	進行挨拶及び趣旨説明		
発表 (質疑応答等を含む)	コース	現職・学卒	テーマ
9:40-10:00	教育実践力開発コース	現職	スポーツ共創に根ざした保健体育の授業開発 -教科と特別活動の関連性を見据えて-
10:00-10:20	教育実践力開発コース	現職	小学校における創発学級構築のための R-PDCA サイクル -子どもが主体の学級をつくる4つの戦略-
10:20-10:40	教育実践力開発コース	現職	子どもが推論するファシリテートのあり方 -対話型鑑賞授業から他教科へ-
(10:40-10:50)	(休 憩)		
10:50-11:10	教育実践力開発コース	現職	E-ジェンシーを育み、自己調整しながら学び続ける学習プロセスに関する一考察 -小学校社会科の授業実践の分析を中心に-
11:10-11:30	教育実践力開発コース	現職	小学校国語科「書くこと」における知識の有意な使用につながる授業実践の探究 -教科横断的な学びの視点を加えて-
11:30-11:50	教育実践力開発コース	現職	中学生における「レジリエンス」の育成 -中学生の「援助要請」を高める教師の関わりの効果-
11:50-12:00	全体質疑・講評		

研究成果報告会 (現職教員院生2年次生/学部新卒・修了生)			
13:00-13:10	開会		
発表 (質疑応答等を含む)	コース	現職・学卒	テーマ
13:10-13:30	教育実践力開発コース	現職	思考を整理し、学びを再構築化する -「学びのデジタルシート」を活用した社会科授業実践-
13:30-13:50	教育実践力開発コース	現職	中学校国語科指導における有効な「書くこと」指導の探究 -思考ツールと構成メモを活かした「意見文」の作成-
13:50-14:10	教育実践力開発コース	現職	子どもの学び合うリズムを生かした国語科の授業づくり -読み解く過程のリデザインを通して-
14:10-14:30	教育実践力開発コース	現職	小中一貫教育校における校内研究活性化に向けた取組 -グループメンタリングを生かした G-OJT を活用して-
(14:30-14:40)	(休 憩)		
14:40-15:00	授業実践力開発コース	学卒	絵画史料の分析・読解から生徒を歴史認識の主体として 成長させる中学校社会科の授業実践に関する考察
15:00-15:20	教育実践力開発コース	現職	生徒の自己調整を支える指導方法の探究 -「単元シート」の活用とフィードバックを通して-
15:20-15:40	教育実践力開発コース	現職	学級会の価値と指導技術を学び合う OJT 研修のあり方 -E-ジェンシーの高まりに着目して-
15:40-16:00	教育実践力開発コース	修了生	未定
16:00-16:20	教育実践力開発コース	修了生	未定
(16:20-16:30)	全体質疑・講評・本会場閉場挨拶		

**令和5年度 滋賀大学大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻
研究成果報告会・研究成果中間報告会 プログラム**

【第3会場 [28講義室] (教育実践・授業実践) 午前】

ZOOM URL <https://zoom.us/j/94625625254?pwd=WUFQZDEvNk1QdFlhNzI0cEFQaVByZz09>

研究成果報告会・中間報告会 (現職教員院生1・2年次生/学部新卒2年次生・修了生)			
9:30-9:35	開会		
9:35-9:40	進行挨拶及び趣旨説明		
発表 (質疑応答等を含む)	コース	現職・学卒	テーマ
9:40-10:00	ダイバーシティ教育力開発コース	現職	人との繋がりを絶やさない学校の在り方 -学校に来にくい/学級に入りにくい子どもたちに焦点を当てて-
10:00-10:20	授業実践力開発コース	学卒	問題解決における除法の意味理解に関する研究 -小数の除法の演算決定を中心にして-
10:20-10:40	授業実践力開発コース	学卒	「考え、議論する道徳」の推進に向けた「思考の視点移動」を促す発問の探究
(10:40-10:50)	(休 憩)		
10:50-11:10	ダイバーシティ教育力開発コース	現職	中学校の交流及び共同学習における連携の在り方とは -生徒のより主体的な活動をめざして-
11:10-11:30	ダイバーシティ教育力開発コース	現職	担任を支えることから子供の支援を進める -特別な支援を要する子供をもつ保護者と共に適切な支援を進めるための学校体制を考える-
11:30-11:50	ダイバーシティ教育力開発コース	現職	小学生を対象とした認め合いを目的とした道徳授業の開発 - Well-being (幸福感) の向上に注目して -
(11:50-12:00)	全体質疑・講評・本会場閉場挨拶		