

出前講義一覧表 英語教育2019年度版

| 分野 | 題名 | 講師 | 講座 | 対象 | 内容 |
|------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------|---|---|
| 英語教育 | 人間の言葉の能力について:母語の獲得、外国語の習得と脳のはたらき | 大嶋 秀樹 (おおしま ひでき) | 英語教育講座 (英語科教育/ 言語心理学) | 児童・生徒(小・中・高・特) 教員(幼・小・中・高・特) 市民一般 | ことばの能力は、生き物の中で、人間だけが持つ能力です。人間は、ことばを覚え、ことばを使ってコミュニケーションをします。ことばの能力には、音声、語彙、文法、意味の領域で、脳の活動が大きく関わっています。講義では、人間の持つことばの能力、ことばの能力と脳の働き、母語の獲得、外国語の習得について、最近の言及の知見にも触れながら、話を進めようと思います。 |
| 英語教育 | アメリカ小説を読む | 林 直生 (はやし なお) | 英語教育講座 (アメリカ文学/ アメリカ文化) | 市民一般 | 詩や小説などの文学作品は、それ自身が独立して存在するのではなく、作家が作品を執筆した当時またはそれ以前の時代の社会や文化と密接な関わりを持っています。この講義では、主に 20 世紀前半のアメリカで書かれた小説を取り上げて、作品とその背景について見ていきます。 |
| 英語教育 | 言語学への招待 | 板東 美智子 (ばんどう みちこ) | 英語教育講座 (言語学) | 生徒(高) 教員(幼・小・中・高・特) 市民一般 | <ul style="list-style-type: none"> ・なぜひとはことばをもっているのか(言葉の起原) ・なぜひとは3歳ぐらいになるとことばをしゃべり始めるのか(普遍文法) ・アメリカ人の子供のように学習すれば日本人も英語がべらべらになるのだろうか(言語臨界期仮説) ・ことばのかたち・いみ・ならび(形態論・意味論・統語論) ・会話の意図は会話に出てこない(語用論) などについて紹介します。 |
| 英語教育 | イマージョン教育と英語学習 | 田中 佑美 (たなか ゆみ) | 英語教育講座 (英語教育学) | 教員(小・中) | 本講義では、イマージョン教育と英語学習、特に英語学習に対する動機づけについてお話しします。イマージョン教育はカナダで始まった第二言語を使って理科や社会などの教科を指導するバイリンガル教育の一つです。日本における英語によるイマージョン教育にも触れながら、英語を通して教科を学ぶことによる英語学習と英語学習に対する動機づけについてご紹介します。 |