

目 次

年報の刊行にあたって

| | |
|--|----|
| 1 地域教育支援室の体制 | 2 |
| 2 地域教育にむけての連携事業 | |
| 1. 教員養成実践力アップ支援事業 | 4 |
| 1-1) 石山プロジェクト | |
| 1-2) 栗東プロジェクト | |
| 1-3) 学校支援ボランティア派遣プロジェクト | |
| 1-4) 理数系教員養成拠点構築プロジェクト | |
| 2. 教員研修事業 | 12 |
| 2-1) 睡眠教育に関する教員研修モデルカリキュラム開発プロジェクト | |
| 2-2) 滋賀大学現職教員研修講座 | |
| 2-3) 学びや発見を日常の実践につなぐための授業分析会のあり方に関する研究 | |
| 2-4) 保育力アップ講座 | |
| 2-5) 教職員研修会 | |
| 2-6) 日豪小学校外国語教育セミナー開催プロジェクト | |
| 3. 共同研究事業 | 23 |
| 3-1) 国語力アップ支援プロジェクト | |
| 3-2) 探究活動を生かした社会科地理学習の授業についての研究 | |
| 3-3) 新学習指導要領における中学校社会科「アフリカ州」の教材開発 | |
| 3-4) 算数科に関する研究 | |
| 3-5) 自分の考えを説明する活動を大切にした算数科の授業づくり | |
| 3-6) 子どもたちの「予習」を生かす算数科・数学科学習指導の工夫 | |
| 3-7) 理科教育に関する研究 | |
| 3-8) 小学校児童への英語音声リズムとアクセントの指導研究 | |
| 3-9) 中学・高等学校一貫教育における、英語音声指導プログラムの開発、運用、評価 | |
| 3-10) 子どもの主体的な学びを考える音楽科の授業開発プロジェクトⅡ | |
| 3-11) 地域の中学校の音楽科授業支援プロジェクト | |
| 3-12) 滋賀次世代文化芸術センターにおける連携授業の教育的効果とその意義について | |
| 3-13) 中学校美術教育活性化プロジェクト in 滋賀 | |
| 3-14) 体力向上に資する生活習慣を育む学習プログラムの作成 | |
| 3-15) 公立小・中学校における対話型・参加型“道徳の授業”モデルの構築 | |
| 3-16) 自ら考え、豊かに表現できる子の育成研究プロジェクト | |
