

## 2章 平方根「平方根について調べよう。」 No.1

ID( )名前( )

[めあて]

◆「平方根とはどんな数なのか」というテーマで新聞を作ろう。

◆評価ルーブリック

S	思考ツールを完成させたうえで、「平方根とはどんな数なのか」というテーマについて、「問い」を考 えることができ、個人研究を進め考察をまとめた新聞を作ることができている。また、この授業を振り 返り、自分の考えをまとめることができている。
A	思考ツールを完成させたうえで、「平方根とはどんな数なのか」というテーマについて、「問い」を考 えることができ、個人研究を進め新聞を作ることができている。また、この授業を振り返り、自分の考 えをまとめることができている。
B	思考ツールを完成させたうえで、「平方根とはどんな数なのか」というテーマについて、「問い」を考 えることができ、個人研究を進め新聞を作ることができている。また、この授業を振り返ることができ ている。
C	「平方根とはどんな数なのか」というテーマについて、個人研究を進めることができている。また、こ の授業を振り返ることができている。

### Q1

① 「平方根」からイメージすることをマッピングしなさい。

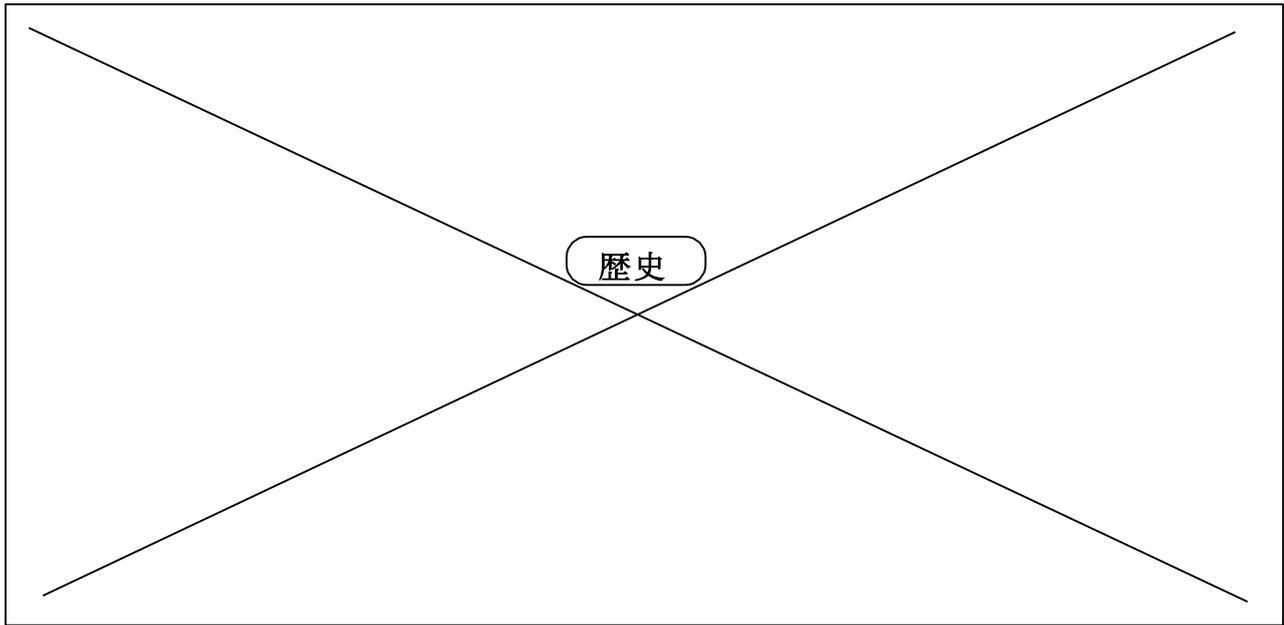
平方根

② Xチャートを用いて、4つの視点から、調べたい内容を整理しなさい。(ただし、1つは「歴史」とします。)

歴史

## 2章 平方根「平方根について調べよう」 No.1

③ 学習班で、1つのXチャートを作成し、班の「問い」を考えなさい。



◎班の「問い」

④ 学習班で考えた「問い」を全体で交流する。（他の班の「問い」から気になったことを記録していこう。）

### ◆発表，新聞作りまでの流れ

- ① 学習班の中で調べる視点を決め、個人で調査研究をする。（「問い」に対する調査研究をすること。）
- ② ロイロノートを用いて、自分の担当する視点についてまとめる。（テキストにまとめてくる。）  
～ここまでは、個人で進めていく～
- ③ 各自がまとめてきたことを、ロイロノートを用いて学習班で交流する。
- ④ 学習班の中で役割「班でまとめたXチャート」，「問い」，「考察」をロイロノートでプレゼン資料としてまとめる。発表は思考ツールを用いてまとめる。新聞はロイロノートに各自がまとめたテキストを整理して並べ作成するなど、発表の準備と新聞作りを進める。なお、参考資料等は、出典を明らかにしておくこと。
- ⑤ ロイロノートで作成した新聞を提出する。
- ⑥ 「問い」に対して、班で調べたことを、全体に発表する。

◆粘り強く取り組むことができた。（できた 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 できなかった）

◆自らの学習を調整することができた。（できた 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 できなかった）

◆どんな方策をとったか、既習内容との関連、日常とのつながり、新たな問いなど。

知	思	主
---	---	---