

【資料3】 因子分析と重回帰分析の題材となる調査項目

設問1（自己肯定感）

《教示文》あなたは、次のそれぞれのことにどのくらいあてはまりますか。最も近い数字を○で囲んでください。

《選択肢》5.あてはまる 4.ややあてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.あてはまらない

《質問項目》

- 1.私は、いまの自分をそれほど嫌いではないと思える。
- 2.努力して、理想の自分に向かっていこうと思う。
- 3.私には、良いところも悪いところもあっていいと思う。
- 4.いったん自分で決めたことは、途中でいやになってもやり通したい。
- 5.私は、自分に短所があっても、そんな自分を嫌いにならずにいられる。
- 6.私は、自分が今のような性格でいても、かまわないと思う。
- 7.私は、自分を向上させていけるように、いろいろなことをやっていきたいと思う。
- 8.私は、少しずつでも自分の理想に近づけるようにとがんばっている。
- 9.私は、自分の短所をなんとしても変えたいと思う。
- 10.自分がとりくんだことには、何でもベストをつくしたい。

設問2（友人関係・教師関係の良さ）

《教示文》あなたのまわりの友だちや先生のことについて、お聞きします。あなたのまわりには、次のような友だちや先生は何人くらいいると思いますか。最も近い記号を○で囲んでください。

《選択肢》4.六人以上 3.三人から五人 2.一人か二人 1.いない

《質問項目》

- 1.いっしょにいて、ほっとする友だち
- 2.あなたの良いところをわかってくれる友だち
- 3.あなたのことでもいっしょに怒ったり悲しんだりしてくれる友だち
- 4.意見がちがっても、がまんしないで自分の考えを言い合える友だち
- 5.悩みがあるときに、話を聞いてくれる友だち
- 6.気軽に相談できる先生
- 7.あなたを信頼してくれている先生
- 8.あなたがいけないことをしたら、しかってくれそうな先生
- 9.授業の時間以外でも、あなたが話したいと思う先生
- 10.あなたの良いところをわかってくれる先生

設問3（個性が発揮できている程度）

《教示文》次のそれぞれのことは、あなたのふだんの様子にどのくらいあてはまりますか。

最も近い記号を○で囲んでください。

《選択肢》5.あてはまる 4.ややあてはまる 3.どちらともいえない 2.あまりあてはまらない 1.あてはまらない

《質問項目》

- 1.クラスの他の人よりも、自分が得意なことや上手にできることがあると思う。
- 2.私は、まわりの人から喜んでもらえることをよくしていると思う。
- 3.私は、何か（勉強や運動や習い事など）に熱心に取り組んでいる。
- 4.私は、この学校で自分らしく活動できる場があると感じる。
- 5.私には、まわりの人に教えてあげられるほど得意なことがあると思う。
- 6.私は、自分のクラスや部のために、何か役立っていると感じる。