

# 実践ライブラリー:高等部デネブ 美術「シールマンダラアート」

- ・自分の思うように、納得のいくように描いたり作ったりしたい。
- ・作品の良さを感じ、周りの友だちに認められたい

- ・自由に発想し、表現方法を工夫して創造的に表す力をつけたい。
- ・主体的に取り組み、創造活動の喜びを味わう感じる力をつけたい。

## ① ○シールを使った作品

- ・○シールを使って、マンダラを作りました。初めに、普通の○シールを使って制作したマンダラアートを見本として提示した。
- ・マンダラの枠線を印刷したプリントの上に、透明のフィルムを重ねて、線の上に○シールを貼っていく。
- ・シールは、大中2種類の大きさで、色は、赤、青、黄、白、緑、金の6色を使用した。



### おすすめポイント

- ・透明シートの上から○シールを貼ることで、失敗しても貼り直しをすることができます。
- ・○シールを使うことで、のりなど接着剤が苦手な生徒でも、「手がベトベトしない!」と言い、進んで取り組むことができました!



## ② ○シールを貼っていこう

- ・シールを大中2枚重ねて貼ったり、並べて貼ったりと、シールの貼り方を工夫することで、作品の雰囲気が変わることを伝えた。
- ・枠線がないところに○シールを貼ったり、シールで枠線内を埋め尽くしたりして、オリジナルのマンダラをつくった。配色も工夫して貼っていった。



### 子どもの反応

- ・きれいにできる!
- ・シールだと簡単!
- ・色んな色があって綺麗!



## ③シールマンダラアート完成!

- ・シールの大きさや配色を考えて、マンダラの枠線にシールを貼り制作を進めた。先生や友だちと相談しながら、自分のオリジナル要素を入れ、枠にとらわれないカラフルなマンダラを制作することができた。

### 子どもの反応

背景は黒がかっこいい!  
○○さんの綺麗だね!  
もっと新しいマンダラをやりたい

