

公開授業Ⅰ

10:15~11:00

公開授業Ⅱ

11:15~12:00

	教科	授業者	学級	学習名	場所
ひろく力	算数	小西 敦	1い	かたちに かくされた かたちをさがせ!	1い教室
	算数	山内 滋人	2は	図にあらわして 考えよう! ～ぜんぶで何人かな?～	2は教室
	道徳	北沢 和也	3ろ	「正直であることは」	3ろ教室
みきわめる力	社会	伊勢田 直亮	5ろ	情報と共に生きる	5ろ教室
	生活	西嶋 良	2い	元気にすごせるかな ハムスターの〇〇ちゃん	生活科室
つたえあう力	国語	廣田 卓也	1ろ	つよい子だあれ? くらべてちがいを見つけよう「どうぶつの赤ちゃん」	1ろ教室
	国語	橋詰 加奈	3は	あなたのおもしろ〇〇は? 見つけてくらべてしょうかいしよう「三年とうげ」	3は教室
	音楽	三野 環美	4い	せんりつの重なりを感じ取ろう(歌唱)	音楽室
とこのえる力	体育	武内 昭遵	2ろ	あっちだ!こっちだ! どっち?ボール(ゲーム)	中庭
	体育	田中 大志	6い	6のい 四季物語 ～たのしみは……～(表現運動)	体育館
	図画 工作	小橋 良平	6は	どうしよう? こうしよう! 紙コップ×板のコラボレーション(造形遊び)	第2 多目的室 小ホール

教科	授業者	学級	学習名	場所
算数	荒井 拓也	4ろ	データを表にまとめよう ～整理のしかた～	4ろ教室
家庭	横関 琴絵	6ろ	〇〇に食べてほしい6ろ給食 ～1食分の献立を考えよう～	6ろ教室
社会	西嶋 頼基	4は	自然災害から人々を守れ!	4は教室
理科	柳 哲平	3ろ	大きく小さく 集めて比べて 音ってふしぎ 光ってすごい!	理科室
国語	谷口 映介	4い	心に残る〇〇は? 気になる「?」をつきとめよう「プラタナスの木」	4い教室
音楽	吉村 里音	1ろ	いろいろな おとを たのしもう(鑑賞)	第2音楽室
音楽	矢吹 雄介	5は	いろいろな音色を感じ取ろう(器楽)	音楽室
体育	岸本 裕司	3い	みるみる広がる!マイマツワールド (器械運動)	体育館
図画 工作	森 博香	5い	どうみる? こうみる! 5い アートブック(鑑賞)	図工室 I
図画 工作	木村 仁	1は	どうまく? こうまく! くるくる まきまき ワールド(造形遊び)	第3 多目的室

教科分科会

13:15~14:45

資質・能力	教科	テーマ	場所	共同研究者	指導助言者
ひろく力	算数	「あれ？」から生まれた問いを解消に導く 数学的活動のあり方を考える	4ろ教室	滋賀大学教育学部 教授 高澤 茂樹 教授 神 直人 講師 渡邊 慶子	滋賀県教育委員会 幼小中教育課 指導主事 幸田 圭子
	家庭	「見つめ」「見通し」「感じる」家庭科を目指して……	家庭科室	滋賀大学大学院教育学研究科 教授 矢野 由起	滋賀県教育委員会 幼小中教育課 指導主事 前川 順子
	道徳	自らの生き方を問い直し、 「明日見える景色が変わる」道徳科学習	3ろ教室	滋賀大学教育学部 准教授 太田 拓紀	滋賀県教育委員会 幼小中教育課 指導主事 箕浦 健司
みきわめる力	社会	紡ぎだされた人々の願いに共感し、 社会の仕組みを捉える社会科学習	5ろ教室	滋賀大学大学院教育学研究科 教授 岸本 実 滋賀大学教育学部 特任教授 原田 智仁	滋賀県教育委員会 幼小中教育課 指導主事 上田 真也
	理科	事実を確かめ、「こうだ！」を見いだす理科学習	理科室	滋賀大学教育学部 准教授 加納 圭	滋賀県教育委員会 幼小中教育課 指導主事 青木 明弘
	生活	自ら関わり、「そうだ！」が価値付く生活科学習	2い教室	滋賀大学教育学部 准教授 森 太郎	滋賀県教育委員会 幼小中教育課 指導主事 森井 貴士
つたえあう力	国語	「あれ？」「あれれ？」 — ちがいに目を向け、読みを広げる —	3は教室	滋賀大学教育学部 准教授 長岡 由記	滋賀県教育委員会 幼小中教育課 指導主事 吉田 光男
	音楽	「きいて きいて」「これ いいね」 伝え合おう！ 音で、言葉で、からだの動きで	音楽室	滋賀大学教育学部 教授 杉江 淑子 教授 林 睦	滋賀県教育委員会 幼小中教育課 指導主事 杜若 恵代
とこのえる力	体育	自分がわかる！ から 自分できめる！	6い教室	滋賀大学大学院教育学研究科 教授 辻 延浩	滋賀県教育委員会 保健体育課 指導主事 村部 謙介
	図画工作	「どうしよう？ こうしよう！」が子供から生まれる授業	6は教室	滋賀大学教育学部 教授 新関 伸也 准教授 村田 透	滋賀県教育委員会 幼小中教育課 指導主事 田中 美穂